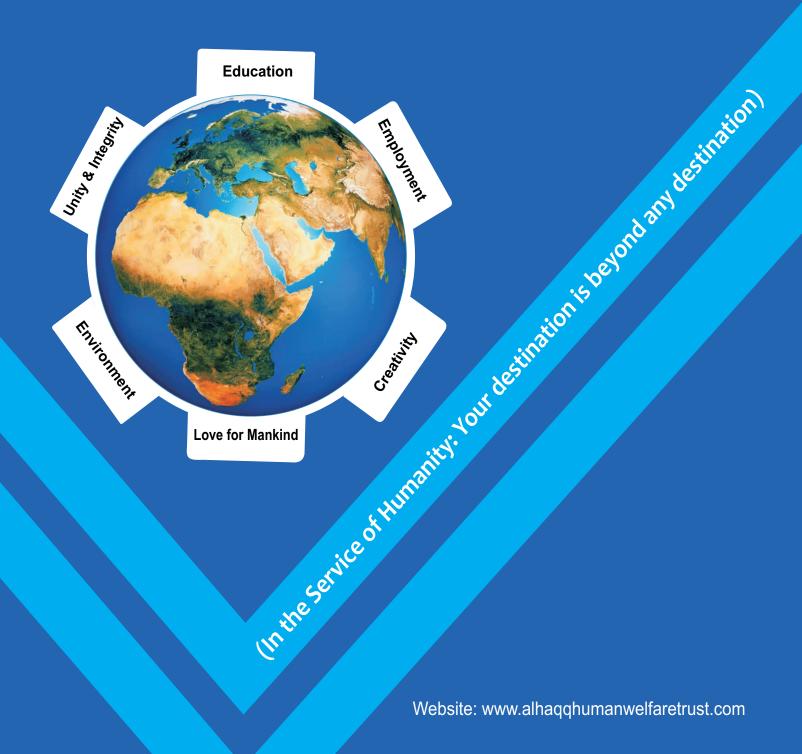


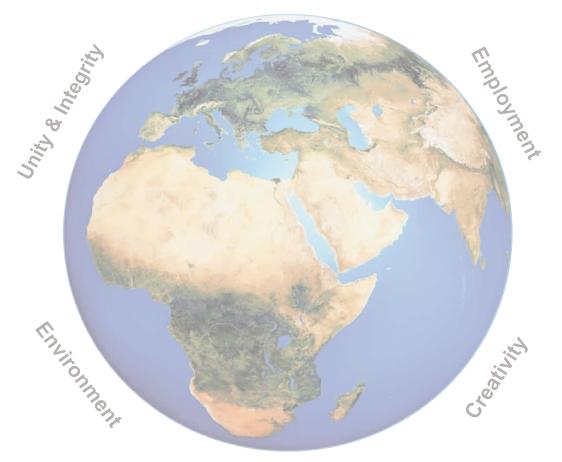
ANNUAL MAGAZINE (2024) AL HAQQ HUMAN WELFARE TRUST (REG: 451)





ANNUAL MAGAZINE (2024) AL HAQQ HUMAN WELFARE TRUST (REG: 451)

Education



Love for Mankind

S. No.	CONTER		Page No.
1	Editorial Board		1
2	Members of Al Haqq Human Welfare Trust		2
3	Message from the President		3
4	Message of the Treasurer		4
5	From the desk of the Secretary		5
6	Annual Report		6-7
7	Complete Tarbiyah		8-9
ARTICLES- (ENGLISH SECTION)			
8	Echoes of Tradition: A Quest for Renewal	Syed Akbar Hussain	10-12
9	Master Your Mind, Transform Your World	Asma Fatima	13-14
10	The Role of Education in Breaking the cycle of Poverty	Mahwish Fatma	15-17
11	Social Media and Mental Health: Unravelling the Complex Relationship	Nida Waris	18-20
12	Fake News: A Threat to the Nation	Inam Fatima Zaidi	21-22
13	The Power of Compassion in Islam: Transforming Lives through Acts of kindness	Iram Yaseen	23-24
14	My Vision for Future of India	Mariyam Najam	25-26
(GALLERY)			
15	A Group of Children Financed by the Trust & Children with their Parents		27
16	Motivational Lecture and Certificate distribution of Dress making course		28
17	Home Tuition by a Trust Member		29
18	Some Dresses made by the Students of Learn & Earn Centre		30-31
19	Food Distribution by the Trust		32
(हिन्दी अनुभाग)			
20	इस्लाम में ईश्वर का स्वरूप	हुसना सिद्दीकी	33-34
21	मेरे भाई	आसिम अहमद सिद्दीकी	35
22	उच्च शिक्षा में संतुलनः सभी विषयों को बराबर महत्त्व देने की आवश्यकता	अलीशा आलम	36-37
23	अज़ान	शमाइल सिद्दीकी	38-39
24	जीना आसान है	अलीशा आलम	40
25	(CREATIVE ART)		4.4
25 26	Alisha Alam Mohd. Shams Alam		41 42
20	Mrs. Gulshan		42
28	Fahmeeda Hanfee		44-45
-			

EDITORIAL BOARD



Dr. Masoodul Haque (Patron)



Dr. Nakhat Nasreen (Advisor)



Mahwish Fatma (Editor)



Nida Waris (Co-Editor)

MEMBERS OF AL HAQQ HUMAN WELFARE TRUST



Dr. Masoodul Haque (President)





Dr. Nakhat Nasreen Dr. Firdaus Chaudhary (Joint Secretary) (Secretary)



Dr. Ahmad Masood Aziz (Member)



Mohammed Shams Alam Dr. Mohammad Hadi Aziz (Treasurer)



(Member)



AL-HAQQ HUMAN WELFARE TRUST

(Reg: 451)

President: Dr. Masoodul Haque PhD (Zoology) Alig.



Dr. Masoodul Haque

MSc, MPhil, PhD (Alig.) Mobile: +919431885808 Email: mhaqueprlzpu@gmail.com Flat No.201, Ahmadkadah Apartment Afzalpur Lane, P.O. Mahendru Patna-800006, India

Message from the President

Dear Readers, Assalam-o-Alaikum,

It is with great joy and gratitude that we present the third edition of the Al Haqq Human Welfare Trust Magazine to you. This milestone is a testament to our collective dedication, hard work and unwavering commitment of our Trust to serve humanity with compassion, integrity and justice.

Since its inception, the Al Haqq Human Welfare Trust has been steadfast in its pursuit of alleviating the hardships faced by the most vulnerable among us. Our efforts in providing education, healthcare and sustainable livelihood opportunities have touched several lives and brought hope to economically deprived sections of society.

In this issue, you will find details about the efforts undertaken by the Trust, insightful articles from educationists and well-wishers and updates on our ongoing projects. These details highlight the impact of our work and underscore the importance of solidarity and community in overcoming challenges. We are proud to offer contents in Hindi, English and Urdu, reflecting our commitment to reach out to a diverse audience and that language should not be a barrier to accessing knowledge and inspiration.

We are deeply grateful to our donors, volunteers, and partners whose unwavering support makes all this possible. As we strive to grow and expand our reach, we are reminded of the profound responsibility the Trust has placed in us towards the communities through transparency and accountability. I encourage you to engage with our work, share our mission with others and join us.

While we are determined to work harder to achieve our goal, I extend my heartfelt thanks to everyone who has been a part of this journey. Together, we are creating a brighter future, where individuals will have the opportunity to thrive and succeed. May Allah bless our endeavours and guide us in our pursuit to serve humanity.

Warm regards and best wishes,

Dr. Masoodul Haque



AL-HAQQ HUMAN WELFARE TRUST (Reg: 451)

Treasurer: Mohammed Shams Alam



Mohammed Shams Alam

MESSAGE

I am thrilled to share the release of the third edition of the Annual Trust Magazine by Al Haqq Human Welfare Trust for 2024. This edition is a reflection of the Trust's growing impact, highlighting the meaningful work being done to uplift communities and transform lives. More than just a collection of stories, this magazine offers a glimpse into the heart of our mission, showcasing the dedication and passion that drive our efforts to support those in need.

As we look back at another year of accomplishments, this magazine serves as a reminder of the positive change that is possible when we come together for a common cause. It captures the Trust's commitment to transparency and accountability, ensuring that our supporters and community are fully aware of the progress we've made.

I extend my sincere gratitude to the editorial team for their tireless work in bringing this publication to life. Their dedication to capturing the Trust's work is commendable, and their efforts make this magazine a powerful testament to the impact we are making.

May this magazine continue to inspire others to join hands with us in making a lasting difference in the lives of the less fortunate.

N.S. Alam

Mohammed Shams Alam



AL-HAQQ HUMAN WELFARE TRUST

(Reg: 451)

Secretary: Dr. Nakhat Nasreen PhD (Education) Alig



Dr. Nakhat Nasreen Mobile: +91 8171626218 Email: nnedulink@gmail.com

From the desk of the Secretary

Dear Readers,

As we present the third edition of the Annual Trust Magazine for 2024, my heart swells with gratitude for the unwavering support, ideas, and contributions that have enabled Al Haqq Human Welfare Trust to continue its mission of service. Each of you-our supporters, volunteers, and well-wishers-has played an integral role in the success of the Trust and this magazine is a reflection of the collective effort that powers our work.

Your contributions, whether in the form of time, resources, or ideas, have helped us reach new heights. But as we move forward, I invite each one of you to deepen your involvement. The journey ahead is long and the need in our communities is great. Whether it is through financial contributions, your skills, or simply spreading the word, your support is critical to ensuring that we can continue our work for the betterment of society. Every bit of help counts and we are deeply grateful for whatever form your support may take.

At the same time, I want to extend a heartfelt message to anyone in need. Al Haqq Human Welfare Trust is here for you. If you or someone you know requires assistance, whether it is financial aid, resources, or guidance, please do not hesitate to reach us. We are committed to helping those in need, no matter the scale of the challenge.

Let us continue working together, not just to uplift the underprivileged but to build a community that supports one another in every way possible. Together, we can create lasting change. Thank you for your trust, and I look forward to the incredible work we will continue to do together.

Warm regards,

Dr. (Mrs. Nakhat Nasreen)

Annual Report

The Al Haqq Human Welfare Trust is dedicated to supporting educational, humanitarian and social welfare initiatives. This report highlights the significant activities and achievements of the Trust over the past year.

1.Providing Educational and Financial Support to the Needy Children

- i) Admission in Tameer-e-Millat School of Aligarh: The trust continued its commitment to education by admitting new students and maintaining the enrolment of previously admitted students at the Tameer-e-Millat School of Aligarh. This ongoing support reflects the Trust's dedication to fostering educational opportunities in the region.
- ii) Financial Assistance to Children in Other Parts of the Country: The Trust provided financial aid to several students to support their educational endeavours. This assistance has been crucial in helping these students continue their studies without financial burdens. This includes support at school level as well as at higher level of education.
- iii) Home Tuition: Trust members offered free home tuition to students in need and bore educational fees for some students, ensuring they had the necessary resources to succeed academically.
- iv) **Donations:** The trust made donations to various educational institutions that are in the process of establishment, contributing to the growth of educational infrastructure.

2. Service to Humanity

- i) Monetary Assistance to Palestinians: The trust extended financial support of Rs. 1.6 lakh to assist Palestinians in need. This contribution underscores the Trust's commitment to providing aid beyond local boundaries.
- ii) Feeding and Ration Distribution: Regular feeding programs and distribution of rations and clothes were conducted to support underprivileged individuals, old age people and families. These initiatives aimed to alleviate immediate hardships faced by the needy.

3. Online Quran Study Classes

- i) Mehfil-e-Deen: Mehfil-e-Deen is an Islamic educational program dedicated to the study of Hadith, Zikr, and Tafseer of the Quran. Its classes take place every Tuesday and Thursday from 11:00 AM to 1:00 PM. The aim of Mehfil-e-Deen is to provide participants with a deep understanding of Islamic teachings and to support their spiritual development.
- ii) Taleem-e-Quran*: Online classes for understanding the Quran are being conducted under the Taleeme-Quran program. Classes are held every Monday and Wednesday from 10:30 to 12:00 noon. This program is exclusively for women. *

4. Learn and Earn Centre

i) **Reopening and Expansion Plans:** The Learn and Earn Centre, which was temporarily closed, is set to reopen soon. In addition to its revival, plans are underway to establish a small computer course centre, expanding the scope of skill development opportunities among the youth.

Those who are interested may Contact WhatsApp No: 8171626218.

5. Publication

i) Yearly Magazine: The trust continued its tradition of publishing an annual magazine, providing updates and insights into its activities and achievements over the year.

The Al Haqq Human Welfare Trust has made significant strides in its mission to support education, humanitarian relief, and community welfare. The trust's diverse initiatives demonstrate a strong commitment to improving the lives of individuals and communities both locally and beyond. We look forward to continuing our work and expanding our impact in the coming year.

For more details about our programs or to get involved, please contact the Secretory of the Trust Dr. Nakhat Nasreen (Mob: 8171626218).

(The Al Haqq Trust Team)





A NEW CHAPTER IN AL HAQQ HUMAN WELFARE TRUST:

COMPLETE T&RBIY&H

'Complete Tarbiyah' (A New Chapter in Al Haqq Human Welfare Trust's Mission)

What is Complete Tarbiyah?

Complete Tarbiyah is an educational and personal development program designed to nurture individuals holistically, focusing on spiritual, moral and intellectual growth. Rooted in the principles of Islamic teachings and values, the program includes a range of offerings such as reading the Al-Quran with Tajweed, Quran recitation, spoken Arabic, Arabic writing, memorization of Hadith and Duas, creative activities and the Tazkiyah (self-purification) program. These elements are thoughtfully integrated to provide a balanced approach to learning, emphasizing character building, spiritual growth and practical life skills.

The program aims to address the educational needs of all age groups, fostering an environment where children, teenager and adults can grow not just academically, but also spiritually and emotionally. By combining traditional learning with creative and modern pedagogical methods, 'Complete Tarbiyah' provides a unique educational experience that aligns with the holistic development goals of Al Haqq Human Welfare Trust.



The Visionary Behind 'Complete Tarbiyah'

'Complete Tarbiyah' is the brainchild of Asma Fatma, a passionate Montessori educator, transformation coach and author with over 13 years of expertise in education and personal growth. She has held key educational roles in both the UAE and India, including serving as Head of Branch (HOB) at a respected school. Asma's dedication lies in creating innovative learning platforms that extend beyond traditional education, emphasizing holistic development and practical life skills.



As the founder of Blessings Montessori Holistic Academy and the Children's Growth Mindset Mastermind, she has been a driving force in promoting comprehensive educational methods. Her book, "7 Challenges of Evolving Parenthood," further showcases her commitment to fostering growth mindsets among parents and children.

A New Partnership with Al Haqq Human Welfare Trust

Now, Asma Fatma is bringing her extensive experience and innovative approach to education to Al Haqq Human Welfare Trust as a volunteer. By partnering with the Trust, she aims to extend the reach and impact of 'Complete Tarbiyah' to a broader audience. This collaboration represents a new chapter in the Trust's mission to serve communities with meaningful, value-based education.

Under the umbrella of Al Haqq Human Welfare Trust, 'Complete Tarbiyah' will be integrated into the Trust's ongoing initiatives, providing holistic education and development programs to communities in need.

The Impact Ahead

As part of Al Haqq Human Welfare Trust, 'Complete Tarbiyah' will work towards transforming lives by fostering a nurturing and enriching environment for learning. The program will leverage the Trust's network and resources to expand its reach, providing accessible education that cultivates spiritual, intellectual and emotional growth.

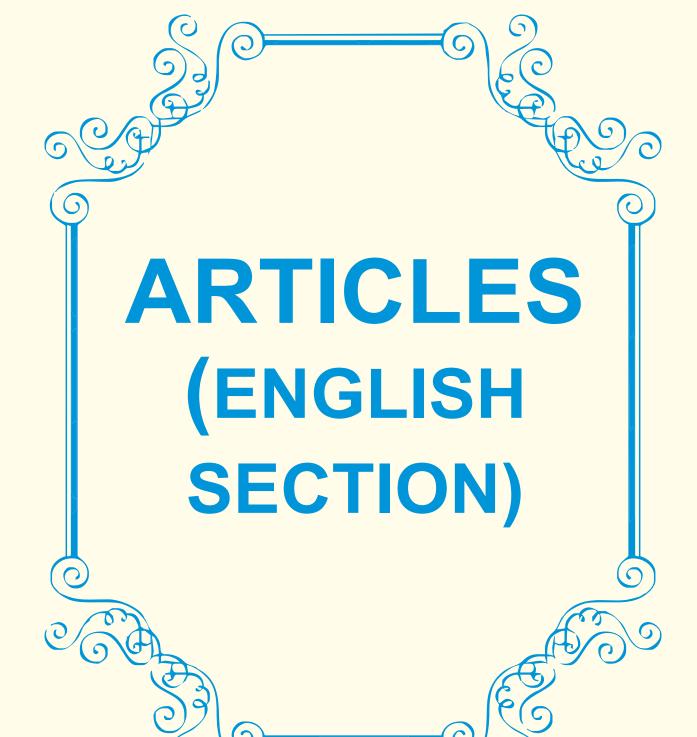
With Asma Fatma's leadership and the Trust's unwavering commitment to holistic community development, 'Complete Tarbiyah' is set to make a significant impact, providing a new pathway for individuals to grow, learn and thrive in alignment with Islamic values and modern educational practices. This partnership marks a powerful step forward in creating a more enlightened and empowered community.



