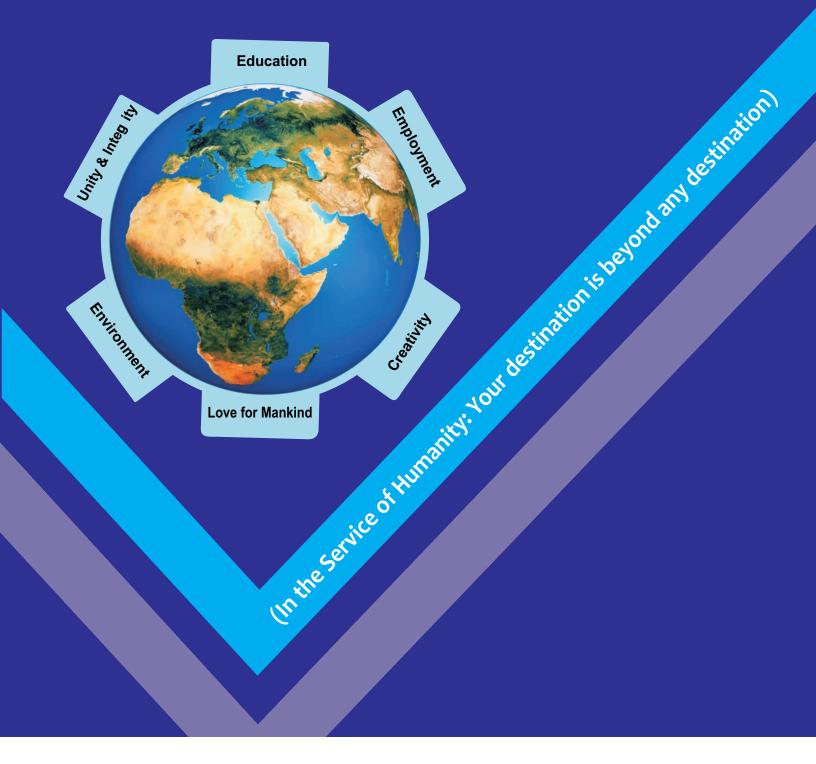


ANNUAL MAGAZINE (2022) AL HAQQ HUMAN WELFARE TRUST (REG: 451)



EDITORIAL BOARD



Dr. Masoodul Haque Patron



Dr. Nakhat Nasreen Firdaus Chaudhary Advisor



Editor



Saima Khanam Member



Noreen Jaral Member



Mahwish Fatma Member

CTO DOTO			
S. No.	CONTEN	NTS	Page No.
1.	Message from the President		1
2.	Message from the Treasurer		2
3.	From the Desk of the Secretary		3
4.	Report of the Year		5
	Members of AL-HAQQ HUMAN WELFARE TRUST		7
	Learn & Earn Centre (AL-HAQQ HUMAN WELFARE TRUST)		8
	Photo Gallery		9
ARTICLES (ENGLISH SECTION)			
	Humanity: Our Shared Heritage	Sabeeha Batool	11
5.	Proximity to the Qur'an		13
6.		Syed Akbar Hussain	15
7.	Ethnic Enclave: A New Spectrum of Job Generation for Underprivileged Social Groups in India	Dr. Falak Butool	10
8.	To Brush or Not to Brush	Dr. Syeda Husna Ahmad	20
9.	Friends of Faith: Qur'an and Sunnah Discourse	Firdaus Chaudhary	22
10.	Violence againts Women during Lockdown	Mahwish Fatma	23
11.	Love for All, Hatred for None	Zainab Hashmi	25
	Art By Children		26
(URDU SECTION)			
12.	دم تو ژ تی انسا نیت اورامید کی ایک کرن	ڈ اکٹر (پروفیسر) رقیہزین الدین	28
13.	نفسیاتی تجز یے کے پیش نظر بچوں کی تعلیم وزبیت کے رہنمااصول	ڈ اکٹراریب اسدوڈ اکٹر گلستاں اسد	30
14.	امّت مسلمہ میں تعلیم اورتجارت کی ضرورت : مولا نامحد سعوداحدصد یقی کے نظریات	حسنی صدیق	34
15.	نظم (۱)	سلمان <i>صد ي</i> قى	37
	نظم (۲) اسکو پېروں رلا د یا ہوتا	سلمان <i>صد ي</i> قى	38
	م معنی میں است میں است میں است میں میں است میں میں است میں	مظهرالحق	39
18.	آ زا ^ز ظم	ڈ اکٹر ضیاء فاطمہ	41
	زندگی ^{: ت} بھی ن ختم ہونے والاا یک سلسلہ	نفيسه بائي	43
20.	ميراخيال	رومانةجميل	45
	یادوں کے دریچوں سے جھانگن گنگا جمنی تہذیب	سيد منطفز حسن	46
22.	چلتی پ <i>ھر</i> تی جنّ ت – ایک خط	حسنی صدیق	48
(HINDI SECTION)			
23.	गुस्ताख़े रसूल	रमीज़ सिद्दीकी	50
24.	कल्पना से परे वास्तविक्ता निज्यन	शाहीन हुसैन शमीम अहमद खान	52 54
25.	हिजाब	रामाम अहमद खान	54