(9)













Syed Akbar Hussain Author and Hospitality Services Provider New Delhi sahassan2013@gmail.com

Echoes of Tradition: A Quest for Renewal

In the vibrant city of Jaipur, amidst the kaleidoscope of colours and bustling markets, a group of young men and women gathered in a quaint tea shop. Their conversations often revolved around the changing dynamics of society and the need to preserve traditional values in the face of modernization.

Seated around a weathered wooden table, Rohan, a law student with a penchant for social activism, initiated the discussion: "In our pursuit of success and material wealth, we seem to have forgotten the essence of our culture and heritage. Education should not merely be a means to an end but a journey of self-discovery and moral growth."

His words hung in the air, inviting contemplation from the diverse group gathered around the table. Ananya, a history enthusiast with a deep reverence for tradition, nodded in agreement.

"Our ancestors valued wisdom and virtue above all else," she remarked thoughtfully. "Yet, in our modern society, we often prioritize superficial measures of success over the development of character and integrity."

Aarti, a spirited young woman studying literature, nodded in agreement. "Our society is becoming increasingly individualistic, with people prioritizing personal gain over communal wellbeing. We need to reclaim the values of empathy, compassion, and respect for elders that have defined our culture for centuries."

Raj, a budding entrepreneur with a keen eye for societal trends, leaned back in his chair, his brow furrowed in contemplation. With a thoughtful expression, he interjected, his voice carrying a hint of concern.

"As I navigate the bustling streets of Mumbai, I've observed a concerning trend among my peers," he began, his words measured yet earnest. "Many seem to be forsaking our rich tapestry of traditional occupations and customs in favour of Western ideals of success. They chase after glossy corporate careers and glamorous lifestyles, believing that material wealth holds the key to happiness."

He paused, allowing his words to linger in the air, before continuing with renewed resolve. "But true fulfilment," he emphasized, his tone unwavering, "cannot be found in the pursuit of fleeting pleasures or external validation. It lies in our ability to honour our roots, to draw strength from the traditions and customs that have shaped us as a people for centuries."

Their conversation turned to the challenges faced by women in reconciling their aspirations with societal expectations. Meera, a feisty young activist, spoke passionately.

Meera's voice, soft yet resolute, echoed through the dimly lit room, her words carrying the weight of generations of struggle and resilience. With a furrowed brow and a determined gaze, she spoke of the countless women she had encountered, each one navigating the delicate balance between personal aspirations and societal expectations.

"In every corner of our country," she began, her voice steady yet tinged with sorrow, "women are confronted with the stark reality of a patriarchal society that seeks to confine them within narrow confines of tradition and duty. From a young age, they are taught to prioritize the needs of others above their own, to suppress their ambitions and desires in service of their families and communities."

Her companions listened intently, their faces reflecting a mix of empathy and indignation. Ananya, the fervent advocate for women's rights, nodded in agreement, her eyes alight with determination.

"It's a cycle of oppression that perpetuates itself through generations," she interjected, her voice tinged with frustration. "Women are expected to fulfil their roles as daughters, wives and mothers without question, often at the expense of their own autonomy and dignity."

Raj, the budding entrepreneur, furrowed his brow in contemplation, his mind racing with thoughts of the women in his own life who had sacrificed so much for the sake of others.

"I've witnessed first-hand the toll that this relentless pressure takes on women," he confessed, his tone sombre. "But I've also seen their resilience, their unwavering determination to carve out their own paths despite the obstacles stacked against them."

Meera nodded in agreement, her voice growing stronger with each passing moment. "We cannot continue to accept this status quo," she declared, her words ringing with conviction. "We must challenge patriarchal norms and create spaces where women can thrive on their own terms, where their voices are heard and their contributions valued."

Ananya, her eyes shining with renewed hope, leaned forward in her seat. "It won't be easy," she acknowledged, "but together, we can dismantle the structures of oppression that hold women back and build a society where gender equality is not just a distant dream, but a lived reality."

Raj, mindful of the delicate balance between tradition and progress, added, "True, but they must carry themselves with grace and modesty and must not become prey to western culture."

As their conversation unfolded, punctuated by the steady rhythm of their shared determination, the group found solace in their collective commitment to challenging the status quo and creating a more just and equitable world for all. Inspired by Meera's impassioned plea, they resolved to stand in solidarity with women everywhere, fighting tirelessly until every woman could thrive on her own terms, free from the shackles of patriarchal oppression.

Deepak, a devout young man studying theology, emphasized the role of religion in guiding ethical behaviour and fostering community cohesion.

"Our religious traditions offer timeless wisdom on morality and social responsibility," he asserted. "By integrating these teachings into our daily lives and engaging with religious leaders, we can bridge the gap between tradition and modernity, forging a path towards a more harmonious society."

Inspired by their conversation, the group embarked on a journey of self-reflection and collective action. They organized workshops on character education, volunteered at local charities, and initiated dialogues with community leaders to address pressing social issues.

Their efforts were met with resistance and scepticism, but they remained undeterred. With each small victory, they reaffirmed their commitment to reviving lost social values and building a more inclusive and compassionate society.

As they watched the sun set over the bustling streets of Jaipur, they knew that their journey was far from over. But they were filled with hope and determination, knowing that they were part of a larger movement to reclaim the soul of their nation and create a brighter future for all.





Asma Fatma Self Growth & Mind Hacking Coach asmafatma@gmail.com WhatsApp 9161423343

Master Your Mind, Transform Your World

Imagine a world where every day brims with opportunities for growth and discovery. Today's world is indeed full of beauty, charm, and a plethora of choices, all available at our fingertips. The rapid pace of technological advancement and the ease of access to information make this era incredibly exciting. Yet, this fast-paced and ever-evolving landscape also presents unique challenges.

Every day is filled with new discoveries and pleasures, but it can also be rife with distractions that impede our ability to focus on one goal. In this environment, it's easy to feel overwhelmed and lose sight of our objectives. Social media, while a powerful tool for connection and information, often intensify this issue. It can create a sense of perpetual competition, showing us snapshots of others' achievements and making us doubt our own progress.

Advertisements and success stories of top entrepreneurs flood our screens, intensifying the pressure to succeed and leaving many wondering where they fit into this dynamic world. This constant comparison can lead to self-doubt and uncertainty about our own paths.

This is where self-growth and mind mastery come into play. Developing a growth mindset allows us to adapt to rapid changes and turn challenges into opportunities. It helps us stay focused amidst distractions and build resilience against setbacks. Mind mastery, through practices like mindfulness and meditation, equips us to manage stress, enhance emotional well-being and maintain a clear sense of purpose.

Self-growth and mind mastery begin at the very core of your potential and talent, moves you forward toward the dream destination of your life. Whether it's in your personal or professional life, enhancing your understanding of yourself can significantly improve your mindset, which in turn is reflected in your words and actions.

Believe me, the transformation is incredible. I never imagined I could refine my communication, express myself with such clarity, and manage my emotions with such calm and control. The dream I've held onto for 30 years is now finding a way to be realized, paving the path to success in my career, wealth, and spirituality.

Adaptability and Resilience:

In today's world, characterized by rapid technological advancements, economic fluctuations and social changes, it's easy to feel stuck. However, developing a growth mindset allows individuals to adapt quickly and effectively to these changes.

Personal and Professional Success:

Goal Achievement: Self-growth facilitates the setting and achieving of personal and professional goals, leading to a more fulfilling life. Continuous self-improvement helps in acquiring new skills and knowledge, keeping individuals competitive in their careers.

Relationship Improvement:

Communication: Personal development includes improving communication skills, which are essential for healthy and effective interpersonal relationships. Greater self-awareness fosters empathy and understanding towards others, enhancing personal and professional relationships.

Fulfilment and Purpose:

Self-Understanding: Engaging in self-growth activities helps individuals understand their values, passions and purpose, leading to a more meaningful life. Personal development contributes to a sense of accomplishment and satisfaction with life.

Leadership and Influence:

Leadership Skills: Effective leaders often have high levels of self-awareness and emotional intelligence, qualities developed through self-growth and mind mastery. People who are committed to personal growth and mind mastery often inspire and positively influence those around them.

Global Competitiveness:

Innovation: A growth mindset encourages creativity and innovation, which are critical in the global market. Understanding oneself better can lead to greater appreciation and respect for cultural diversity, which is essential in a globalized world.

Preventing Burnout:

Balance: Mind mastery practices help in maintaining a work-life balance, preventing burnout and promoting long-term productivity. Recognizing the importance of self-care and mental health as part of self-growth helps in maintaining overall well-being. Improving self-awareness and emotional regulation leads to better relationships and decision-making.

Contributing to Society:

Positive Impact: Individuals committed to self-growth are often more inclined to contribute positively to society, whether through volunteer work, mentoring, or other community activities. They serve as role models, encouraging others to pursue their own paths of personal development.

Harmony with Nature:

Mind mastery and self-growth foster a deep connection with nature, promoting sustainability and environmental stewardship. People recognize the importance of protecting the planet for future generations.

In a world full of endless possibilities and constant change, self-growth and mind mastery are essential. They enable us to navigate the complexities of modern life, achieve our goals and find fulfilment in both our personal and professional lives. Embracing these principles helps us not only survive but thrive in this beautiful, ever-changing world.





Mahwish Fatma Ph.D. Scholar

Ph.D. Scholar Department of Education Aligarh Muslim University Email id: mahwishfatma815@gmail.com

The Role of Education in Breaking the Cycle of Poverty



"Education is the most powerful weapon you can use to change the world for the better." - Marian Wright Edelman

Education is a tool that has the potential to transform lives and communities. It is often referred to as the great equalizer, capable of levelling the playing field for individuals from diverse backgrounds. In the context of poverty, education plays a crucial role in breaking the cycle that traps families and communities in a perpetual state of economic hardship. This article explores how access to quality education can serve as a catalyst for change, highlights success stories and discusses the challenges and solutions in providing education to underprivileged areas.

The Power of Education

Education equips individuals with the knowledge, skills and confidence needed to navigate the complexities of life. It opens doors to better job opportunities, higher incomes and improved quality of life. For children born into poverty, education offers a pathway to a brighter future, providing them with the tools to lift themselves and their families out of economic distress.

The benefits of education extend beyond individual gains. Educated populations tend to have better health outcomes, lower crime rates and higher levels of civic participation. Communities with high educational attainment levels experience greater social cohesion and economic prosperity. In this way, education fosters not only personal development but also community and societal advancement.

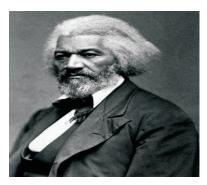
Success Stories

Around the world, numerous examples illustrate how education can break the cycle of poverty. One such story is that of Malala Yousafzai, a Pakistani girl who championed the cause of girls' education despite facing significant threats from the Taliban. Her advocacy has brought global attention to the importance of education for girls, inspiring initiatives that have enabled countless girls to attend school and pursue their dreams.



Malala Yousufzai

Another success story is that of Frederick Douglass, an African American social reformer, abolitionist and former slave. Douglass taught himself to read and write and his education empowered him to become a leading voice in the fight against slavery and for civil rights. His life exemplifies the transformative power of education in overcoming severe social and economic barriers.



Frederick Douglass

Similarly, the stories of Jaykumar Vaidya, Wasima Shaikh and Vishnu Auti from India further illustrate this transformative power. Jaykumar Vaidya, who grew up in the slums of Kurla, Mumbai, overcame abject poverty and family challenges to become a scientist pursuing a PhD at the University of Virginia, USA. Wasima Shaikh, hailing from a village in Maharashtra plagued by illiteracy and poverty, achieved the third rank among women in the Maharashtra Public Service Commission exams and now serves as a Deputy Collector, driven by a desire to bring positive change through her government role. Vishnu Auti, born to parents with disabilities in Maharashtra's Kumbharwadi village, rose from extreme poverty to become the Assistant Commissioner of Income Tax in Aurangabad, inspired by his father's advice to pursue education to improve his life.



Wasima Shaikh, Jaykumar Vaidya and Vishnu Auti (Right to Left)

Through these stories, we urge young minds to believe in the infinite power of education and its role in making dreams come true.

How Education is helpful in Breaking the Shackles of Poverty?

Education can break the shackles of poverty by providing individuals with the knowledge, skills and opportunities necessary to improve their socioeconomic status. It equips people with critical thinking abilities, enhances their capacity to secure better-paying jobs and fosters innovation and entrepreneurship. Education also promotes awareness of health, rights and social issues, enabling individuals to make informed decisions and contribute positively to their communities. By investing in education, societies can create a more equitable distribution of wealth and resources, reduce inequality and pave the way for sustainable development. As evidenced by the transformative journeys of figures like Malala Yousafzai, Frederick Douglass, Jaykumar Vaidya, Wasima Shaikh and Vishnu Auti, education not only empowers individuals to overcome personal adversity but also drives collective progress and prosperity.

Challenges in Providing Education to Underprivileged Areas

Despite the proven benefits of education, many barriers prevent access to quality education in underprivileged areas. These challenges include:

1. Financial Constraints: Many families living in poverty cannot afford school fees, uniforms, books and other related expenses, leading to high dropout rates.

2. Lack of Infrastructure: In many developing regions, schools are underfunded, overcrowded and lack basic facilities such as clean water, sanitation and adequate classrooms.

3. Teacher Shortages: A shortage of trained and motivated teachers often hampers the quality of education, particularly in rural and remote areas.

4. Cultural Barriers: Societal norms and cultural practices can sometimes discourage education, particularly for girls, limiting their opportunities for personal and professional growth.

5. Conflict and Displacement: In areas affected by conflict and displacement, children's education is often disrupted and they may be deprived of a stable learning environment.

Solutions and Innovations

Addressing these challenges requires a multifaceted approach that involves governments, nongovernmental organizations, communities and the private sector. Here are some effective strategies and innovations:

1. Financial Support and Scholarships: Providing financial aid and scholarships can alleviate the economic burden on families and encourage school attendance.

2. Community Engagement: Engaging local communities in the importance of education can help change cultural attitudes and increase school enrollment, particularly for girls.

3. Infrastructure Development: Investing in school infrastructure, including building new schools and improving existing ones, ensures that children have safe and conducive learning environments.

4. Teacher Training: Implementing robust teacher training programs can enhance the quality of education by equipping teachers with the skills and motivation they need to succeed.

5. Technology Integration: Leveraging technology, such as e-learning platforms and mobile education apps, can expand access to education, especially in remote and underserved areas.

6. Conflict-Responsive Education: Developing education programs that are adaptable to conflict and displacement contexts ensures that children continue to learn even in crisis situations.

From the above discussion it is evident that education is a vital instrument in the fight against poverty. By providing individuals with the knowledge and skills they need to improve their circumstances, education serves as a powerful engine for economic mobility and social change. While challenges remain in ensuring that all children have access to quality education, innovative solutions and collaborative efforts can make a significant impact. By prioritizing education, we can break the cycle of poverty and create a more equitable and prosperous world for future generations.



Nida Waris Ph.D. Scholar Department of Education Aligarh Muslim University Email Id: nida989fatima@gmail.com

Social Media and Mental Health: Unravelling the Complex Relationship

In today's world, social media is as much a part of our lives as the air we breathe. Social Media Platforms like WhatsApp, Facebook, Instagram, Twitter and TikTok have become our go-to spaces for staying connected, sharing moments and discovering new ideas. But, as each coin has two sides, on one side social media can be a wonderful source of connection and inspiration, it can also be a source of stress, anxiety and even loneliness, on the other side.

1. THE BRIGHT SIDE OF SOCIAL MEDIA

At its heart, social media is all about connection. Think about those times when a simple Facebook post has reconnected you with a long-lost friend, or an Instagram story has brought a smile to your face. For many people, especially those who feel isolated or lonely, these platforms offer a lifeline, a place to find and foster relationships.

• **Connectivity:** Social media allows people to stay in touch with family and friends, regardless of geographical distance. This connectivity can help maintain and strengthen personal relationships.

• Information and Awareness: It provides a platform for sharing news and information quickly. This helps keep people informed about current events, educational content and various global issues. From mental health advocates sharing their stories on YouTube to fitness enthusiasts motivating us on Instagram, these platforms can be a source of education and encouragement.

• **Business and Marketing:** For businesses, social media is a powerful tool for marketing and customer engagement. It allows companies to reach a broader audience, promote products or services and interact with customers directly.

• **Creativity and Self-Expression:** Social media platforms enable individuals to express themselves creatively through writing, photography, video and other forms of content. This can be an outlet for artistic expression and personal storytelling.

• **Networking and Career Opportunities:** Professional networks like LinkedIn allow individuals to connect with colleagues, explore job opportunities and build their professional brand. This can lead to career growth and new business opportunities.

2. THE DARK SIDE OF SOCIAL MEDIA

Research has shown that heavy social media use is linked to increased feelings of depression and anxiety. For instance, a 2018 study published in the journal "Computers in Human Behavior" found that individuals who spent more time on social media were more likely to report symptoms of depression. The term "social media fatigue" describes the stress and exhaustion from constant online engagement and it's something many of us know too well.

• **Social Comparisons and Self-Esteem:** On social media platforms, people often compare their lives to others. Seeing curated highlight reels of others' achievements, vacations and seemingly perfect lives can lead to feelings of inadequacy and lower self-esteem. For instance, someone might feel down after seeing their friends' vacation photos while they're stuck at home.

• **Cyberbullying and Harassment:** Social media provides a platform for cyberbullying, which can significantly affect mental health. Victims of online harassment experience anxiety, depression and even suicidal thoughts. For example, a teenager being targeted by hurtful comments on their Instagram posts may suffer emotionally.

• **Body image and Eating disorders:** Social media often portrays unrealistic beauty standards. Images of flawless bodies, filters and photo editing can distort self-perception. Some individuals develop body dissatisfaction, leading to eating disorders like anorexia¹ or bulimia². For instance, a young person might feel pressured to conform to these standards after seeing influencers' photos.

• Addiction and Sleep Disruption: Excessive social media use can lead to addiction. Scrolling through feeds late at night disrupts sleep patterns, affecting mental health. For example, someone who spends hours on TikTok or Twitter might struggle with insomnia and daytime fatigue.

• **The Role of Algorithms and Echo Chambers:** Then there's the issue of algorithms. These are the unseen forces that determine what we see in our feeds, often prioritizing content that provokes strong reactions to keep us engaged. This can amplify negative emotions and expose us to harmful content.

^{1.} Anorexia is an eating disorder characterized by an intense fear of gaining weight and a distorted body image, leading to severe food restriction and extreme weight loss.

^{2.} Bulimia is an eating disorder that causes you to eat large amounts of food at one time (bingeing) and then getting rid of it (purging) by behaviors like vomiting, fasting, or excessive exercise to prevent weight gain.

Social media can also create echo chambers, where we only see information and opinions that reinforce our existing beliefs. This can distort our view of reality, increase stress and make it hard to understand different perspectives.

3. NAVIGATING THE SOCIAL MEDIA LANDSCAPE

So, how do we navigate this complex landscape? Here are some tips to help you use social media in a healthier way:

• Set Boundaries: Limit your social media time to prevent it from taking over your life. Consider setting specific times of the day for checking your accounts, such as in the morning and evening, to create a balanced routine. Use screen time trackers or app limiters to help manage your usage and designate social media-free zones, like during meals or before bed, to maintain healthy boundaries.

• **Curate Your Feed:** Follow accounts that bring you joy and inspiration. Take the time to regularly assess who you're following and why, ensuring that your feed reflects your values and interests. Don't hesitate to unfollow or mute accounts that make you feel bad about yourself, or that no longer align with your goals and aspirations, to create a more positive online environment.

• **Engage Mindfully:** Be mindful of how you interact with content by considering how it makes you feel. Avoid doomscrolling, which can lead to anxiety and stress and take regular breaks to protect your mental well-being. Engage with content that uplifts you and practice gratitude by acknowledging positive posts, to foster a healthier relationship with social media.

• Seek Support: If you find that social media is negatively impacting your mental health, don't hesitate to reach out to a mental health professional. Many therapists specialize in navigating digital environments and can offer tailored advice and coping strategies. Additionally, online support groups and communities can provide a space to share experiences and find comfort in knowing you're not alone.

• **Promote Positivity:** Use your platform to spread kindness and support others by sharing uplifting content, offering words of encouragement and standing against negativity. Positive interactions can counteract some of the negative effects of social media, helping to create a more supportive and inclusive online community. Remember that even small gestures, like a kind comment or sharing helpful resources, can make a big difference in someone's day.

Social media has changed the way we interact with the world. While it offers incredible benefits, it also presents significant challenges to our mental health. By understanding the impact of social media and adopting healthier habits, we can make the most of its potential while protecting our well-being. In this digital age, finding balance is key to maintaining a healthy relationship with social media and fostering a more positive online community.



(20)



Inam Fatima Zaidi Research Scholar Department of Education Aligarh Muslim University Email Id: inamfatima91@gmail.com

Fake News: A Threat to the Nation

In today's digital age, where information is at our fingertips, the proliferation of fake news has emerged as a significant threat to nations worldwide. In India, the impact of fake news is particularly pronounced, affecting social harmony, political stability and public trust. The consequences of unchecked misinformation are far-reaching and potentially devastating.

Fake news includes misinformation, entirely made-up stories as well as information that's been twisted to appear true. In India, fake news often spreads through social media platforms such as WhatsApp, Facebook and Twitter, exploiting the country's extensive internet penetration. The sources of fake news are diverse, including political operatives, unscrupulous media outlets and individuals seeking to cause mischief or incite violence. According to experts surveyed for the World Economic Forum's 2024 Global Risk Report, India was ranked highest for the risk of misinformation and disinformation. The content is designed to evoke strong emotional reactions, making it more likely to be shared widely. This viral nature of fake news poses a unique challenge in containing its spread.

Social Implications

The social fabric of India is vulnerable to the divisive effects of fake news. Misinformation often targets religious and ethnic communities, exacerbating existing tensions and sometimes leading to violence. For instance, Ethnic violence between the Kukis and Meiteis, which began in early May 2023, had tragically claimed over 160 lives, due to circulation of fake news and rumours. On May 4, two women were paraded naked and assaulted by mob of men after social media spreaded a disturbing image of a woman's body wrapped in plastic. The caption falsely identified her as a Meitei nurse who had been raped and killed by Kuki men. In reality, the photo depicted a different incident of a horrific crime in Delhi, which witnessed the death of a young woman in November a year before. In 2018, a software engineer became the victim of mob lynching allegedly spurred by child abduction rumours spreading over WhatsApp. Fuelled by fabricated rumours of cow slaughtering, communities erupted in violence, with mobs taking the law into their own hands and brutally attacking or killing

people. These events tragically illustrate how fake news can spark deadly mob violence, shattering the peace and unity within communities.

Political Ramifications

Election periods often see a rise in misleading contents. Political parties misuse Al-based tools to create deepfakes that distort information or propagate misinformation against their opponent. By spreading misinformation through social media voters had been manipulated emotionally to vote in a certain direction. Doctored images and videos are often used to attack the credibility of candidates. Polarization of election is done by developing fear among citizens regarding their existence. This has not only heightened domestic tensions, especially hatred against the religious minorities, but also undermined democracy in India. Studies show that some political campaigns use disinformation and polarization to gain an edge over their rivals. This tactic of spreading misinformation creates a polluted information landscape. Citizens struggle to separate fact from fiction, leading to distrust not just of fake news, but also of established media and even official pronouncements. This weakens the pillars of democracy that rely on a shared understanding of truth.

Economic Consequences

The economic impact of fake news, though less visible, is equally troubling. Misinformation can lead to financial panic and market instability. False information can have a devastating impact on specific industries and companies. For example, the rise of spam emails promoting fraudulent pyramid schemes like Chit Funds highlights how fake news can be a tool for economic crime. Also, false rumours about the insolvency of financial institutions or companies can trigger mass withdrawals or sell-offs, causing actual economic harm. Additionally, businesses can suffer reputational damage due to fake news, affecting consumer confidence and sales.

This misinformation disrupts social harmony, political stability, as well as economic well-being. India's vast population and reliance on digital platforms make it especially vulnerable. To overcome this challenge, a collaborative effort is essential. The government, civil society, media outlets and tech giants must work together. By promoting a culture that values truth and holds each other accountable, India can build a more informed and resilient society. Only through such a united front can India protect its democratic ideals and secure a brighter future for all.



(22)



Iram Yaseen Ph.D. Scholar Department of Education Aligarh Muslim University Email Id: iramyaseen0k@gmail.com

The Power of Compassion in Islam: Transforming Lives through Acts of Kindness

Compassion, or "Rahmah" in Arabic, is a key attribute of Allah. The Quran opens with the verse,

بِسْمِ ٱللهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

"In the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful" (Quran 1:1).

This is recited by Muslims many times a day. It constantly reminds us of Allah's endless mercy, emphasizing the importance of this divine quality in the life of a believer.

Compassion is more than just being kind; it involves deeply caring for others and taking action to help them. This quality is powerful enough to improve both personal lives and communities. The Quran and Hadith emphasize the importance of compassion, urging people to show it in their relationship with Allah, themselves and others. By teaching and practicing compassion in everyday life, we can build a more fair, caring and peaceful society. Transforming lives through kindness is not just a nice idea, but a practical way to create well-being and peace for everyone.

The Prophet Muhammad \circledast said, "The example of the believers in their affection, mercy and compassion for each other is that of a body. When any limb aches, the whole body reacts with sleeplessness and fever" (Sahih Muslim). This Hadith highlights the interconnectedness of the community and the collective benefit of compassion.

Here are some heart-warming examples of how Islamic teachings on kindness and compassion can make the world a better place:

A Smile

The Prophet Muhammad ﷺ said, "Your smile for your brother is a charity" (Jami` at-Tirmidhi 1956).

A genuine smile can brighten someone's day, especially if they're feeling down. When you smile at someone, it shows that you care and acknowledge their presence. It's a small act that can make a person feel valued and uplift their spirits.

A Helping Hand

Helping others, even in small ways, can have a big impact. The Quran encourages us to help those in need.

The Qur'an says:

وَأَحْسِنُوَا أَإِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ

"And do good; indeed, Allah loves the doers of good" (Quran 2:195).

Imagine preparing and delivering meals to those who are sick or elderly is a heartfelt way to show care. This act of kindness ensures that they receive nutritious food without the strain of cooking. It also provides an opportunity for social interaction, which can be especially important for those who live alone.

Inspiring Positive Change

Compassionate leaders and role models can inspire others to act with kindness. This can lead to positive changes at various levels, from individual behaviour to societal norms.

The Prophet Muhammad ﷺ said, "Whoever guides someone to goodness will have a same reward like one who did it" (Sahih Muslim). This Hadith underscores the impact of setting a positive example and encouraging others to act kindly.

Listening with Empathy

Sometimes, people just need someone to listen to them. The prophet Muhammad **#** was known for his ability to listen to others with compassion and understanding.

Taking the time to hear someone's worries or joys without judgment can be incredibly comforting. It shows that you care about their feelings and are willing to be there for them. Empathy can bridge gaps and foster deeper connections between individuals.

Random Acts of Kindness

Random acts of kindness are unexpected and delightful. The Prophet Muhammad ﷺ said, "The best of people are those that bring most benefit to the rest of mankind" (Daraqutni, Hasan).

Paying for the coffee of the person behind you in line, leaving a kind note for a co-worker, or donating to a charity are all ways to spread kindness. These small, selfless acts can surprise and delight others, making their day a little brighter.

Giving Time

Giving your time to help others is a powerful act of kindness. The Quran says,

وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ ٱللَّهُ شَاكِرٌ عَلِيمٌ

"And whoever volunteers good – then indeed, Allah is appreciativeand Knowing" (Quran 2:158).

Volunteering at a local shelter, tutoring a student, or participating in community clean-up events are all ways to contribute positively to society. Volunteering not only helps those in need but also enriches your own life by providing a sense of purpose and fulfilment.

olunteering at a local shelter, tutoring a student, or participating in community clean-up events are all ways to contribute positively to society. Volunteering not only helps those in need but also enriches your own life by providing a sense of purpose and fulfilment.

Inspiring Others

When you practice kindness, you inspire others to do the same. The Prophet Muhammad ﷺ said, "He who is deprived of kindness is deprived of goodness" (Sahih Muslim).

When people see kindness in action, they are more likely to pay it forward. This creates a cycle of compassion that can spread throughout communities, making the world a better place for everyone.

Our daily activities and routine life often distract us from the impact of compassion and kindness on our surroundings. However, small acts of kindness can significantly improve and change people's lives, despite the chaos of our daily lives. It doesn't require grand gestures or significant sacrifices. It's about the small, everyday actions that show we care for one another. Whether it's a smile, a helping hand, or a listening ear, each act of kindness has the potential to transform lives. By embracing compassion, as emphasized in Islamic teachings, we not only improve the lives of others but also enrich our own lives. Let's make the compassion and kindness a part of our daily lives and witness the beautiful transformation it brings.



Mariyam Najam Class-8 School-Methodist High School Email Id: mariyamnajam.19882@gmail.com

My Vision for Future of India

The Country India:

India is a remarkable destination, known for its rich tourism attractions, thriving business opportunities, healthcare facilities, diverse geomorphic landforms, courteous people and prestigious universities. Often referred to as "The Golden Bird," India offers a high quality of life and is a country we all cherish. However, there are pressing issues that create concern and uncertainty, including:

- Political disputes
- Social development
- Educational enhancement
- Personal health and financial growth
- Pollution

Political Disputes:

India's political landscape is marked by numerous parties that often incite conflicts based on religious or regional issues. It is crucial for both the government and citizens to resolve these disputes through respectful dialogue and cooperation, aiming for permanent solutions. The phrase "All Indians are my brothers and sisters" is enshrined in India's constitution, emphasizing unity. This is why an Indian child's education typically begins with India's Pledge, to instil these values from a young age.

Every parent should teach their child the pledge in their native language and schools and teachers should ensure every student learns it, whether in their mother tongue or the school's language. The essence of the pledge, such as respecting elders and treating everyone courteously, is often taught through parents' words and actions, like advising children to respect their elders and speak politely.

In India, we may not share the same language, dress, lifestyle, health, area, religion, or culture, but we share the same land, blood, water and air. These differences should not lead to concern or chaos. Instead of fostering hatred and conflict, we should love and support one another, avoiding disputes over religion.

Social improvement:

There are thousands of roads in India that lead to one destination, but each one is littered with waste, potholes, bumpy speed breakers and no street lights. These are the causes of many car accidents. Additionally, drunk people lie on the roadside at night, making these roadways unsafe. As citizens, it is our job to take the initial step in managing these ideas by consulting with others and our government.

(25)

Educational improvement:

Education in India is extremely difficult and students in the ICSE and CBSE boards, which are only offered in India, bear a significant burden. My suggestion for India's education is for schools to follow Montessori, Holistic, Cambridge and other boards because they are considerably softer on children than the other boards, but it does not imply that they educate less. These boards do not teach less, rather they explain things in such a beautiful way that the students understand the concepts in depth. They also improve a child's thinking abilities, allowing them to do much better, because the concepts are clear, making it easier for students to complete the challenges rather than memorising answers and not understanding the concepts. Montessori, Holistic and Cambridge boards are available in different countries, allowing individuals to study and work overseas.

Personal health and wealth improvement:

India's economy is largely based on agriculture. Crops are grown in Punjab and other regions with fertile soil. These grounds are also home to many insects, which destroy crops in order to eat them. So, farmers use chemicals to eliminate insects, believing that this is a solution and these chemicals end up in humans, birds and animal bodies, exposing the majority of people to cancer, thyroid and other dreadful diseases. You can check out various health-related links. In India, the disparity between wealth and poverty is stark: many people die from starvation, while others live in constant comfort. To succeed in business in India, you must have a strong vision and meticulous planning, as the country is home to millions of people, each with their own ideas. However, many businesses and jobs in India struggle despite having all the necessary resources due to poor planning. With better strategies, India has the potential to achieve significant improvements in health and prosperity.

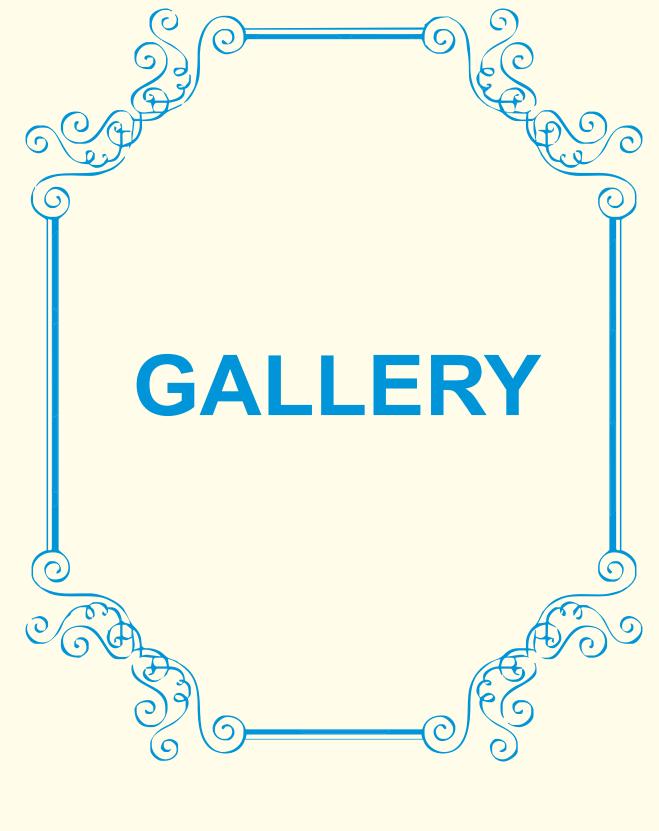
Pollution:

India is blessed with fertile soil, pure rivers, clean air and is surrounded by ocean on three sides. However, industrial pollution, urbanization, population growth, vehicle emissions and poor waste management have led to the pollution of our once-pure rivers and environment. At the sources of rivers, the water is so clean it can be safely drunk. However, as the rivers flow, they become contaminated by drainage systems and garbage thrown in by citizens. This pollution not only affects the rivers but also the oceans, as rivers ultimately flow into them. Humans are largely responsible for this environmental degradation, particularly through the invention and use of plastic, without considering its inability to decompose in salty water or through microbial activity. We treat the air similarly. We emit smoke, use our cars excessively; even own vehicles more than our needs, cut down trees and make the air dirtier, yet we blame others for the damage without acknowledging our own actions. The same applies to land pollution: we litter streets, use pesticides on crops without considering the impact on the land we live on. If we preserve the trees and the water, the land will automatically go smooth and we will be able to make this world a

better place to live in for future generations.