AL-HAQQ HUMAN WELFARE TRUST

(Reg: 451)

President: Dr. Masoodul Haque PhD (Zoology) Alig.



Dr. Masoodul Haque MSc, MPhil, PhD (Alig.) Mobile: +919431885808 Email: mhaqueprlzpu@gmail.com

Message from the President

Al-Haqq Human Welfare Trust was registered on 26.07.2021 with a very broad objective of helping the minorities and downtrodden lower strata of the society in the field of education, health care sector, social reform, study centres, infrastructure development, self-help and employment generation etc. In the long run the trust desires to establish academic institutions, medical and nursing centres, health facilities etc.

The Alhaqqwelfaretrust.com is the website link of the trust.

In striving for a lofty ideal we must use practical methods. We cannot attain all at one leap, we must advance towards it step by step, in reasonable content until we do actually make some progress in the right direction.

To begin with, the trust has adopted 20 very poor girl children for school education and got them admitted in Tameer-e-Millat School, Dodhpur, Aligarh. We have also opened a learn and earn tailoring centre in Aligarh where around 12 candidates have completed their three month of training.

It is indeed a pleasure that within a year of its establishment, the Al Haqq Human Welfare Trust is going to bring out the first issue of its annual magazine. I am sure this will provide a platform for the exchange of ideas and academic activities.

We are dreaming and pursuing it. We want you too to dream and pursue with us so that we together can bring about the change and spread the message of hope in uplifting the community. We are grateful for the compassionate support that we get from individuals and we thank them for their dedication and commitment to our cause. We appeal to you to help in whatever way you can such as donations, Zakat, interest money, adoptions and/ or investment etc., in order that we together can help more and more needy people to lead better, educated, employable and dignified lives. Our service would not have been possible without the blessings of Allah. The last prophet of Allah, Muhammad that as said that "If you hear neighbours saying that you have done well, then really you have done well" and that the "charity calms Allah's anger and protects from a painful death".

Dr. Masoodul Haque



AL-HAQQ HUMAN WELFARE TRUST (Reg: 451)

Treasurer: Mohammed. Shams Alam



Mohammed. Shams Alam (Treasurer)

MESSAGE

Very Happy to know that the Al Haqq Human Wellfare trust is bringing out its First Annual trust magazine, 2022.

I am glad that the trust has brought out a magazine within a year of its establishment. It is also a measure for determining the progress of a trust in terms of its Social work and day to day activities.

It is through trust magazine that we have become acquainted with creative, Fertile works of Al Haqq human welfare trust for the betterment of the Society and the needy people. I hope this tradition flourishes.

I congratulate the editorial team for their effort and wish them all the best for their future endeavours.

Mohammed. Shams Alam



AL-HAQQ HUMAN WELFARE TRUST

(Reg: 451)

Secretary: Dr. Nakhat Nasreen PhD (Education) Alig



Dr. Nakhat Nasreen Mobile: +91 8171626218 Email: nnedulink@gmail.com

From the desk of the Secretary

Dear Readers,

The first issue of Annual Magazine (2022) of the Al Haqq Human Welfare Trust is in your hands. It gives me immense pleasure to mention that in a very short period of its establishment, we are able to bring out the magazine in a magnificent manner. The magazine contains valuable articles, write ups, experiences and art of children, men and women who form a global society. The motive behind publishing such magazines is to showcase the vibrant and meaningful aspects of our global community. It provides a platform, where individuals can express their multiple talents and hone their creative skills. I hope this start gets a fast acceleration to produce similar versions and to bring out the best in human beings. I also wish to mention briefly my feelings regarding the establishment of this Trust. When I joined this Trust as a Secretary, I faced many challenges regarding its registration, funding, functioning and progress. By the grace and blessings of Allah and due to patronage, courage and support provided by my elders, friends and students, the Trust has started moving on its track. Alhamdulillah, many constructive and charity works have been done during a short period of one year only; many more projects are under plan. May Allah accept our deeds.