A Group of Children Financed by the Trust



Children with their Parents



Motivational Lecture delivered at Nature Defence Society, Moradabad (U.P.)



Certificate distribution of Dress making course at the Learn & Earn centre of Al Haqq Human welfare Trust







Home Tuition by a Trust Member







Some Dresses made by the Students of Learn & Earn Centre









Some Dresses made by the Students of Learn & Earn Centre

(31)









Food Distribution by the Trust

(32)











हुरना सिद्दीकी हैदराबाद



इस्लाम में ईश्वर का स्वरूप

बंदा मौजूद है, सीमित है और ऐसी मौजूदगी की तलाश करता है जिसे वह भय में पुकारता है और सुख में याद करता है। जब वह गिरता है तो वो उसे सहारा देता है, बीमार हो तो शिफ़ा (स्वास्थ्य) देता है। जिस तरफ़ भी नज़र उठाओ, यह अहसास होता है कि हर चीज़ संगठित रहकर यह जताती है कि इन सबका कोई सुष्टिकर्ता है और वह सुष्टिकर्ता हमारा पालनहार है, हमारा ख़ुदा है। यह सच है कि ईश्वर की हस्ती है मगर इंसान की प्राकृतिक खोज और विचार में यह सवाल आता है कि ईश्वर क्या है, कहाँ है, किस तरफ है, ख़ुद क़ायम है या कोई उसके साथ है? ईश्वर यह भी नहीं, ईश्वर वह भी नहीं - ये सभी शेतानी विचार हैं जो दिमाग़ में उलझन पैदा करते हैं।

मगर इस्लाम ने भी इंसान की कमज़ोर फितरत की तसल्ली के लिए इस हद तक कल्पना में विस्तार पैदा कर दी है कि नमाज़ में रुख़ करने के लिए काबा (बैतुल्लाह) बना दिया और बादशाहत का ख्याल जमाने के लिए अर्श का ज़िक़ कर दिया है। ईश्वर का सही विचार और उसके साथ वास्तविक संबंध बनाने का यही एकमात्र रास्ता है। इससे अधिक स्पष्ट विचार न किसी ने बताया है और न बता सकता है। अगर इस विचार के बाहर जाकर आप ईश्वर को खोजेंगे तो निश्चित रूप से अपनी हदें पार करेंगे, क्योंकि शरियत ने बताया है कि अल्लाह की हस्ती और गुण इंसान की समझ से परे हैं।

खुदा का निजी नाम अल्लाह है, रहमान है। बाकी जितने नाम हैं वे सब गुणात्मक (सिफ़ाती) हैं हालांकि रहमान भी अल्लाह तआला की सिफ़त (गुण) ही है, मगर अल्लाह तआला की रहमत है कि उसकी हस्ती ही रहमत बनकर रह गई है। जो अंतिम शरीयत थी, सब शरीयतों की सम्पूर्ण, उसने बिस्मिल्लाह में इन दोनो नामों को एक जगह जमा कर दिया। अल्लाह की सिफात के साथ कुरान शरीफ़ में फ़रमाया गया है कि ऐ पैग़ंबर, उनसे कह दीजिए कि तुम खुदा को अल्लाह कहकर पुकारो या रहमान, जिस नाम से भी पुकारो, ये सब उसके हुस्न (सौंदर्य) और खूबियों के नाम हैं। आसमान से एक निहायत ही छोटी सूरत उतरी है जिसमें अल्लाह तआला की हस्ती का सबसे ऊंचा और पवित्र परिचय इस तरह पेश किया गया है: "वह एक और अकेला है, न उसकी ज़ात में कोई शरीक है न उसकी सिफात में कोई शरीक है"। हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) का फ़रमान है, कि "ख़ुदा तुम्हारा एक है, माबूद (पूज्य) कोई नहीं, वही एक है जो बहुत मेहरबान और निहायत रहम करने वाला है, वही सदा रहने वाला है और तमाम मख़लूक की हस्ती कायम रखने वाला है"।

आप (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) की रिसालत है कि कायनात में जो कुछ भी है, वह ताबे (अनुसार), महदूद (सीमित) और फ़ानी (नाशवान) है। यानी मुँह से अल्लाह का लफ्ज़ कहना बहुत बड़ी दौलत है, रहमत है और वह ताक़त है जिस पर सातों आसमान और ज़मीन क़ायम हैं। जिस दिन दुनिया में कोई अल्लाह कहने वाला न बचेगा, उस दिन अल्लाह तआला सातों आसमान और ज़मीन को तोड़-फोड़ देगा। अल्लाह तआला ने ज़मीन और आसमानों को थाम रखा है।

"अल्लाह मेरा रब है और मैं अल्लाह से पलता हूँ"-इस वाक्य की हकी़कत को दिल में उतारकर और इन लफ़्ज़ों पर नबियों वाली मेहनत करना हर मोमिन का प्रमुख फ़र्ज़ है। अल्लाह की रज़ा इबादत से है और इबादत नमाज़ है। अल्लाह तआला से दोनों जहानों में लेने के लिए हमारा तरीका़ नमाज़ है। हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) की सारी सफलता, जैसे ग़ार-ए-सूर में सुरक्षा, जंग-ए- बद्र की विजय और खंदक में हमलों से सुरक्षा, सब हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) ने नमाज़ के अंदर दुआओं के ज़रिए ही अल्लाह तआला से प्राप्त की हैं।

हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) ने इबादत (अर्चना) करके ही आख़िरत की निजात (उद्धार) और उम्मत की बख़िशश का फ़ैसला कराया है। आप (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) ने फ़रमाया कि जब तुममें से कोई शख़्स नमाज़ अदा करने के लिए खड़ा होता है, तो उस समय वह अपने पालनहार से सरगोषी (बात) करता है और अल्लाह तआला की पाक हस्ती उसकी ओर मुख़ातिब होती है। क्योंकि शक्ति देने का इख़्तियार (अधिकार) सिर्फ़ अल्लाह के पास है। आमाल और रोज़ी की मात्रा में

अधिकता और क़िल्लत दोनों जहानों में अल्लाह तआला की ताकत में है। उसकी मिज़ान-उल- अद्ल (न्याय की माप) दुनिया में मख़लूक की रोजी और आख़िरत में उनके कर्म की मात्रा के लिए तय की गई है।

हज़रत इब्र अब्बास (रज़िअल्लाहु अन्हु) से रिवायत है कि जब रसूल अकरम (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) रात में नमाज़ के लिए खड़े होते थे, तो दुआ मॉंगते थे: "ऐ अल्लाह, सभी तारीफें तेरे लिए हैं, ज़मीन, आसमान और उसमें मौजूद हर मख़लूक़ का तू ही नूर (प्रकाश) है। तू सच्चा है, तेरी बात सच्ची है, तेरा वादा सच्चा है, तेरा मिलना सच्चा है। जन्नत हक़ है, दोज़ख़ हक़ है और क़यामत का आना भी हक़ है। ऐ अल्लाह, मैं तेरा ही मतिअ (पैरोकार) हूँ, तुझ पर ही ईमान लाया हूँ, तुझ पर ही भरोसा किया है, तेरी ओर ही रुख़ किया है। तेरी ताक़त से अपने दुश्मन का मुक़ाबला किया है और तुझ ही के पास फैसले के लिए आया हूँ। मेरे गुनाह, चाहे वे पहले किए गए हों, बाद में किए गए हों, छुपे हुए हों या ज़ाहिर, सब को माफ़ कर दे। तू मेरा माबूद (पूज्य) है, तुझे छोड़कर मेरा कोई माबूद नहीं है"।

हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) का कहना है कि अल्लाह तआला की इज़्ज़त (सम्मान) यह है कि जहां वह है, वहां कोई और नहीं है।आप (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) ने फ़रमाया कि अल्लाह और उसकी मखलूक (सृष्टि) के बीच अल्लाह का नूर (प्रकाश) ही पर्दा है। आप (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) ने कहा कि जब जन्नत के लोग जन्नत की आनंदों में व्यस्त होंगे, अचानक उनके सामने एक नूर प्रकट होगा। जन्नत के लोग सिर उठाएंगे और देखेंगे कि उनके सामने परवर दिगार प्रकट हो रहे हैं और कह रहे हैं, "ऐ जन्नत वालों, अस्सलामु अलैकुम (आप पर शांति हो)"। जन्नत के लोग इसे देखेंगे और देखते रहेंगे, यहाँ तक कि दर्शन का समय समाप्त हो जाएगा और केवल परवरदिगार का नूर ही बचा रहेगा।



311सिम सिद्दीकी (मरहूम सलमान सिद्दीकी के भाई)



मेरे भाई

तुम्हारे बाद धूप मद्धम हो गई पहाड़ों की रौनकें बेनूर हो गई

परिंदों की चहचहाहट की खनक गुम हो गई, रंग बिरंगी हसीन फूलों की कशिश भी अब खींच नहीं पाती है। तुम्हारे बाद बदल गईं, फ़िज़ाएं भी। हर शे की खामोश गूंज तुम्हारे न होने के मर्सिये युनाती है। वह सब कुदरती मंज़र जो तुम्हें हर वक्त बहुत लुभाते थे वही फिजा, वही मौसम सुहाने अब भी आकर हर पल तुम्हारी कमी महसूस कराते हैं। तुम्हारा अब इस दुनिया नें न होना विरानीयों को बढ़ाता है। तुम्हारी लिखी हुई ग़ज़लों में तुम्हारी तनहाइयों का दर्द छलकता है। बहुत तकलीफ देती है यह हकीकत की सारी उम्र खुद से जुड़े हुए लोगों को खुश करने के बाद बेरहम रिश्तों की तल्ख ज़्यादतियों को तन्हा सह सह कर ख़ामोशी से इस दुनिया को अलविदा कह दिया। एक सैलाब सा है आंखों में उसे तकलीफ के लिए जो तुम कभी किसी से कह नहीं पाए। मेरे भाई। तू मुझे हर खुशी पर याद आकर उदास कर देता है। अल्लाह तुम्हारी मगफ़िरत फरमाए और तुम्हारी कब्र पर अपने रहम और कर्म की बारिश कयामत तक बरसाता रहे और जन्नतुल फिरदौस में तुम्हारा आशियाना बनाए। आमीन



मरहूम सलमान सिद्दीकी का इंतकाल हम सबके लिए बहुत दुखद और आश्चर्य जनक है। वह एक बहुत ही नेक और अच्छे इंसान थे। हमारे अल हक ट्रस्ट के वह एक सक्रिय सदस्य थे। घूमने फिरने के साथ-साथ उन्हें आजाद कविताएं लिखने का भी शौक था। उन्होने ट्रस्ट के लिए जो भी योगदान किया उसके लिए हम उनके सदा आभारी रहेंगे। अल्लाह से दुआ है कि वह उनकी मगफिरत फरमाए और जन्नत में उनको आराम और सुकून की जगह दें। आमीन ।

अलीशा आलम क्लास XI सिवान



उच्च शिक्षा में संतुलन : सभी विषयों को बराबर महत्त्व देने की आवश्यकता

हर विषयों का हमारे जीवन में एक महत्त्वपूर्ण ख्यान और भूमिका होती है। प्रारंभिक शिक्षा के दौरान नर्सरी से UKG तक हम हिंदी, अंग्रेजी और गणित के तीन मुख्य विषयों से परिचित होते हैं। कक्षा 1 से 5 तक कुछ नए विषय जोड़े जाते हैं और फिर कक्षा 5 से 10 तक कुछ और विषय शामिल होते हैं। विद्यार्थियों के जीवन में एक महत्त्वपूर्ण पड़ाव हाई खूल की परीक्षा होती है। इस परीक्षा से पहले हम आम तौर पर दो समूहों में बंट जाते हैं, हिंदी माध्यम और अंग्रेजी माध्यम। आज के समय में अंग्रेजी माध्यम के विद्यार्थियों को ऊँचा दर्जा दिया जाता है और हिंदी माध्यम के विद्यार्थियों को हीन दृष्टि से देखा जाता है।

लोगों का मानना है कि अंग्रेजी माध्यम कठिन है और हिंदी माध्यम आसान, लेकिन यह धारणा गलत है। किसी भी परीक्षा को पास करने के लिए मेहनत की आवश्यकता होती है, चाहे वह अंग्रेजी माध्यम हो या हिंदी माध्यम। इस भेदभाव का मुख्य कारण यह है कि सरकारी अधिकारी और शिक्षक अपने बच्चों को अच्छे निजी स्कूलों और कॉलेजों में पढ़ाते हैं। वे स्वयं सरकारी अधिकारी होते हुए भी अपने बच्चों को सरकारी विद्यालयों में नहीं भेजते। इसके परिणाम स्वरूप सरकारी विद्यालयों में अक्सर शिक्षण स्तर भी अपेक्षानुसार नहीं होता।

विद्यार्थी इस भेदभाव के बावजूद परीक्षाएँ पास कर लेते हैं लेकिन असली चुनौती तब आती है जब उन्हें यह निर्णय लेना होता है कि आगे कौन सा विषय चुना जाए: विज्ञान, कॉमर्स या मानविकी। बहुत कम लोग मानविकी के बारे में सोचते हैं। समाज में यह धारणा है कि सबसे अच्छे विद्यार्थी विज्ञान लेते हैं, मध्यम स्तर के विद्यार्थी कॉमर्स लेते हैं और सबसे निम्न स्तर के विद्यार्थी मानविकी लेते हैं। हर जगह विज्ञान और कॉमर्स की कोचिंग संस्थान आसानी से मिल जाते हैं, लेकिन मानविकी की कोचिंग मिलना मुश्किल होता है। कई मानविकी की संस्थाएँ बंद हो चुकी हैं क्योंकि विद्यार्थी को लगता है कि इसमें कोई करियर नहीं है। यह असमानता न केवल छात्रों के करियर विकल्पों को सीमित करती है बल्कि समाज के समग्र विकास को भी प्रभावित करती है।

समाज में इस भेदभाव को जन्म दिया है। हर व्यक्ति की अपनी पसंद और रुचियाँ होती हैं। जब सभी डॉक्टर और इंजीनियर ही बनेंगे तो शिक्षक, IAS और IPS कौन बनेगा? हमें यह समझना होगा कि हर विषय महत्त्वपूर्ण है और समाज के विभिन्न क्षेत्रों में विशेषज्ञता और योगदान की आवश्यकता होती है। मानविकी के क्षेत्र में भी बहुत सारे करियर विकल्प होते हैं जैसे कि इतिहास, भूगोल, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, साहित्य और पत्रकारिता इन क्षेत्रों में विशेषज्ञता प्राप्त करने वाले लोग समाज के विकास और समृद्धि में महत्वपूर्ण योगदान देते हैं। विज्ञान, प्रौद्योगिकी, इंजीनियरिंग और गणित जैसे विषयों को अधिक प्राथमिकता दी जाती है क्यों कि इन्हें आधुनिक युग में रोजगार की बेहतर संभावनाओं से जोड़ा जाता है। हालांकि मानविकी, कला, सामाजिक विज्ञान और भाषा जैसे विषय भी उतने ही महत्त्वपूर्ण हैं क्योंकि ये हमारे समाज की सांस्कृतिक, नैतिक और बौद्धिक धरोहर को समझने और संवारने में मदद करते हैं। हर विषय का अपना महत्त्व होता है और सभी का संतुलित अध्ययन एक संपूर्ण और सशक्त समाज की नींव रखता है। केवल विषयों पर ध्यान केंद्रित करना हमारे सोचने की क्षमता, रचनात्मकता और सामाजिक समझ को सीमित कर सकता है। इसके विपरीत जब सभी विषयों को समान महत्त्व दिया जाता है तो छात्रों को एक व्यापक दृष्टिकोण मिलता है, जो उन्हें बहुआयामी सोच को बढ़ाने और समस्या-समाधान कौशल विकसित करने में मदद करता है।

विशेषकर किशोरावस्था में छात्रों की आवश्यकताओं और रूचियों के अनुसार उन्हें विषय चुनने की स्वतंत्रता मिलनी चाहिए। यह स्वतंत्रता उन्हें अपनी रूचियों और क्षमताओं के आधार पर शिक्षा प्राप्त करने की आजादी देती है जिससे उनकी शिक्षा अधिक सार्थक और प्रेरणादायक बनती है।

इसलिए यह आवश्यक है कि उच्च शिक्षा में विषयों के बीच संतुलन स्थापित किया जाए। सभी विषयों को समान महत्त्व देना छात्रों को उनकी रूचियों और क्षमताओं के अनुसार अध्ययन करने की स्वतंत्रता देता है। इसके साथ ही यह उन्हें विभिन्न दृष्टिकोण से समस्याओं का विश्लेषण करने और अधिक समग्र समाधान खोजने के लिए प्रेरित करता है।

शिक्षा नीति निर्माताओं, शिक्षकों और समाज के सभी हित धारकों को मिलकर यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उच्च शिक्षा प्रणाली में सभी विषयों को समान महत्त्व मिले। यह कदम न केवल छात्रों के सर्वांगीण विकास के लिए महत्त्वपूर्ण है बल्कि एक प्रगतिशील, समावेशी और संवेदनशील समाज के निर्माण में भी सहायक है।



शमाइल सिद्दीकी क्लास XI रॉकवेल इंटर नैशनल स्कूल हैदराबाद



अजान

अज़ान अल्लाह तआला के ज़िक में एक बहुत बड़े रूतबे का ज़िक है, क्योंकि इसमें तौहीद और रिसालत की शहादत ऐलान के साथ होती है और इस्लाम की शान-ओ-शौकत ज़ाहिर होती है। शरियत में नमाज़ का वक्त होने पर फ़र्ज़ नमाज़ की खबर देने को अज़ान कहते हैं। अज़ान की शुरूआत अब्दुल्लाह बिन ज़ैद अंसारी और हज़रत उमर फ़ारुक (रज़ी अल्लाहु अन्हु) के ख्वाब से हुई थी। हज़रत अली (रज़ी अल्लाहु अन्हु) फरमाते हैं कि जब सरकार दो आलम (सल्लल्लाहु अन्हु) के ख्वाब से हुई थी। हज़रत अली (रज़ी अल्लाहु अन्हु) फरमाते हैं कि जब सरकार दो आलम (सल्लल्लाहु अन्हु) के ख्वाब से हुई थी। हज़रत अली (रज़ी अल्लाहु अन्हु) फरमाते हैं कि जब सरकार दो आलम (सल्लल्लाहु अन्हि वसल्लम) शब-ए-मेराज पर अर्श पर पहुंचे, तो आप ने एक ख़ास महल से एक फ़रिश्ते को निकलते हुए देखा। आप ने हज़रत जिब्रईल (अलैहिस्सलाम) से पूछा कि यह फ़रिश्ता कौन है? हज़रत जिब्रईल ने फरमाया कि मैंने पैदाइश से लेकर आज तक इस फ़रिश्ते को इस वक्त के अलावा कभी नहीं देखा। फिर उस फ़रिश्ते ने वहाँ पर अज़ान दी। हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) ने अज़ान के कलिमात शब-ए-मेराज में सुन तो लिए थे, लेकिन उस वक्त तक उन्हें नमाज़ से पहले अदा नहीं करते थे।

जब मुसलमानों की संख्या बढ़ी और मस्जिद बनाई गई तो हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) को नमाज़ के वक्त की खबर तमाम मुसलमानों तक पहुंचाने की ज़रूरत महसूस हुई तो आप (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) ने सहाबियों से मशवरा किया और कहा कि नमाज़ के वक्त के ऐलान के लिए कोई ऐसी चीज़ तय की जाए जिससे सभी लोग मस्जिद में आकर जमात से नमाज़ अदा कर सकें। कुछ सहाबियों ने मशवरा दिया कि नमाज़ के वक्त किसी ऊंची जगह पर आग रौशन कर दी जाए ताकि रौशनी देखकर लोग जमा हों और कुछ सहाबियों का मशवरा था कि नाकूस बजाया जाए ताकि लोग आवाज़ सुनकर जमा हो जाएं ।

तभी कुछ सहाबियों ने इन मशवरों के सिलसिले में कहा कि आग तो यहूदी अपनी इब्तिदा के वक्त रौशन करते हैं और नाकूस का इस्तेमाल नसरानी अपनी इबादत के वक्त करते हैं, इसलिए हमें ये दोनों ही तरीके नहीं अपनाने चाहिए । बात सही थी, इसलिए बिना किसी फैसले के मजलिस बरखास्त हो गई । हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) बहुत फिक्रमंद थे और जल्द से जल्द कोई बेहतर हल इस मसले का चाहते थे । उस वक्त एक सहाबी हज़रत अबदुल्लाह बिन ज़ैद (रज़ी अल्लाहु अन्हु) हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) की फिक्र दूर करने की दिल से कोशिश कर रहे थे और इसी सोच में वे घर आकर सो गए। तभी उन्होंने ख्वाब में देखा कि एक फरिश्ता अज़ान के कलिमात कह रहा है, इसलिए वे फौरन उठकर हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) के सामने हाज़िर हुए और अपना ख्वाब बयान किया। आप (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) ने फरमाया कि इसमें कोई शक नहीं कि यह ख्वाब सही है और सच्चा है, क्योंकि आप (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) ने शब-ए-मेराज में ये कलिमात सुने थे और फरमाया कि बिलाल को अपने साथ लो और वो कलिमात जो ख्वाब में तालीम फरमाए गए हैं, उन्हें बताओ क्योंकि उनकी आवाज़ तुमसे बुलंद है। वे उन कलिमात को ज़ोर से दोहराएंगे ।

जब हज़रत बिलाल (रजी अल्लाहु अन्हु) की आवाज शहर में पहुँची तो हज़रत उमर फ़ारूक दौड़े हुए आए और अर्ज़ किया, या रसूल अल्लाह (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम), अभी जो कलिमात अदा किए गए हैं, मैंने आज ख्वाब में ऐसे ही कलिमात सुने हैं। यह सुनकर हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) ने अल्लाह का शुक्र अदा किया क्योंकि उस रात 14 सहाबियों ने ऐसा ही ख्वाब देखा था ओर अज़ान सुनी थी। अल्लाह ने अज़ान के कलिमात में ऐसी तासीर और अज़मत रख दी है जो शैतान को ख़ौफ में मुब्तिला कर देती है। इसलिए अज़ान के कलिमात की अदायगी में एहतियात से काम लेना चाहिए और क़वायद के मुताबिक ही अज़ान देनी चाहिए ताकि ग़लतियों की जगह न हो क्योंकि कई ग़लतियां ऐसी हैं जो जानबूझकर करने वाला कुफ़ की हद तक पहुंच जाता है। यही वजह है कि हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) ने हज़रत बिलाल से फ़रमाया कि जब तुम अज़ान कहो तो ठहर-ठहर कर कहा करो। इसी वजह से मुअज़्ज़िनों के लिए ताकीद है कि अज़ान और तकबीर के दरमियान इतना वक्फ़ा दिया करो कि खाने वाला खाना खा सके और पीने वाला पानी पी सके और अपनी हाजत से फ़ारिग़ हो जाए, उस वक्त तक नमाज़ के लिए खड़ा न हो।

आप (सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम) ने फरमाया कि जिसकी आदतें खराब हो गई हैं, चाहे इंसान हो या जानवर, उसके कान में अज़ान कहो। उस व्यक्ति के कान में अज़ान कहना चाहिए जो किसी रंज, या मर्ज़ या गुरसे की हालत में हो। इस्लाम में बच्चे की पैदाइश पर उसके दाहिने कान में अज़ान के कलिमात और और बाएं कान में इक़ामत के कलिमात कहे जाते हैं जिससे उसे दुनिया में आने की खबर दी जाती है। जैसा कि अज़ान का मतलब खबर देना है।



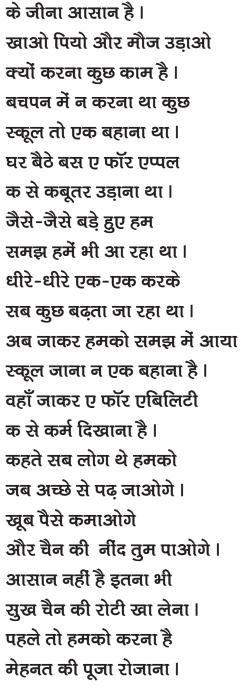
अलीशा आलम क्लास XI सिवान



सुनते आए बचपन से हम

जीना आसान है

अच्छे से 10 वीं करने पर कहते हैं नैया पार है। अभी कहाँ ऐ मेरे भैया अभी पूरा मझधार है। बीए.-एम.ए. करना है सब मामूली सा काम रहा। आज समझ में आ गया भैया जिन्दगी में आराम कहाँ। आता जब आराम का मौका हाथ हमारे होते पीले। तैयारी करने लगते अब धोएँ कैसे बर्तन गीले। यह सब करते-धरते जब बुढ़ापा आ जाता है। आराम का मौका मिलता है मगर बीमारी घेर ही जाता है। अंत में एक न एक दिन परलोक सिधार ही जाते हैं। आने वाली पीढी को हम यही बात बताते हैं मेरी बात को मानों बच्चों कर्म करो जी जान लगाकर। सोचो के करना कुछ काम है यह ना सोचो तुम के जीना आसान है।





(40)







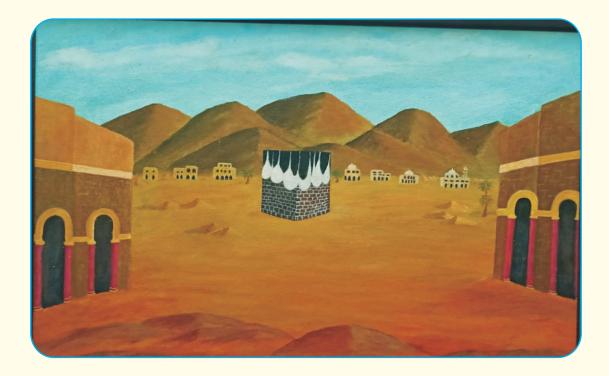






Alisha Alam Class XI Siwan

(41)







Mohammed Shams Alam Proprietor, R. Ali Mall, Ranchi, Jharkhand

(42)







Mrs. Gulshan Nisha Apartment Millat Road, Dodhpur, Aligarh

(43)



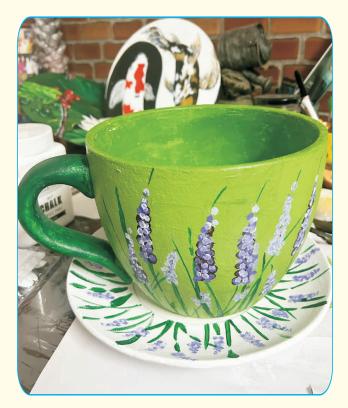




Fahmeeda Hanfee

Worked with WWF India as Sr. Coordinator (Marine Conservation & Wildlife Trade) and as a Research Associate, Biodiversity Division, TERI. Now Residing In Noida & Coorg, A Fulltime Kitchen Gardener, Coffee Farmer & Artist (Acrylics & Sketching)







Fahmeeda Hanfee

Worked with WWF India as Sr. Coordinator (Marine Conservation & Wildlife Trade) and as a Research Associate, Biodiversity Division, TERI. Now Residing In Noida & Coorg, A Fulltime Kitchen Gardener, Coffee Farmer & Artist (Acrylics & Sketching)

ALHAQQ HUMAN WELFARE TRUST PLEASE DONATE

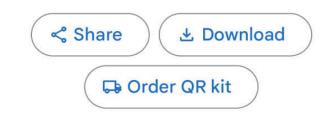
Powered by

G Pay



AL HAQQ HUMAN WELFARE TRUST

+91 81028 52118 8102852118@okbizaxis





ACCOUNT DETAILS: BANK : ICICI BANK BRANCH: MAIN ROAD, RANCHI A/C. NO.: 017505011432 IFSC CODE : ICIC0000175 Website: www.alhaqqhumanwelfaretrust.com







- * Basic
- * Advance





Tailoring Jobs :

- * Picco
- * Interlock
- * Embroidery
- * Suit Stitching

شاہد نے یو چھا: '' کیا اس کا مطلب میہ ہے کہ جولوگ اسلام پڑ مل نہیں کرنا جاتے انہیں قربانی نہیں کرنی جا ہے ؟'' جا ہے؟''

مولانان کی میان⁽¹⁾ بیلی بات بید که ایمان کا حال صرف الله جانتا ہے، اس لئے ہمیں فیصلہ کرنے سے بچنا چاہئے۔ الله ہی جانتا ہے کہ سی کی قربانی قبول ہوئی یا نہیں۔ دوسری بات، اس گفتگو کا مطلب مینہیں کہ لوگ قربانی کرنا چھوڑ دیں۔ بلکہ اس کا مقصد ہماری نیت کوصاف کرنا اور ہماری قربانیوں کو قرآن اور حدیث کی تعلیمات کے مطابق بنانا ہے، قرآن کہتا ہے:'' نہ ان کا گوشت اور نہ ان کا خون اللہ کو پہنچتا ہے، بلکہ تمہاری پر ہیزگاری اللہ کو پنچتی ہے' (سورہ الح آیت:37) اس کا مطلب ہیے ہے کہ قربانی کی اصل روح ہمار ے خلوص اور نیت میں ہے۔ قرآن اور حدیث کی تعلیمات کے مطابق بنان قرورت مندوں میں گوشت دہانی کر سکتے ہیں کہ ہمارے اعمال، بشمول قربانی، اللہ کے نزد یک قبول ہوں ۔ غریبوں اور عبر الاضحٰی کی تحقیق روح کی عکاسی کرتا ہے۔

اس کے علاوہ جمیں قرآن اور حدیث کے قریب جانے کی کوشش کرنی چاہئے اور انہیں اپنی روز مرہ کی زندگی کا حصہ بنانا چاہئے۔ ہمیں ان کی تعلیمات کو بچھنے اور اپنی زند گیوں کو ان کی ہدایات کے مطابق گزانے کی کوشش کرنی چاہئے۔ ایسا کرنے سے ہم نہ صرف اپنے دینی فرائض کو پورا کرتے ہیں بلکہ اپنی زند گیوں کو اللہ کی عطا کر دہ حکمت اور رحمت کے مطابق بھی تر تیب دیتے ہیں۔ قرآن اور حدیث کے مطابق زندگی گزارنے کا بیعز م ہمیں اللہ کے قریب لے جائے گا اور اس بات کو یقینی بنائے گا کہ ہماری قربانیاں اور دیگر تما ما عمال صحیح نیت اور روح کے ساتھ انجام پائیں، جس سے ہمیں اس دنیا اور اس بات کو میں اللہ کی خوشنودی اور انعامات حاصل ہوں گے۔



مولانا کی بات ختم ہوتے ہی، داؤد کھڑا ہوا اور کہا:''میرے والد ہر سال بکری کی قربانی کرتے تھے، کیکن اس سال مالی مشکلات کی وجہ سے نہیں کر سکتے ۔میری والدہ نے مشتر کہ قربانی میں حصہ لینے کا مشورہ دیالیکن اتّا جان کہتے ہیں کہ جزوی قربانی کوئی قربانی نہیں ہے'۔

خالد نے فوراً کہا:''مشتر کہ قربانی شرک نہیں ہے کیکن اسے خلوص کے ساتھ کرنا جا ہے ۔ قر آن میں لکھا ہے کہ دکھاوے کے لئے کی جانے والی نیکی اللہ کے نز دیک مذموم ہے۔ شرک نا قابل معافی گناہ ہے''۔ مولا نانے کہا:'' اگر چہ بیا کی کڑوی حقیقت ہے، خالد درست کہہ رہا ہے''۔

رشید کھڑا ہوااور بولا^{: د}'میر بے گھر میں بھی یہی ہوا۔میر بے بھائی ہر سال25,000 روپے کا بکراخرید تے ہیں۔اس بار، مالی مشکلات کی وجہ سے،میری بہن نے چھوٹی بکری خرید نے کی تجویز دی،لیکن میر بے بھائی نے انکار کر دیا، کیونکہ وہ ڈ رتے تھے کہ لوگ ن^میں غریب سمجھیں گے۔میری بہن درست ہے یا میرا بھائی ؟''

مولانا نے جواب دیا:''تمہاری بہن درست ہے۔اللہ تعالیٰ جانور کے سائز کونہیں دیکھتا بلکہ قربانی کرنے والے کی نیت ،خلوص اور تقویٰ کو دیکھتا ہے۔اپنی حیثیت کے مطابق جانور کی قربانی کرنا فرض ہے، دکھاوے کے لیے نہیں' ۔

زاہدنے پوچھا:'' کیا بیہ بہتر نہ ہوتا کہ جولوگ مہنگی بکریاں خریدتے ہیں، وہ اس کے بجائے کئی چھوٹی بکریاں خرید کرتین دن میں قربانی کریں؟''

مولانانے جواب دیا:'' تم صحیح کہہ رہے ہو۔ایک مہنگی بکری کے بدلے تین بکریاں خرید کرتین دنوں میں قربانی کرنا واقعی زیادہ ثواب کا کام ہوگا''۔

خالد نے پھر کہا '' دکھاوے کے لئے مہتگی قربانی کرنا فضول خرچی ہے۔ قرآن فضول خرچی کرنے والوں کو 'شیطان کا بھائی' کہتا ہے'۔

ساجدنے کہا: 'مُولا نا،اس کود کیھتے ہوئے ،قوم میں بہت کم لوگ شریعت کے مطابق قربانی کرتے ہیں۔زیادہ تر