In the journey of this mission, there are many persons whom I am indebted to. I express my deep sense of gratitude to my brother Dr. Masoodul Haq, my friend Sabiha Batool, Dr. Taj Khanam my elders Nafisa Baji, Dr. Roqaiya Zainuddin, Asadullah Rumi, Mr. S Muzaffar Hasan, Mr. Mansoor, my students, especially Firdaus Chaudhary, Saima Khanam, Noreen Jaral and Mahwish Fatma. The release of this Magazine is a tiny glimpse of its glory. It will be available in both forms hard and soft copies with great pride I would like to mention that all the credit of its successful production goes to the entire team of editorial board. I am also thankful to all the authors/contributors who have given there writeups/ articles/poem in this magazine. Now with the hope that in the future also I will receive your cooperation, valuable suggestions and support. I leave it upon you. I am sure you will enjoy reading it.

Warm regards,

Harren

Dr. (Mrs. Nakhat Nasreen)



Firdaus Chaudhary PhD. Education Aligarh Muslim University

Report of One Year

With the mission of service to mankind alongwith the well being of all creatures on earth, the Al Haqq Human Welfare Trust was established in July 2021. Its purpose is to serve the people of India in general and minorities in particular but is not limited to only national boundaries. We strive to help the entire humanity benefitting individuals, community, society, nation and all creatures dwelling on this universe at large. So far as human beings are concerned, it intends to be a hub of quality education, original productive research, innovative thinking and constructive ideas. Through its consultative services in medicine, counselling, and legal advisement, it aspires for the well-being and upliftment of individuals, communities, society, nations and the entire globe. Regarding others, it extends its services for sustainable earth, environment and prosperity of both flora and fauna.

The first meeting of the Trust was held on 21/08/2021 via google meet to discuss the agenda of the Trust. The President, Dr Masoodul Haque, appointed the positions to members according to their abilities. He inaugurated the website of the Trust. Furthermore, he motivated all the members and asked them to do their work honestly and punctually. This service belongs to humanity, so every member should be responsible for the assigned duties.

Then, Secretary Dr Nakhat Nasreen addressed the meeting and presented the agenda of the Trust to the President to get his consent. She further elaborated on the points crucial to achieving the milestones of the Trust. Other members were also asked to participate in the discussion and suggest the measures that could be taken to meet the agendas of the Trust.

To be the first in the objectives of the Trust, the Learn and Earn Center was opened on 1st of September, 2021. This Trust aims to provide useful skills to the girls whose parents cannot afford to educate their children and pay the fee. It started with a six-month course in Dress designing & stitching having basic and advanced levels. One batch has been passed out successfully having proper certificates. Another batch will started in July 2022

On 11th November, the Trust launched "Each One Teach One" programme. Through the Trust an appeal was made to the known educated people to pick up a child (not only limited to one), who is not going to school because of his poverty and help him get admitted to a nearby school. OR to teach one child yourself. One may start from the level a child is and to raise him to a higher level. By the Almighty's grace and the Trust members' hard work, 30 poor children got admitted to Tameer e Millat Public School. All expenses will be borne by the Trust till the children complete their education. By the grace of Allah, all admitted children have been going to the School regularly. Moreover, around 20 people are giving their services (by themselves or by bearing the cost of education of one or more children) at various places. The Trust has received the proof of the same. Many people are serving in the name of Allah by being associated with the Trust but their names are kept confidential on their request. Furthermore, from time to time the Trust has feeded many poors from Sadaqah money collected in the Trust account and distribured clothes and ration. It strives to help the needy people including men & women, students (who are in the financial crises to complete their education), patients, old age people, disabled persons and so on. The associated people who are involved in these works have requested to keep their help confidential, therefore, the names are not being mentioned. May Allah give them rewards in multiples. The Trust has a website (<u>http://alhaqqwelfaretrust.com/</u>) also, any details may be procured by visiting the website. The necessary informations are being uploaded from time to time on the website to make the public aware of the initiatives.



MEMBERS OF AL HAQQ HUMAN WELFARE TRUST



Dr. Masoodul Haque President



Dr. Nakhat Nasreen Secretary



Firdaus Chaudhary Joint Secretary



Dr. Ahmad Masood Aziz Member



Mohammed Shams Alam Dr. Mohammad Hadi Aziz Treasurer



Member

Learn & Earn Centre (Al-Haqq Human Welfare Trust)



Ms. Farhat Shakeel and Saman Aliya (Incharges, Learn & Earn Centre)



A group of learners alongwith the President, Secretary & Incharges

PHOTO GALLERY



Inauguration of Learn & Earn Centre



Learners at the Centre



Learners at the Centre

PHOTO GALLERY



Clothes Distribution on Eid-ul-Fitr by the Trust

Sabeeha Batool (Teacher)

Tulaitela Secondary School, Kuwait Email: sabeehabatool@gmail.com

Humanity: Our Shared Heritage

Humanity is a collective term for all human beings. It is used to describe the values of kindness, compassion, empathy, tolerance etc. Although we have diversity of cultures throughout the world, some basic traits and values are shared by all known as **universal human values**. These values distinguish us from animals, make us human and bind us together.

A humanitarian is a person who wants to promote humanity and human welfare. He is kind-hearted, compassionate, tolerant, ready to sacrifice, and willing to work countless unpaid hours. He provides assistance to vulnerable people without any discrimination based on gender, race, caste, creed, ethnicity, nationality or belief. He works without expecting any reward in any form. His only reward is the satisfaction that he gains from the fact that he is able to extend a helping hand to those who need support.

There have been great people throughout history who lived for the sake of others. The mission of their life was to serve humanity and benefit their fellow beings, for example Mother Teresa. By taking her as an example, we can see that she dedicated her entire life to serve the underprivileged and downt-rodden people from a nation where she didn't even belong. She herself was human and humane and considered every human, a part of her fraternity.

Another example is Rabindranath Tagore, the great Indian poet who expressed his strong conviction in humanity in his worldwide famous book GITANJALI that won the Noble Prize. He believed that service to humanity is the only path that leads to God. In fact, it was his religion: Serve humanity to get closer to divine power.

Currently the entire world is facing various humanitarian crises. Yemen, Syria, Sri Lanka, Libya, Ukraine to name a few. Yemen is suffering from the largest humanitarian crisis in the world with approximately 80% of the population in need of assistance. They are homeless and starving. Humans fight to get control or to possess piece of land in the name of religion, patriotism or nationalism at the expense of millions of innocent lives. Thousands are killed or crippled for the rest of their life. Homes and other infrastructure are destroyed. The disintegration of society is caused by man-made factors such as religion, race, nationalism or the socio-economic division.

In this era of technology and capitalism we are in desperate need of spreading humanity. The need of the hour is to be human, humane and humanitarian more than ever before. We, people across the globe need to come forward and become a force to stand for those who are fighting for survival. The divided world right now is badly in need of religion of humanity for our guidance. Every religion lays emphasis on humanity, peace and love. On the other hand, humans have always indulged in acts that defy the teachings of their religion. We have to rise and strive to establish peace so that all human beings are able to live a decent life. Be a human first, no matter what religion you follow. Share happiness with others as life is all about caring for others and serving humanity. No religion is higher than the religion of humanity.

Moreover, humanity is not only limited to humans. It is also caring for the environment, nature and every single organism on this earth. The pollution, global warming and extinction of species can be controlled if we really understand the meaning of humanity.

With the passage of time the meaning of humanity is being corrupted. An act of humanity involves no iota of expectation of any personal gain in any form: money, fame or power. Humanity manifests itself in the most selfless acts of love, compassion and tolerance. Play your role to serve and save humanity: Be a part of the solution not the problem. A poet has very aptly said:

درد دل کے واسطے پیدا کیا انسان کو ورنه طاعت کے لئے کچھ کم نه تھے کرو بیاں





Syed Akbar Hussain

Author and Hospitality Services Provider New Delhi Email: sahassan2013@gmail.com

Proximity to the Qur'an

Today, we the Muslim Ummah, throughout the world, find ourselves in a pathetic situation merely because we have neglected the Qur'an. Our indifferent attitude towards the last of Allah's Revelations will land us in troubled waters both in this world and the hereafter. We must clearly understand our responsibilities towards the Qur'an which is a book of guidance to humanity. We must try to follow the Book in letter and spirit to enable us become a part of the true Muslim Ummah. We can get the best of both worlds only when we seek proximity to the Qur'an and Hadith and seek guidance in our daily affairs from them. We often find ourselves in trouble just because we only rely on our own intellect and do not refer to the Qur'an and (or) Hadith in situations where we need Allah's support and guidance.