قربانیاں دکھاوے کے لئے یارسم پوری کرنے کے لیے ہیں۔ آپ کی کیارائے ہے؟'' مولا نانے کہا:'' تم صحیح کہہ رہے ہو، میں فتو کی نہیں دے سکتا ،مسلمان اس وقت غیر مذہبی اور جاہلا نہ زندگی گزار رہے ہیں۔ان کے اعمال شریعت کے مطابق نہیں ہیں۔نیتجناً ،مسلمان بڑھتی ہوئی مشکلات اور مصیبتوں کا سا منا کررہے ہیں کیونکہ وہ مسائل کوقر آن اور حدیث کے مشورے کے بغیر حل کرنے کی کوشش کرتے ہیں''۔ خالد نے جواب دیا:'' قرآن میں لکھا ہے کہ اللہ کو تمہارے جانور کا گوشت اور خون نہیں پہنچتا، بلکہ تمہارے اندر کی پر ہیز گاری (تقویٰ) پہنچتی ہے۔ جو شخص نماز نہیں پڑ ھتااس کے پاس تقویٰ نہیں ہوتا۔اس کی قربانی کیسے قبول ہوسکتی ہے؟''

مولا نانے یو چھا:'' کوئی اور دلیل؟''

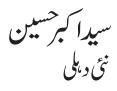
خالد نے کہا: قربانی کرتے وقت جود عاپڑ ھی جاتی ہے وہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کی دعاہے، جس میں وہ اپنے والد کے دین سے توبہ کر کے اللہ کی عبادت کرنے کا وعدہ کرتے ہیں۔ اس کا مطلب ہے، یقیناً میں اللہ کی طرف متوجہ ہوں، جو آسمانوں اور زمین کا خالق ہے۔ میں ستچا مسلمان ہوں اور مشرک نہیں ہوں (سورہ الانعام، آیت 79)۔ میری نماز، میری قربانی، میری زندگی اور میری موت سب اللہ کے لئے ہیں، جو تمام جہانوں کا رب ہے۔ میں کسی کو بھی اس کے ساتھ شریک نہیں کرتا اور میں مسلمان کی سے ہوں (سورہ الانعام، آیت 79)۔ جو تھی اس کے اس پڑمل نہ کرے وہ جھوٹا ہے۔ مسلمان کبھی جھوٹانہیں ہوسکان

مولانانے حامد کی طرف متوجہ ہو کریو چھا:'' حامد، تمہارے پاس اپنی بات کا کوئی شوت ہے؟''

حامد نے کہا:''مولا نا خالد کی باتیں درست ہیں کیکن کیا اس کا مطلب ہیہ ہے کہ جومسلمان نمازنہیں پڑھتے ،ان کی قربانی اللہ کے نز دیکے قبول نہیں ہوتی ؟اگرا سیا ہے تو علاء اس بات کو جعہ کے خطبات اور دیگر مذہبی تقریر وں میں لوگوں کو کیوں نہیں بتاتے ؟''

مولانا نے کہا: '' اصل مسلہ بیہ ہے کہ مسلمانوں میں اتحاد نہیں ہے۔کوئی بھی مسلمانوں سے ان کے اعمال کا حساب نہیں لیتا۔ مسلمان غیر مسلم حکومت کے تحت زندگی گز ارر ہے ہیں۔ اگر کوئی مسلمان شریعت کے خلاف عمل کر یے تو کوئی ندہبی ادارہ اس پر شریعت نافذ نہیں کر سکتا۔ حکومت اور قانون فرد کی آزادی کی حمایت کرتے ہیں اور کسی کو بھی زبرد ہتی دین پڑمل کرنے پر مجبور نہیں کیا جا سکتا۔ ماحول ایسا ہو گیا ہے کہ جو شخص اپنے آپ کو مسلمان کہتا ہے، اسے مسلمان سمجھا جاتا ہے۔ کوئی بھی ان باتوں کو نہیں کہتا۔ بہت کم لوگ ہیں جو خالد کی طرح کہ ہمان کہتا ہے، اسے مسلمان ہے۔ نیتجناً، بہت سے مسلمان غیر اخلاقی زندگی گز ارر ہے ہیں۔ جو لوگ اپنے آپ کو مسلمان کہتا ہے، اسے مسلمان کے مسلمان سمجھ جاتے ہیں۔ اللہ اور نہی گو گی گر ارر ہے ہیں۔ جو لوگ اپنے آپ کو مسلمان کہتا ہے، سے مسلمان ہو تیں ہوں ان باتوں کو نہیں کہتا۔ بہت کم لوگ ہیں جو خالد کی طرح کہہ سکتے ہیں اور خالد جو کہ کہ ہوں ہوں تا ہو نہیں جی مسلمان غیر اخلاقی زندگی گز ارر ہے ہیں۔ جو لوگ اپنے آپ کو مسلمان کہتا ہے، اسے مسلمان کے مسلمان سمجھ جاتے ہیں۔ اللہ اور نہی گو گی ہوں ایں ، چی خوالد کی طرح کہ کہ سلمان کہتا ہے، ایں قبول نہیں ہو تیں ان کی عید الاختی (بقرعید) جمعہ کی نماز، قربانیاں، چی خیر ات اور صدقات اللہ کے زد کہ چی ہیں۔ علام ہوں نہیں ہیں اور ان کی قربانیاں قبول نہیں





بقرعيد: ايك دلچيب مكالمه

آج کلاس شروع ہونے سے پہلے، حامداور خالد کے درمیان ایک تیز بحث ہوئی۔ جب مولانا مبشر حدیث کی کلاس شروع ہونے سے پہلے، حامداور خالد کے درمیان ایک تیز بحث ہوئی۔ جب مولانا مبشر حدیث کی کلاس لینے آئے تو انہوں نے ان کے چہروں پر تناؤم مسوس کیا اور پوچھا،'' تمہارے چہروں کو کیا ہوا ہے؟ یہاں ناپسند یدگی کے آثار نظر آرہے ہیں'۔

حامد کھڑا ہوااور بولا:''مولا نا! خالد کہہ رہاتھا کہ بقرعید پر قربانی کے لئے جوہری میرے دالدلائے ہیں وہ قبول نہیں ہوگی۔ میں نے اسے بتایا کہ ہم ہرسال بقرعید پر بکرے کی قربانی دیتے ہیں ،تواس سال کیوں قبول نہیں ہوگی ؟'' مولا نانے خالد سے پوچھا،''تم نے یہ کیوں کہا؟''

خالد نے جواب دیا:''جی مولانا۔ میں نے کہا کہ قربانی کرنے کے لئے مسلمان ہونا شرط ہے۔ غیر مسلم کی قربانی قبول ہونے کا کوئی حکم نہیں ہے۔حامد کے والد پانچ وقت کی نمازنہیں پڑھتے ، تو وہ مسلمان نہیں ہیں۔ان کی قربانی کیسے قبول ہو سکتی ہے؟''

خالد کی بات سن کرمولانا نے سوچنا شروع کیا۔انہوں نے خالد سے پوچھا:'' کیاتمہارا مطلب ہیہ ہے کہ جونماز نہیں پڑھتا وہ مسلمان نہیں ہے؟ تمہاری دلیل کیا ہے؟ کس بنیاد پرتم سے کہہ رہے ہو کہ حامد کے والد کی قربانی قبول نہیں ہوگی؟''

خالد نے کہا:''مولا ناحدیث میں لکھا ہے کہ نماز دین کا ستون ہے، جس نے نماز قائم کی اس نے دین قائم کیا۔ جس نے نماز کو منہ دم کیا اس نے دین کو منہ دم کیا۔ جوشخص پانچ وقت کی نماز ادانہیں کرتا اس کا کوئی دین نہیں ہے۔ ایس شخص کی قربانی اللہ کے نز دیک کیسے قبول ہو سکتی ہے'؟ مزید برآ ل حدیث میں لکھا ہے کہ ''نماز ترک کرنا (جان بو جھ کر) غلامی اور کفر کے درمیان ایک چیز ہے۔ جوشخص جان بو جھ کرنماز نہیں پڑ ھتا، وہ اسلام کے دائرے سے نکل کر کفر میں داخل ہوجا تا ہے اور کا فرین جا تا ہے۔ ایس خص کی قربانی کیسے قبول ہو سکتی ہے؟'' ہے جس سےلوگ اپنی تخلیقی صلاحیتوں اور مسئلہ حل کرنے کی صلاحیتوں کو کم استعمال کر سکتے ہیں۔ یہ بھی ضروری ہوگا کہ AI اورانسانی ذہانت کے درمیان توازن برقر اررکھا جائے تا کہ دونوں کی صلاحیتوں کا بہترین استعمال کیا جا سکے۔

۳) مصنوعی عمومی ذہانت (Artificial General Intelligence): AGI وہ مرحلہ ہے جہاں Al مثینیں انسانی سطح کی ذہانت حاصل کر لیں گی اور مختلف کا موں کوخود کا رطریقے سے انجام دے سکیں گی۔ AGI کی صلاحیتیں انسانی ذہانت کے برابریا اس سے بھی بہتر ہو سکتی ہیں جو کہ مثبت اور منفی دونوں طرح کے اثر ات مرتب کر سکتی ہیں۔ اس کے امکانات کے ساتھ ہی اس کے خطرات بھی ہیں جیسے کہ AGI کا غلط استعال یا اس کا انسانیت کے مفاد کے خلاف کام کرنا۔

۲۷) معاشرتی ناہمواری: AI تکنیک کے غیر مساوی استعال سے معاشرتی ناہمواری میں اضافہ ہوسکتا ہے۔ جولوگ اس تکنیک تک رسائی حاصل نہیں کرپانے وہ ترقی کی دوڑ میں پیچھےرہ سکتے ہیں۔ بیضر وری ہے کہ AI کے فوائد سب کو برابر پہنچائے جائیں تا کہ سی بھی طبقے کو نقصان نہ ہو۔اس کے علاوہ AI تکنیک ترقی کے دوران اس بات کو یقینی بنانا ہوگا کہ بیتکنیک سب کے لئے قابل رسائی ہواوراس کے فوائد سے سب مستنفید ہو تکیں۔ منتجہ

مصنوعی ذہانت ایک انقلابی تکنیک ہے جو انسانی زندگی میں بہتری لانے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ اس کے استعال سے مختلف شعبوں میں بے شمار فوائد حاصل کئے جا سکتے ہیں۔ تاہم اس کے موجود اور مستقبل کے مسائل کو نظرانداز نہیں کیا جاسکتا، اس لئے ضروری ہے کہ AI کے استعال میں احتیاط برتی جائے اور اس کے اخلاقی ، قانونی اور معاشرتی پہلوؤں پر غور کیا جائے تا کہ یہ تکنیک انسانیت کی فلاح و بہبود میں کا رگر ثابت ہو۔



میں چیٹ بائس (chat box) کا استعال۔ بیتر تی بہت سےلوگوں کی ملازمتوں کو خطر ے میں ڈال سکتی ہےاور بے روز گاری میں اضافہ ہوسکتا ہے۔اس کے نتیج میں معاشی عدم مساوات اور ساجی نہ ہمواری میں اضافہ ہوسکتا ہے۔

۳) اخلاقی مسائل AI کے فیصلے بعض اوقات اخلاقی مسائل پیدا کر سکتے ہیں۔ مثال کے طور پرخود کا ر (automatic) گاڑیوں کوایسے حالات کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے جہاں انہیں اخلاقی فیصلے کرنے ہوں جیسے کہ حادث کی صورت میں کسی کو بچانا۔ اسی طرح AI نظامات کو جرائم کی روک تھا م کے لیے استعال کیا جارہا ہے لیکن یہ نظامات اکثر جہاں برادری کا شکار ہوتے ہیں۔ اگر AI الگورد مز (algorithms) میں شامل تعصب باعث کی وجہ سے بعض طبقوں کو غیر منصفانہ طور پرنشانہ بنایا جا سکتا ہے، جو کہ ایک سنگین اخلاقی مسلہ ہے۔

۲۷) ڈیپ فیکس (deep fakes) اور غلط معلومات: A کااستعال کرتے ہوئے ڈیپ فیک ویڈیوز اور تصاویر بنائی جاسکتی ہیں جو حقیقت کے برعکس ہوتی ہیں۔ یہ تکنیک غلط معلومات پھیلانے اور عوامی رائے کو متا ترکرنے کے لئے استعال ہو سکتی ہیں۔ ڈیپ فیکس کے ذریعہ کسی شخص کی جالی ویڈیویا تصویر بنائی جاسکتی ہے جس میں وہ ایسے کا م کرتایا کہتا نظر آتا ہے جواس نے حقیقت میں نہیں کیے ہوتے ہیں۔ اس کا استعال سیاسی مقاصد شخصیت کشی یا حتی کہ مالی فراڈ کے لئے بھی کیا جاسکتا ہے۔

★ AIاور مستقبل کے مسائل

ا) ضابطہ بندی اور توانین: AI کی بڑ سے ہوئے استعمال کے ساتھ اس کے لئے مناسب ضوابط اور قانون وضع کرنا ضروری ہے۔ حکومتوں اور بین الاقوامی اداروں کو AI کے استعمال کے لیے اخلاقی اور قانونی اصول وضع کرنے ہوں گے تا کہ اس کے غلط استعمال کورو کا جاسکے۔ ضابطہ بندی اور قوانین کے ذریعہ AI کے استعمال کو منصفانہ شفاف اور ذمہ دارانہ بنایا جاسکتا ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ قوانین بنانے میں توازن وغیرہ برقر اررکھنا بھی ضروری ہے تا کہ کمنیکی ترقی کورو کا نہ جائے۔

۲) انسانی ذبانت اور Al کا توازن: مستقبل میں ایک بڑا مسئلہ یہ ہوگا کہ انسانی ذبانت اور Al کے درمیان توازن کیسے برقر اررکھا جائے۔Al کے بڑھتے ہوئے انحصار کے باعث انسانی تخلیق کی صلاحیتوں اور فیصلہ سازی کی صلاحیتوں کو برقر اررکھنا ضروری ہوگا۔Al کے بڑھتے ہوئے استعال سے انسانی ذہانت کی ضرورت کم ہوسکتی ۵) کاروباری عمل کی خود کاریت : AI کی مدد سے کاروباری عملوں کی خود کاریت ممکن ہے، جس سے کمپنیوں کی پیداواری صلاحیت میں اضافہ ہوتا ہے -AI پر مینی نظام خود کارطریقے سے اعداد و شار کا تجزید کرتے ہیں، مارکیٹنگ کی حکمت عملی وضع کرتے ہیں اورکسٹمر سروس کو بہتر بناتے ہیں۔

۲) **زراعت میں پیشرفت**: Al کی مدد سے کسان بہتر فضلوں کی منصوبہ بندی کر سکتے ہیں _Al پر بنی ڈرونز اور سینسرز (Drones & Sensors)فصلوں کی صحت کی نگرانی کرتے ہیں اور پانی، کھاداور کیڑے مارادویات کے استعمال کوموثر بناتے ہیں، جس سے زرعی پیداوار میں اضافہ ہوتا ہے۔

2) ما حولیات کی حفاظت : AI موسم کی تبدیلیوں کی پیش گوئی کر کے اور قدرتی وسائل کے موثر استعمال کو فروغ دے کر ماحولیات کی حفاظت میں مدد کرتا ہے۔AI نظامات ماحول کی نگرانی کرتے ہیں اور جنگلات کی کٹائی ، پانی کی آلودگی اور فضائی آلودگی جیسے مسائل کی نشاند ہی کرتے ہیں۔

مصنوعی ذہانت کے بیفوائدانسانی زندگی کے مختلف پہلوؤں میں بہتری لانے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔تاہم ان فوائد کے ساتھ ساتھ ا A کے استعال میں احتیاط برتنا اور اس کے اخلاقی اور قانونی پہلوؤں پرغور کرنا بھی ضروری ہے۔ ★ A کا استعال اور موجود ہ مسائل

ا) - راز داری اور شخفظ (privacy & security): IA نظامات بڑی مقدار میں ذاتی اعداد و شار جمع کرتے اور ان کا تجزیبہ کرتے ہیں۔ یہ اعداد و شار صارفین کی عادات، ترجیحات اور ذاتی معلومات پر مینی ہوتے ہیں۔ بڑی کم پنیاں جیسے کہ فیس بک اور گوگل ایم کے ذریعہ سارفین کی معلومات کا تجزیبہ کرتی ہیں تا کہ مخصوص اشتہا رات دکھا سکیں اور سرور نرکو بہتر بنا سکیں۔ یہ کم پرائیویں کے حقوق کی خلاف ورزی بھی ہو سکتا ہے کیونکہ صارفین کی معلومات بغیر ان کی اجازت کے استعمال کی جارہی ہوتی ہیں۔ اس کے علاوہ ای نظامات کو ہیک (hacking) اور سائبر حملوں سے بھی محفوظ رکھنا ایک بڑا مسکلہ ہے۔ اگر کوئی غیر مجاز شخصا ان خطامات کو ہیک (میں پر معلومات بر حملوں تک پنچ سکتا ہے اور ان کا غلط استعمال کی رسکتا ہے۔ تک پنچ سکتا ہے اور ان کا غلط استعمال کر سکتا ہے۔

۲) بے روز گاری: AI کے ذریعہ خود کار (automatic) نظاموں کا استعال کئی ملازمتوں کو خطرے میں ڈال سکتا ہے۔ خاص طور پرایسے کام جو معمولی نوعیت کے ہیں۔انہیں AI نظامات با آسانی انجام دے سکتے ہیں مثلاً فیکٹریوں میں روبوٹس کی مدد سے اسمبلی لائن پرکام کرنا، بینکنگ میں خود کارٹیکر مشین (ATM) کا استعال اورکسٹمر سروسز



مہوش فاطمہ پیا چے ڈی اسکالر ^{شعبہ} تعلیم علی گڑ ھسلم یو نیورسٹی ، علی گڑ ھ

مصنوعی ذہانت (آرمیفیشل ملیجنس): دورحاضراور سنتقبل کے مسائل

مصنوعی ذہانت (AI) ایک ایسی تکنیک ہے جو مشینوں کو انسانی ذہانت کی نقل کرنے کی صلاحیت فراہم کرتی ہے۔ پیمپیوٹر سائنس کی ایک شاخ ہے جو مشینوں کو ایسے کا م انجام دینے کے قابل بناتی ہے جو عام طور پر انسانی ذہانت کے متقاضی ہوتے ہیں جیسے کہ زبان کی پہچان ، تصویر کی شناخت ، فیصلے کرنا اور مسائل کوحل کرنا۔ آج کی تیز رفتا ر دنیا میں AIنے کو تلف شعبوں میں انقلاب ہر پا کر دیا ہے۔ مصنوعی ذہانت کی تیز رفتار تی اور اس کا مختلف شعبوں میں استعال کی فوائد فراہم کرتا ہے۔ ذیل میں AIکے پچھاہم فوائد بیان کیے گئے ہیں :-

ا) طبق**ی میدان میں بہتری**: Al تشخیص اور علاج میں انقلاب بر پا کررہا ہے Al پر بنی نظام بیاریوں کی جلد تشخیص میں مدد کرتے ہیں اور پیچپدہ طبقی اعداد و شمار (data) کا تجزییہ کر کے ڈاکٹر وں کو بہتر فیصلہ کرنے میں معاون ثابت ہوتے ہیں۔اس کے علاوہ Alروبوٹ (robot) سرجری میں بھی مدد فراہم کررہے ہیں جو زیادہ دقیق اور کم تکلیف دہ ہوتی ہیں۔

۲) **تعلیم میں ترقی**: Al تعلیمی مواد کوذاتی نوعیت کا بنا سکتا ہے، جس سے ہرطالب علم کی سیھنے کی صلاحیتوں اور ضروریات کے مطابق مواد فراہم کیا جا سکتا ہے۔ آن لائن نصاب اورا می کرننگ (e-learning) پلیٹ فارم Al کے ذریعے طلبہ کی کارکردگی کا تجزیہ کرتے ہیں اوران کے لئے موزوں تد ریسی مواد فراہم کرتے ہیں۔

۳) معاشی فوائد: بینکنگ (banking) اور مالیاتی شعبے میں Al کا استعال جعل سازی (فراڈ) کی روک تھام ،خود کارٹریننگ اورسٹمر سروسز (customer services) کو بہتر بنانے کے لئے کیا جا رہا ہے۔Al نظامات مالیاتی اعدادو شارکا تجزییر کر مکنہ خطرات کی پیش گوئی کر سکتے ہیں،جس سے مالیاتی استحکام میں بہتری آتی ہے۔

۴) **آمدورفت کے وسائل کا انقلاب** :Al کے ذریعہ خود کارگاڑیوں اور ڈرونز (drones) کا استعال ٹریفک کنٹرول، سفر کی منصوبہ بندی اورحادثات کی روک تھام میں مددفرا ہم کرتا ہے۔ بی^تکنیک سفری سہولیات کو محفوظ اور موثر بناتی ہے جس سے سفر کے دوران وفت اور وسائل کی بچپت ہوتی ہے۔



سلمان صديقي ج يور

آ زادهم

میر نے تصور کے باہرنگل لمحہ در لمحہ نگاہ نیری راہ نکا کرتی ہے ایک کھڑ کی تیری آمد کی دعا کرتی ہے ایک صوفہ ہے جسے نیری ضرورت ہے بہت ایک کرسی ہے جو مایوس رہا کرتی ہے وقت تھم جاتا ہے، اب رات گزرتی بھی نہیں چانے دیوار کھڑ کی میں جو آتا تھا، وہ آتا بھی نہیں جانے دیوار کھڑ کی، رات میں کیا سازش کرتی ہے میر نے کمر نے میں اداسی ہے قیا مت کی گھر ایک تصویر پرانی سی اب بھی ہنسا کرتی ہے

بہت افسوس کے ساتھ بیلکھا جار ہاہے کہ سلمان صدیقی اب ہمارے درمیان نہیں رہے۔ کیم رمضان اار مارچ ۲**۲۰۰** یکو ان کاج پور میں انتقال ہو گیا۔اللّہ ان کی مغفرت فر مائیں اور جنت الفردوس میں اعلی مقام عطا کریں۔ آمین



بارش کے بعد

بارش کے بعد چن زاروں اور باغوں میں بہارآ جاتی ہے۔زردی میں رنگے ہوئے پتے سبزلباس میں ملبوس نظر آتے ہیں ۔موسلادھار بارش کے بعد بادل چھٹنے لگتے ہیں اور مطلع صاف ہوجا تا ہے۔موسم خوشگوار ہوجا تا ہے اور قو س قزح آسمان پر جھولا ڈال دیتی ہے۔ ہر طرف زندگی خوشگوار ہوجاتی ہے۔ چیشمے بہنے لگتے ہیں، پرندے خوشی سے چپجہانے لگتے ہیں،کلیاں ہننے کگتی ہیں اور ہر طرف سنر ہ نظر آتا ہے۔

بارش تھمنے کے بعدلوگ گھروں سے نکل آتے ہیں۔ پچھلوگ موسم کالطف اٹھانے اور پچھٹریدوفر وخت کرنے نکلتے ہیں۔من چلے آم خریدنے نکلتے ہیں جو بارش کے بعد بازار میں مہنگے ہوجاتے ہیں۔ پچھلوگ باغوں کارخ کرتے ہیں جو بارش کے بعد مزید خوبصورت نظر آتے ہیں۔نہر کنارے بھی لوگ اپنے گھروالوں کے ساتھ بیٹھ کر بارش کے موسم سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

د لچیپ حقائق اور بارش کی کہانیاں

بارش کے بارے میں بچھ دلچیپ حقائق بھی ہیں۔مثال کے طور پر، چیونٹیاں بارش سے پہلے اپنے گھروں کو مضبوط بنانے لگتی ہیں اور پرند بے بھی بارش سے پہلے نیچ آجاتے ہیں۔ دیہا توں میں بارش کے موقعے کوجشن کے طور پر منایا جاتا ہے۔لوگ اپنے گھروں کے باہر مطلح رکھ دیتے ہیں تا کہ بارش کا پانی جمع کر کے اسے مختلف مقاصد کے لئے استعال کیا جاسکے، جیسے کہ کھیتوں کی سینچائی اور پینے کے پانی کے طور پر۔ پرانی کہاوتوں میں بارش کے ساتھ کئی جمیب و غریب با تیں جوڑی جاتی ہیں، جیسے کہ پہلی بارش سے زمین کی زرخیزی بڑھ جاتی ہے۔

بارش کی نعمت اور مشکلات

بارش اللہ کی ایک عظیم نعمت ہے لیکن جب میہ حد سے زیادہ ہوجاتی ہے تو سیلاب کی شکل اختیار کر لیتی ہے۔ سیلاب نہ صرف فصلوں اور جانی نقصان کا باعث بنتے ہیں بلکہ زندگی کے نظام کو بھی درہم برہم کردیتے ہیں۔لہذا ہمیں بارش کی قدر کرنی چاہئے اور اس کے پانی کو محفوظ کرنے کے طریقے اپنانے چاہیئے۔ بارش کے خوبصورت اور دکش نظار ہے ہمیں اللہ کی قدرت اور اس کی نعمتوں کی یا دولاتے ہیں۔اس سے ساتھ ہی ہمیں میہ بھی یا دولاتے ہیں کہ ہمیں ان نعمتوں کی قدر کرنی چاہئے اور ان کا صحیح استعمال کرنا چاہیے۔



(9)



آفرین رضا پیانچ ڈی اسکالر شعبۂ اردو علی گڑھ سلم یو نیور سٹی ،علی گڑھ

بارش-اللدكي رحمت

بادلوں سے زمین کی سطح پر پانی کے قطروں کا علیحدہ علیحدہ گرنے کے عمل کو بارش کہتے ہیں۔بارش کو برصغیر (پاک وہند) میں بڑے مختلف ناموں سے پکارا جاتا ہے جیسے برکھا،میکھا، مینھ، پونم وغیرہ۔ بھارت کی ریاست میکھالیہ کا نام وہاں زیادہ بارش ہونے کی وجہ سے رکھا گیا ہے اور بنگلہ دلیش کے دریا میکھنا کا نام بھی بارش سے منسلک ہے۔

بارش كابننا

دھوپ کے زیرا ثر سمندروں، دریاؤں اور جھیلوں کی سطح سے پانی آبی بخارات کی شکل میں او پراٹھتا ہے اور بادل کی شکل لے لیتا ہے۔ یہ بادل جب فضا میں ٹھنڈ ہے ہو کر بھاری ہوجاتے ہیں تو پھر سے پانی کی شکل اختیار کر لیتے ہیں اور بارش بن کر زمین پر گرجاتے ہیں۔ بارش کی پیائش مقیاس المطر سے کی جاتی ہے۔ زراعت اور پودوں کے لئے بارش زندگی کی حیثیت رکھتی ہے۔اوسطاً بارش کا ایک قطرہ ایک یا دوملی میٹر قطر کا ہوتا ہے۔

بارش كانظاره

بارش کا موسم نہایت خوبصورت اور دکش ہوتا ہے۔سورج کابا دلوں کے ساتھ آنکھ مچو لی کھیلنا، کبھی قوس قزح کے رنگوں کا افق پر بکھرنا، کبھی نرم بوندوں کامٹی کومہ کا نا اور کبھی موسلا دھار بارش کا رات بھر برسنا، بجلی کا چمکنا اور با دلوں کا گر جنا، پیسب مناظر دل کو کبھاتے ہیں۔

بارش سے موسم میں ہر چیز کھری کھری اور دھلی دھلی نظر آتی ہے۔ ہر پتہ ، ہر بوٹا اور ہرگل خوشی سے لہرا تا ہے۔ مٹی کی سوندھی خوشبوحوا سوں پر چھا جاتی ہے۔ بیدوہ موسم ہے جب دل بلا وجہ خوشی سے جھو منے لگتا ہے۔ بارش کی بوندوں کی ٹیپ ٹیپ موسیقی سی لگتی ہے۔ دل چا ہتا ہے کہ کھلے آ سمان کے پنچ کھڑے ہو کر ان بوندوں کو اپنے اندر سمولیں۔ بیموسم انجان جذبوں کو پروان چڑ ھا تا ہے، دل میں نئی امنگیں انگرا ئیاں لیتی ہیں، تمام شکوے اور کدور تیں دھل جاتی ہوں اور دل چا ہتا ہے کہ بیخوبصورتی سدا قائم رہے۔ رم جھم کی نرم آ واز سدا دل کو بھی تاہوں تی رہے۔ غزہ میں ملبوں کے ڈھیر پر گردوغبار میں اٹے ہوئے پناہ گزیں بچے، گڈھوں کے گندے پانی سے پیاس بجھاتے ہوئے لوگ اور مویشیوں کے چارے سے بھوک مٹاتے ہوئے بچوں کی تصویریں دل دہلارہی ہیں۔معصوم بچوں،عورتوں اور بے گناہ شہریوں کا بے رحمانہ آن کے جسموں کے چیتھڑے، دل دہلانے کے لئے بہت ہیں۔مگرامت مسلمہ خاموش ہے۔ بے سی کی چا دراوڑ ھے ہوئے مسلم مما لک کے حکمران آنکھیں اور کان بند کر کے بیٹھے ہیں۔

ییشتر مسلم مما لک صرف زبانی طور پرفلسطین کی جمایت کا دعویٰ کرتے ہیں لیکن عملی طور پر پچھنہیں کرتے۔ ان کی زبانی جمایت اور عملی اقد امات میں واضح تضاد ہے، جو ان کے دعووں کو بے بنیا د ثابت کرتا ہے۔ مثال کے طور پر جب مغربی مما لک خاص طور پر امریکہ اور برطانیہ نے مشرق وسطیٰ میں فلسطینی پناہ گزینوں کے لئے اقوام متحدہ کے امداد اور ورک ایجنسی (UNRWA) کی مالی امداد روک دی، تو دولت مند مسلم مما لک نے اس خلاء کو پر کرنے کے لئے اپنی مالی امداد بڑھانے کی پیشکش نہیں کی ۔ اسپین، نارو ۔ ،سلوو بینیا اور پچھ دیگر مما لک نے اس خلاء کو پر کرنے کے لئے اپنی مالی میں اضافہ کرنے کا اعلان کیا، لیکن مسلم دنیا نے ایسی کو کی پیشکن نہیں کی ۔ ایک اور متحدہ کے الکن امداد (جس کے ما لک سعودی عرب، عراق ، مصر، قطر اور متحدہ عرب امارات جیسے مما لک بنی) جو انجمی بھی اسرائیل کو خام تیل فراہم کر رہی ہے اور غرزہ میں نسل کشی میں مدد کر رہی ہے۔ بیر مما لک ایف اسلی پنی کی جایت کا اعلان کرتے ہیں ایک کی خالی میں اقد امات کرنے سے اور غزہ میں نسل کشی میں مدد کر رہی ہے۔ بیر مما لک بطام ہوں کی جایت کا اعلان کرتے ہیں ایکن کی جہ افراہم کر رہی ہے اور غزہ میں نسل کشی میں مدد کر رہی ہے۔ بیر مما لک بطام محکم کی جارہ کی کو خام تیل ور شمل کر رہی ہے اور غزہ میں نسل کشی میں مدد کر رہی ہے۔ بیر مما لک بطام رفلسطین کی حمایت کا اعلان کرتے ہیں، کی خلی مما افر ایک کر ایک ہوں اور کشی میں مدد کر رہی ہے۔ بیر مما لک بطام فلسطین کی حمایت کا اعلان کرتے ہیں، کی خلی ملک کوشش کر رہے ہیں اور فلسطینی عوام کی حقیق مدد میں دلیے ہیں نہ کی ہے۔

فلسطین کی موجودہ صورتحال انتہائی تشویشناک ہے اور مسلمانوں کی بے حسی اس مسئلے کو مزید پیچیدہ بنارہی ہے۔ بیدونت ہے کہ مسلم دنیا اپنی ذمہ داریوں کو شیچے اور فلسطینی عوام کی حمایت میں سب مما لک یکجا ہوجا ^عیں فلسطین کے مسلے پر انتحاد اور بیج ہتی وقت کی اہم ضرورت ہے مسلم مما لک اور نظیموں کو فعال کرنا اور ایک مشتر کہ لائح ممل تیار کرنا ضروری ہے تا کہ عالمی سطح پر فلسطینیوں کے حقوق کے لئے آواز بلند کی جا سکے رہینہ صرف فلسطینی عوام کے لئے ضروری ہے بلکہ مسلمانوں کی اخلاق اور دینی ذمہ داری بھی ہے ۔ اگر ہم اب بھی خاموش رہے تو تاریخ ہمیں کبھی معاف نہیں کر ے گی مسلمانوں کی اخلاقی اور دینی ذمہ داری بھی ہے ۔ اگر ہم اب بھی خاموش رہے تو تاریخ ہمیں کبھی معاف نہیں کر ے گی۔ ایک بہتر اور انصاف پہند جگہ بنایا جا سکے ۔



(2)

NGOs پر بھی پابندی لگادی گئی ہے۔ بے موت مارنے کا نڈکا ناچ اس وقت اسرائیل کرر ہا ہے اور عالمی تنظیمیں پچھنہیں کر پارہی ہیں۔ بیہ جنگ نہ صرف فلسطین کے عوام کو متا تر کررہی ہے بلکہ پوری مسلم دنیا کے ضمیر کو بھی جھنچھوڑ رہی ہے۔ مگر افسوس کی بات ہیہ ہے کہ اس کے باوجو مسلمانوں کی بڑی تعداد میں بے سی اور خاموشی کا رتجان ہے۔

غزہ میں تباہی کی انتہا ہے، جہاں لاکھوں گھر، رہائتی عمارتیں، سپتال اور مساجد ملیے کا ڈعیر بن چکے ہیں اور تقریباً 85 فیصد آبادی داخلی طور پر بے گھر ہو چکی ہے، جس سے ایک سکین انسانی بحران پیدا ہو گیا ہے۔ عالمی برادری نے بڑھتے ہوئے تشدد پر گہری تشویش کا اظہار تو کیا ہے اور دونوں فریقوں سے دشنی ختم کرنے اور امن کی طرف بڑھنے کی اپیل کی ہے، تاہم حالات بدستورکشیدہ اور غیر شخکم ہیں اور فوری طور پر اس تنازعے کے خاتمے کا کوئی امکان نظر نہیں آرہا ہے۔