Allah, the Exalted, expects each one of us to accept the Qur'an as Allah's last words and respect and follow His instructions, cited in it.

- A Muslim is required to believe in the Qur'an
- He is required to read it
- He is required to understand it
- He is required to act upon its teachings
- He is required to convey its teachings to others

The first and foremost is to have faith (imaan) in the Divine origin of the Qur'an. Faith not only refers to a verbal declaration (iqrar bil-lisan) of the acceptance of the Book, but also to have a heart-felt conviction (tasdeeq bil-qalb) on its contents. To have faith in the Qur'an means that we should accept that the Qur'an is Allah's words revealed by Him through His angel Gabriel to the last of His messengers, Prophet Muhammad **20**. This is a precondition for being a true Muslim.

It is only when we have real conviction on the authenticity and the significance of the Qur'an that our hearts and minds would come under the magical spell of the Book. Our genuine devotion and adoration of the Book would then be subjected to test by Allah, the Exalted, and we would be amply rewarded by Allah's graciousness once He is convinced of our firm faith in the Book.

Unfortunately, it appears that we lack a strong commitment in the divinity of the Qur'an today and this seems to be the reason why we neither place the Qur'an within the core of our hearts, nor feel inclined to study it. We need to ponder over this serious issue, and think of seeking its guidance in the conduct of our day to day lives.

Secondly, slow and thoughtful reading (Tilawat) of the Qur'an not only is an important form of worship but also continuously refreshes and enhances our faith. The beauty of the Qur'an, which again goes on to prove its divinity, is that its repeated reading/recitation together with its translation (Tarjuma) and commentary (Tafseer) provide newer dimensions to its meaning. The more one tries to read and understand it, the more motivation it provides, clearing several doubts and confusions in the process.

Our obligation is also to understand and comprehend the Qur'an. The Qur'an has been revealed so that it may be understood and followed with complete sincerity. There are numerous levels and grades of comprehension, depending on an individual's commitment and honesty and his level of intellect and consciousness. The teachings of the Qur'an are simple and comprehensive and can easily get engrained in the human psyche and behaviour patterns (Fitrah). Instead, they represent the eternal truths dormant in the human soul itself. The reading of or listening to the Qur'an only facilitates the recalling of these forgotten principles or beliefs. The Qur'an has been rendered very easy, by the Allah, the Exalted, for the purpose of gaining this level of guidance. The knowledge of Arabic is, however, indispensable for this purpose.

Today, we Muslims are educated and have obtained advanced degrees in arts and sciences. We should also realise the importance of Arabic and should try to learn the language, which will facilitate our understanding of the Qur'an. Learning basic Arabic is a duty that every educated Muslim owes to the Qur'an.

Next is the transition from information to transformation. The teaching of the Qur'an must not only be a source of information to us but should be instrumental in transforming our lives based on the guidelines of the Book. This transformation would help us in being catalysts in transforming our families, societies and the Ummah as a whole. The Qur'an is Guidance. The purpose for which this Book has been revealed will be fully realized only when we follow its teachings. This would assist us in every sphere of our lives and help us become better human beings. If we disregard the injunctions of the Qur'an, the reading and understanding of the Book, instead of doing us good, will only make us get further away from Allah, the Exalted.

At an individual level, it is imperative for all of us to mould our lives as per the teachings of the Qur'an. The best way to benefit from the study of the Qur'an is to adapt to changes in our lifestyles and mend our ways in accordance with its teachings.

At the community level, it is equally imperative to try and establish the system of Social Justice enshrined in the Qur'an. We, Muslims, as a community, are responsible for establishing the Sovereignty of Allah, the Exalted, in all spheres of our public as well as private lives. Each one of us is obligated to try his best in this regard. The struggle for the establishment of a just and equitable order, in accordance with the teachings of the Qur'an, is the bounding duty of its followers.

It is our responsibility to propagate the message of the Qur'an to every nook and corner of the world, starting with our immediate families comprising our parents, spouses and children, and moving on to our neighbours and all others in our community and the society, at large. This was a responsibility ordained by Allah on Prophet Muhammad swho truly and sincerely

fullfilled his obligations by conveying the Divine message of the Qur'an to the Ummah. Since Prophet Muhammad was the last of the Divine Messengers identified by Allah, the Exalted, it is now our duty to spread the message further to all humanity. Unfortunately, the proclamation of the Divine message to the whole world appears like a far-fetched idea, because, at the moment, we ourselves are ignorant of the fundamental teachings of the Qur'an.