ڈ اکٹر نکہت نسرین ^{شعبہ} ^{تعلیم} علی گڑ ھ^{سل}م یو نیور ٹی علی گڑ ھ

فلسطين كى موجود ه صورتحال اورامت مسلمه كى خاموشى

فلسطین، جو بھی امن اور محبت کی علامت تھا، آج پیچیدہ عالمی سیاست بازی اور خالمانہ رویوں کا شکار ہے۔ عالمی سیاست دانوں کی عیارانہ چالبازیوں، تشدداور بدنیتی کے زیرا ثر فلسطین کی عوام نسل کشی جھیل رہی ہے۔فلسطینی عوام کی آزادی،خود مختاری اور انسانی حقوق کی جنگ ایک طویل عرصے (تقریباً 60 سال) سے جاری ہے،اور گزشتہ دہائیوں میں فلسطین کی صورتحال میں مزید گراوٹ آئی ہے۔

اسرائیل کی متواتر فلسطین کی زمینوں پر قبضہ گیری، غیر قانونی بستیاں بسانا اور فلسطینیوں کے دی کو پامال کرنا ایک معمول بن چکا ہے۔ سمٹے سمٹے فلسطین جو 1948 میں ایک خوشحال ریاست تھا وہ اب ایک چھوٹی سی غزہ پٹی اور چند چھوٹے چھوٹے چھوٹے بلھرے ہوئے ٹلڑوں پر شتمل رہ گیا ہے۔ غزہ کی پٹی کو عملاً ایک بڑی جیل میں تبدیل کر دیا گیا ہے، جہاں فلسطین کے لوگ اس وقت بھوک، بیماری، لا چاری، اپا بیج پن، ذہنی معزوری، گندگی، آلودگی، مینٹل ٹراما (mental trauma) جیسے ختر ناک صورتحال کو برداشت کر رہے ہیں۔ اسرائیل کی حکومت کی جانب سے اور بے گناہ شہریوں کا قتل عام کی بھی حالت میں قابل قبول نہیں ہے۔ اسرائیل کی حکومت کی جانب سے عرائی اور بی کناہ شہریوں کا قتل عام کی بھی حالت میں قابل قبول نہیں ہے۔ اسرائیل کی حکومت کی جانب سے عرائی اور بی کی حکومت کی جانب سے اور بے گناہ شہریوں کا قتل عام کی بھی حالت میں قابل قبول نہیں ہے۔ اسرائیل کی حکومت کی جانب سے عرائی قوانین کو بھی تو ڑا ہے۔ جنگی اصولوں کی بھی حد درجہ خلاف ورزی کی جارہی ہے۔ اسرائیل میں حقوق انسانی کی پاہ کی پاہ کی ال عالمی قوانین کو بھی تو ڑا ہے۔ جنگی اصولوں کی بھی حد درجہ خلاف ورزی کی جارہ کی جارہ کی بیس میں میں میں میں حقوق انسانی کی پاہالی حروج پر ہے۔ اقوام متحدہ اور دیگر عالمی اور ان میں قابل قبول نہیں ہے۔ اسرائیل کی حکومت کے حد درجہ جوروستم کے علاوہ عروج پر ہے۔ اقوام متحدہ اور دیگر عالمی اور ان خلاف ورزی کی جارہ ہی جارہ کی میں میں میں حقوق انسانی کی پاہالی

حالیہ اسرائیلی بمباری نے فلسطینی عوام کی زندگی کواجیرن بنا دیا ہے اور تقریبا گیارہ (11)مہینوں سے فلسطین کی عوام گھر ، بے سروسامان ، بے چارگی کے عالم میں اِدھر سے اُدھر بھٹک رہی ہے خللم کی انتہا تو بیہ ہے کہ امدادی کا موں میں بھی اسرائیل کی حکومت رضے ڈال رہی ہے ۔مظلوموں تک کھانا ، پانی ، ادویات اور دیگر بنیادی اشیاء پہنچانے والے میرے پروردگار نے مجھے قریب بلایا اور کہا''اے میرے حبیب اے محک^ر '' میں نے کہا''حاضر ہوں اے پروردگاز' ارشاد ہوا'' گرہم تمہیں آخری نبی بنا دیں تو تم ناخوش تو نہ ہو گے'۔ میں نے عرض کیا''اے پروردگارنہیں'' پھرار شاد ہوا '' اگر تمہاری امت کو آخری امت بنا دیں تو وہ ناخوش تو نہ ہوگ''، میں نے عرض کیا''نہیں پروردگار''ارشاد ہوا''اچھا تواپنی امت کو میر اسلام کہنا اور ان سے بتلا دینا کہ میں نے انہیں آخری امت بنا دیا ہے'۔

محشر میں جب شفاعت کے لئے حضور اکرم تشریف لے جائیں گے تو آپ پر خدا کی حمد وننا کا دروازہ کھولا جائے گا۔سب سے پہلے آپ ہی خدا کی حمد کریں گے اور جب آپ کی سفارش سے حساب شروع ہوجائے گا تو پھراہل محشر آپ کی حمد کریں گے۔



پہلے بھی امتوں پر نبیوں کا تقرر کیا گیا تھا مگروہ صرف نبی تھے لیکن آپ ﷺ کو اللہ تعالیٰ نے خاتم الانبیاء بھی بنایا ہے۔ حضرت سلیمان ؓ سے روایت ہے کہ حضرت جبرائیل نے رسول اکرم علیظہ سے کہا:'' آپ کا پر وردگا رکہتا ہے اگر میں نے آ دمؓ کو صفی اللّٰہ کا خطاب دیا ہے تو آپؓ پر تمام انبیاءکو ختم کر کے خاتم النبیین' کا خطاب دیا ہے اور میں نے کوئی مخلوق ایسی پیدانہیں کی جوآ یے سے زیادہ مجھے عزیز ہو''۔اللہ تعالٰی کی حضورا کرم سے محبت کا عالم بیتھا کہ آ یے کے وسلے سے مانگی ہوئی دعائیں قبول ہوئی ہیں۔شب معراج میں تمام دیگراندیاءاسلام کے ساتھ آ پ کا اجتماع ہوا تھا اور نماز کے لئے حضورا کرم ﷺ کوامامت کامشخق تھہرایا گیا تھا۔ دوسرااجتماع روزمحشر ہوگا اور یہاں بھی خطیب امام آپ کی ذات مبارک ہوگی۔اللہ تعالٰی نے فرمایا "اے رسول آپ کی امت کو میں نے سب سے آخر میں بھیجا ہے اور وہ حساب میں سب سے پہلے ہوگی اور آپ کو میں نے نبیوں میں سب سے پہلے پیدا کیا اور سب سے آخر میں بھیجا ہے۔ آپ کو میں نے فاتح یعنی دورنبوت شروع کرنے والا بنایا ہے اور آپ کو ہی اس کاختم کرنے والا بنایا ہے۔"رسول اکرم علی^ق پی سے فرمایا''میں خدا کے نز دیک اس وقت خاتم النہین ہو چکا تھا جب حضرت آ دمؓ کے جسم میں روح بھی نہیں پھونگی گئی تھی۔آپؓ نے فرمایا جب دنیا میں آدمؓ آئے اور تنہائی کی وجہ سے گھبرا گئے تو جبرائیلؓ تشریف لائے اور اذان کہی۔ جب حضرت آدمؓ نے اذان کے کلمات میں محمد علی اللہ کا نام سنا تو فرمایا یہ محمد علی اللہ کون ہیں؟ جبرائیل نے کہا انبیاء میں آپ کے سب سے آخری بیٹے ہیں۔حضرت جابڑ سے روایت ہے کہ حضرت آ دمؓ کے دونوں شانوں کے درميان بيلكها بواتها ' محدرسول اللدخاتم النبيين بين' -

آپ علیلیہ کی ذات مبارک بے نظیرتھی۔ پیدائش سے لیکروفات تک ایک ایک دن کی تاریخ بتلاتی ہے کہ آپ علیلیہ کی ذات کا نصب العین اور آپ کامشن دین کے قانون کو زمین پر قائم کرنا ہمیشہ ایک ہی رہا اور جب خدا کا آ ٹین کلمل کر دیا گیا اور اس کی تعلیم کاعمل پورے طور پر خدا کی زمین پر پوری قدرت کے ساتھ ہونے لگا تو قرآن نے بی اعلان کیا کہ اب مقصد پورا ہو گیا ہے بس رسالت کے فرائض کے انجام باقی ہیں۔ اس کو آپ علیلیہ کی خلفاء انجام دیتے رہیں گے اور آپ علیلہ کو عالم قدس کی طرف واپس بلالیا گیا۔ سورہ انصر میں اس کی طرف اشارہ بھی کیا

حضرت انس ؓ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ علیظہ نے فرمایا جب شب معراج میں مجھے آسان پر لے جایا گیا تو

رسول تمہارے پاس لائے اسے اختیار کرلواور جس سے روکے رک جاؤ''۔

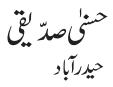
رسول کی محبت وعظمت، ان کا احتر ام وادب اولین فرض ہے۔ اس لئے کہ وہ اس باعظمت ذات (ذات اللّٰد) کارسول ہے جس کی تمام کا مُنات مخلوق ہے۔ قر آن شریف کی بے شار آیات سے معلوم ہوتا ہے کہ ہدایت اور نجات کا راستہ صرف اطاعت خدا اور اطاعت رسول میں ہے۔ سورہ حجرات کی ابتدائی کئی آیتیں بارگاہ نبوت کا ادب سکھلا نے کے لئے اتر می ہیں۔ ان میں ایک ادب میڈ سی ہے کہ رسول کے سامنے زورز ور سے گفتگو نہ کی جائے جیسے تم آلیس میں کرتے ہواور نہ ہی اس طرح ان کو پکاراجائے جیسے تم آلیس میں ایک دوسر کو آواز دیتے ہو۔ میطور طریقہ احترام نبوت کے خلاف ہے اور آپ علی تی ایک اور نیاد می کی کہ رسول کے سامنے زورز ور سے گفتگو نہ کی جائے جیسے تم آلیس میں کرتے ہواور نہ ہی اس طرح ان کو پکاراجائے جیسے تم آلیس میں ایک دوسر کو آواز دیتے ہو۔ میطور طریقہ احترام نبوت کے خلاف ہے اور آپ علی تی ایک تی کی کہ را ہر ہے۔ عبادت کر ناہر انسان کا فرض ہے اور حضور اکر م علی تیک کی جائے ہوئے راستوں پر چلنا دینی اور دنیا وی زندگی کی کا میا بی ہے۔ آپ علیت کے عادات واطوار اور اخلاق علی ک

حضرت انسؓ سے روایت ہے کہ رسول اکرم علیظتی نے مجھ سے فرمایا "اے فرزندا گرتم بیکر سکتے ہو کہ ضح یا شام کسی بھی وقت تمہارے دل میں کسی کے لئے کھوٹ نہ رہے تو کرگز رو کیونکہ صاف ستھرار ہنا میر اطریقہ ہے اور جومیرے طریقے کو پسند کرتا ہے وہ ضرور میری محبت رکھتا ہے اور وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا''

حضرت سليمان روايت كرتے ہيں كە آنخضرت عليظية في فرمايا: ' ديھو مجھ سے بغض نەركھنا ورنە دين سے بالكل جدا ہوجاؤ گئيں نے عرض كيايا رسول اللہ آپ سے ميں كيسے بغض ركھ سكتا ہوں، آپ ہى كے طفيل ميں نو اللہ تعالیٰ نے ہم كو ہدايت نصيب فرمائی ہے۔ آپ عليظية نے فرمايا: ' عرب سے بغض ركھو گے تو مجھ سے بھى بغض ركھن لكو گے۔' آپ عليظية نے فرمايا عرب سے تين وجہ سے محبت كرواس لئے كہ ميں عربی ہوں، قرآن عربی ميں ہے اور اس لئے كہ اہل جنت كی گفتگو بھی عربی زبان ميں ہوگی۔

ویسے تواسلام میں محبت کا مرکز صرف اللہ کی ذات ہے اور رسول کی محبت خدا کی محبت کی وجہ سے ہے۔عرب اور عربی زبان کی محبت صرف اس لئے ہے کہ وہ اللہ کے نایاب رسول کا محبوب وطن،قوم اور زبان ہے۔ آپ علیق کے سے





رسول کا تقرر اوراس کی عظمت

جہاں ایک طرف کتاب اللہ کی عملی تشریح کے لئے ایک نمونہ کی ضرورت تھی وہیں عرب کے اس وقت کے حالات کے پیش نظر بھی رسول کی بڑی ضرورت تھی۔عربی قوم تعلیم اور تدن کے طریقوں سے بہت دورتھی اوران کی تفہیم و حالات کے پیش نظر بھی رسول کی بڑی ضرورت تھی۔عربی قوم تعلیم اور تدن کے طریقوں سے بہت دورتھی اوران کی تفہیم و تربیت کے لئے ایک رسول کا ہونا ضروری تھا تا کہ وہ عمل کر کے دکھائے اور سکھلائے (جس طرح ایک پچے فطری طریقے سے اپنے والدین کی زبان سیکھتا ہے اوران کے ذریعہ ہور ہے عمل کو دہرا تا ہے)۔حالا نکہ رسول اللہ کی ضرورت صرف اتن سی بات کے لئے نہیں تھی کہ وہ خدا کی کتاب امت تک پہنچا دے بلکہ اس لئے بھی تھی کہ اللہ کی باتوں کو سیکھنے کے دوران جو مشکلات آئیں ،ان کی اصلاح بھی ہو سکے۔

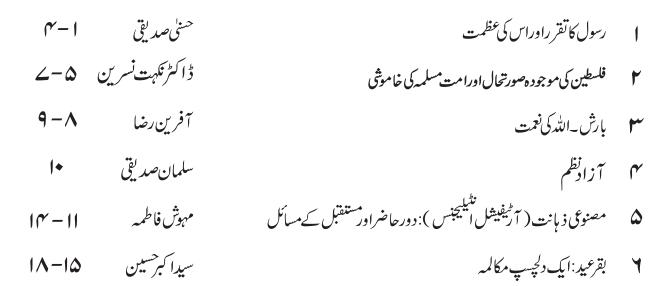
عام انسانوں پر سولوں کی برتری شیم کے لئے بیکا فی ہے کہ وہ خدا تعالیٰ کا پیغیر ہے۔ رسولوں کا تقرر اللہ تعالیٰ خود فرما تا ہے کہ رسول پورے عالم کے لئے مجسم نمونۂ کل ہوتے ہیں۔ ان کی مستی بلا شک وشبہ قابل اعتبار ہوتی ہے۔ ان کے قلب میں امت کے لئے انتہائی رحمت اور خیر خواہی ڈال دی جاتی ہے اور وہ اپنی جان سے زیادہ مونین سے محبت کرتا ہے۔ ویسے تو دنیا میں خدا کے بہت سے رسول آئے ہیں مگر اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد ایس کے لئے سرز میں عرب کا انتخاب کیا اور انہیں آخری رسول اکر نبوت کے اس سلسلے کو ختم کردیا۔ اس طرح جو سلسلہ حضرت آدم علیہ السلام سے شروع ہواوہ آخضرت رسول اکر محمد علیہ پر ختم ہوا۔

فرمایا اللہ تعالی نے رسول اکرم علیلہ سے کہ'' ہم نے آپ پر قر آن سچائی سے اتارا ہے تا کہ آپ لوگوں کے درمیان معاملات میں اُس رائے کے مطابق فیصلہ کریں جواللہ تعالیٰ آپ کو سمجھائے اور جب آپ کسی بات کا پختہ ارادہ کر لیں تو پھر خدا پر بھروسہ کر کے اس کا م کو کر گز ریں'۔

<u>پ</u>جرفر مایا اللہ تعالیٰ نے رسول کی امت کو''جورسول اکرم ایشی^ہ کا حکم مانے اس نے خدا کا ہی حکم مانا ہے اور جو کچھ

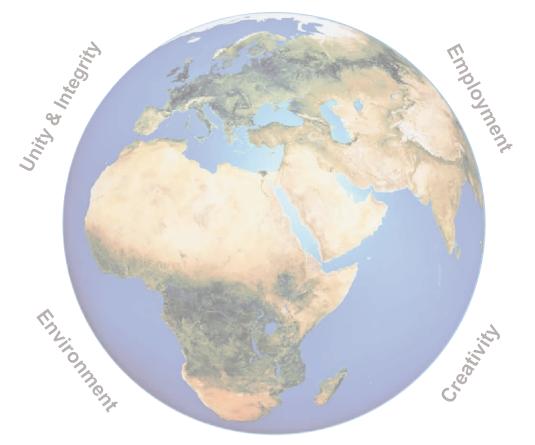
(اردوسیشن)

فهرست مضامين





Education



Love for Mankind



سالانه میگزین ۲۰۲۴ الحق ہیومن ویلفیر طرسے

(REG: 451)



Website: www.alhaqqhumanwelfaretrust.com