In order to propagate and disseminate the knowledge and wisdom of the Qur'an, the need at the moment is to initiate a powerful intellectual and academic movement of proximity to the Qur'an, both for the benefit of the general masses and at the highest level among the educated and intelligent elite of the Muslim society.

Last, but not the least, let us pledge to devote at least an hour every day to recite and understand the meaning of the Qur'an so as to seek Guidance (Hidayah) from Allah. And we must remember that all acts of our day-to-day life shall become Allah's Blessings (Rehmah) if His Guidance is respected and followed.



Ethnic Enclaves: A New Spectrum of Job Generation for Underprivileged Social Groups in India

Diversity and variation is created by God. The principal source of this variation is the angular inclination of the sun. This angular inclination has resulted in the variation of the sun rays received on different part of the earth which in turn is responsible for the variation in the atmospheric phenomena like wind, rain fall ocean current and so on. This variation in atmospheric phenomena is meant to enrich the human kind with abundant and more varied supply of resources. One of the important outcomes of this variation is the origin of different races. People further divided in different groups on the basis multiple physical and socio-economic chara cteristics. Since then strong group started exploiting the weaker group. Our country India, one of the biodiversity rich regions is also not untouched by this kind of exploitation.

In India exclusion revolves around the societal institutions that exclude, discriminate, isolate and deprive some groups on the basis of identities such as caste, ethnicity, religion and gender. Among them, caste Identity is one of the peculiar grounds of most of the inequality and discrimination. This caste system is actually a system of social and economic governance enshrined in Rig Veda of Hindu society. According to the Hindu literature unequal economic rights are assigned to the people belonging to different groups leading to the forced exclusion. The most unfortunate sufferer of this type of exclusion or discrimination is scheduled caste. Apart from it Muslims, the largest minority community in the country, are also facing the problem of forced exclusion. They constitute 13.4 per cent (Census of India, 2011) of the population, are seriously lagging behind in terms of most of the human development indicators. While the perception of deprivation is widespread among Muslims, there has been no systematic effort since independence to analyse the condition of religious minorities in the country (Sachar Committee Report, 2006). Sachar Committee report was probably the first attempt to analyse the socio-economic condition of muslims in India using large scale empirical data. Today, globally Muslims show the lowest literacy rate (http://www.islamfortoday.com/syed07.html). Muslims being the socio-economically very backward are not benefitted by most of the reservation policies in India. Even the scheduled caste people who are practicing Islam or following Christianity are excluded from these benefits (Thorat, and Newman, 2010:20). Thus it can be safely said that there is discrimination faced my Muslims in the educational as well as in the job sector. This article is an attempt to explain that how ethnic enclave hypothesis can generate employment opportunities for those who are excluded from the main stream on the basis of their social identity.

The role of ethnicity in labour market outcomes has long engaged the attention of researchers interested in social inequality. It is generally found that immigrant people all over the world face restriction on the work due to their immigrant status. Often they live in geographical concentrations or ghettos. In India some social groups like Scheduled Caste and Muslims are living in geographical concentration and mostly doing low ranked jobs because they are occupying the position of 'others' in the prevalent Brahmanical ideological system of India and both of them are mostly land less.

The literal meaning of ethnic enclave is "A neighborhood or larger territory whose population is largely ethnically distinguished from the surrounding area and its inhabitants" (Castree, Kitchin , Rogers, 2013). In sociology, an ethnic enclave is a geographic area with high ethnic concentration, characteristic cultural identity, and economic activity (Abrahamson, 1996). This term is usually used to refer to either a residential area or a work place with a high concentration of ethnic firms. (Portes, Alejandro, and Leif Jensen, 1992). While participation in the enclave economy may assist in achieving upward mobility through increased availability of employment opportunities in the enclave labor market (Edin, Per-Anders, Peter Fredriksson, and Olof Aslund, 2003). Ethnic enclaves are rich in informal activities, as the entrepreneurial services making the core of the enclave's founding were historically informal ventures. Informality proves favorable for immigrant entrepreneurships or the entrepreneurship of other socially restricted groups like Scheduled caste and Muslims in India. Additionally, the scope of employment for them is greatly widened by the availability of informal jobs in the enclave economic sector (Hondagneu and Pierrette, 2002).

The minority enclaves hypothesis rests on the assumption that those who are excluded from or disadvantaged in formal job sector will set up alternative 'minority labour markets' based and (non-farm) self employment. In India, when we say formal employment we mean officers, doctors, engineers, teachers, clerks, public sector medical providers, security personnel and office attendants, mostly in the public sector-jobs that come with security, pension, and several important perquisites that confer social status. While non form self-employed occupations are not necessarily high status and are highly heterogeneous, they are next best alternative to formal jobs.

Scheduled caste may be self employed in a variety of low-end service like traders small confectionary shop, grocery shop, tea stall, masonry, carpentry, cycle repairing but moving out of these trades or expanding them may present significant barriers, as they are locked into a web of social relations based on these trades. The effect of poverty and perhaps lack of networks and other entrepreneurial where withal is felt most strongly by scheduled caste who cannot enter self employment due to variety of social and economic reasons. (Thorat,s. Mahamallik,M and Sadana, N 2012: 148). For scheduled caste, low availability of credit, being typed into caste- specific menial occupations, combined with the social pressure to stay in those occupations means that they do not have access to 'enclave labour market' even if they are not educated. So while the salaried job market absorbs some educated scheduled caste, clearly there are not enough of those jobs to absorb the growing pool of educated Scheduled caste. (Das, B.M. 2012:340)

However, Muslims seem to fit the minority enclave hypothesis to an extent as the largest occupational group among the Muslim population is of non agricultural self employed workers. These people are either having their own small grocery or confectionary shops, flour or rice mill or working as skilled labourer like carpenter, electrician, tailor, barber, painter, mason, vendors etc. They do not get regular salaried government jobs as clearly visible from the statistical data generated by various government agencies of India. Thus up to certain extent they are pulled into self employment. Hence they can not be self employed into non- farm occupation and can

create their own ethnic enclave. A good example of it, is Chock area of Lucknow, where Muslims live and operate their main business of embroidery in geographical cluster. Thus Muslims who are living in geographical clusters have better prospects to operate small businesses as they owe better skilled workers which is second most important pre-requisite to operate small businesses after capital.

However, scheduled caste people are no more involved in menial jobs but majority of them are involved in agricultural pursuits. Some educated people among them have availed the benefit of reserve quota in employment sector and got the job in lower and higher order government jobs. Among Muslims the minority enclave is the result of their push out from the regular salaried government jobs and also because of the lack of access to land in rural areas. This has necessitated them to set up enclaves and the absence of acceptable employment opportunities, educated Muslim minority men would rather opt out of the labour force if they can afford to, or else, undertake low status employment. The return to education in the form of entry into the preferred employmentregular salaried jobs- is lower for this group.

Thus, at the end it can be safely said that Muslim men seem to fit the minority enclave hypothesis to some extent. They do not get regular salaried jobs and are pushed out of it and they generally do not own agricultural land in rural areas. Whereas, reserved quotas may temper the disadvantage in formal jobs for Scheduled Caste. The effect of poverty and lack of networks up to some extent pull scheduled caste from self employment.

References

http://www.islamfortoday.com/syed07.htm²

Sachar Committee Report, 2006

Das, B.M. (2010), Minority Status and Labour Market Outcomes: Does India Have Minority Enclave, in Blocked by Caste: Economic Discrimination in modern India, etds, Thorat, S and Newman, K.S, Oxford University Press: New Delhi, p.330

Abrahamson, M.(1996) . "Urban Enclaves: Identity and Place in America." Review by: David M. Hummon.

Contemporary Sociology. American Sociological Association. Vol. 25 No. 6, pp. 781-782. Portes, Alejandro, and Leif Jensen.(1992), "Disproving the Enclave Hypothesis: Reply." American Sociological Review. Vol. 57. no. 3, pp. 418-420. Edin, Per-Anders, Peter Fredriksson, and Olof Aslund.

"ETHNIC ENCLAVES AND THE ECONOMIC SUCCESS OF IMMIGRANTS—

EVIDENCE FROM A NATURAL EXPERIMENT."

The Quarterly Journal of Economics. no. 1 (2003): 329-357.

Hondagneu-Sotelo, Pierrette. (2002)."Blowups and Other Unhappy Endings" in Global Woman: Nannies, Maids, and Sex Workers in the New Economy by Barbara Enrehnreich and Arlie Hochschild. New York: Henry Holt and Company,

Castree, N. Kitchin, R. and , Rogers, A. (2013), A Dictionary of Human Geography, Oxford University Press,

www.oxfordreference.com/viewbydoi/10.1093/acref/9780199599868.013.0540/visited this page on 3/4/2017

Thorat, S and Newman, K.S, (2010), Economic Discrimination Concept, Consequences, and Remedies , in Blocked by Caste: Economic Discrimination in modern India, etds, Thorat, S and Newman, K.S, Oxford University Press: New Delhi, p.20

Thorat, S., Mahamallik, M and Sadana, N. (2012), Caste System and Patterns od Discriminationin Rural Market, in Blocked by Caste: Economic Discrimination in modern India, etds, Thorat, S and Newman, K.S, Oxford University Press: New Delhi, p.148



Dr. Syeda Husna Ahmad



To Brush or Not to Brush?

Brushing our teeth is considered an important part of maintaining oral hygiene and health. We all are well aware that we should brush our teeth twice daily. But some people are extremely conscious of their dental health and go overboard when it comes to cleaning their teeth.

Being a dentist, I often hear patients saying, "I always took great care of my teeth, and still all my teeth are getting ruined." And I tell them that their method of brushing was wrong.

Here I am summarising what problems arise as a result of over-brushing.

1. Dental abrasion: or enamel loss. Enamel is the white protective covering over dentin. Being overzealous while brushing removes the top protective layer, exposing dentin.



2. Dental sensitivity: teeth can become sensitive to cold. This happens as a result of exposure of dentin because dentin is sensitive to external changes in the mouth.



- 3. Discoloration: This is also a result of dentin- exposure. Dentin is yellow, so when the enamel is lost, our teeth appear yellowish.
- 4. Cervical abrasion: It is a term given to the angular cuts at the junction of the crown and root of the tooth. Enamel is the thinnest in this area, so cervical abrasion is a common occurrence. They appear as angular depressions near the gumline.



5. Gingival recession: Improper brushing also affects the gums and they tend to erode and the gum-line moves towards the root of the tooth, sometimes leading to complete tooth loss.



So, we see that knowledge of proper brushing technique is very important.

Proper Brushing Technique

I'll like to put forth a simpler version, easy for everyone to comprehend and use.

- 1. Use a medium or soft brush but never a hard one. The super-soft brush is good for diseased bleeding gums.
- 2. Head of the brush should be a half-inch wide and about 1 inch tall for adults.
- 3. Put a pea-sized dab of toothpaste on it.
- 4. Very lightly apply this toothpaste on all surfaces of all the teeth.



- 5. Tilt the brush and place it in such a way that its bristles are angled towards the gum line (about 45°).
- 6. Focusing on 2 to 3 teeth at a time move the brush in small circular movements.
- 7. Then put the brush lightly near the gum line (brush should be tilted all through) and give short downward strokes on upper teeth and short upward strokes on lower teeth.
- 8. This type of brushing should be carried out on all back teeth on both outside and inside surfaces (premolars and molars).
- 9. For the chewing side (or the top grinding side) of back teeth, small circular and back and forth movements should be used.
- 10. For the back surfaces of the front teeth, the head of the brush should be kept vertically parallel to the length of the teeth and moved up and down. The same can be done for the upper teeth's front surfaces.





- 11. For the back surface of the wisdom teeth the brush head should be kept in such a way that its topmost part covers the whole back surface. The brush should then be given left and right medium strokes.
- 12. In the end swish and rinse with water and spit out but when using medicated toothpaste or fluoride toothpaste, let the toothpaste stay on your teeth for about 5 minutes then swish and rinse and spit out.



Firdaus Chaudhary PhD. Education Aligarh Muslim University

Friends of Faith: Quran and Sunnah Discourse

Imagine yourself drowning in the middle of an ocean; no one can see you drowning. No matter how loudly you scream, there is no one around. When you fear you will die soon, you notice a ship approaching to save you. That ship is your saviour. And that's what good company is. They act as a lifeguard when you are drowning in an ocean of sins. They help you get rid of sins. When you are confused or lost, they are a means to guide you to enlightenment. Having them around boosts your iman and gives you happiness.

Allah 😸 says in the Quran:

يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكمونوا مع الصادقين

O, believers! Be mindful of Allah and be with truthful. [Surah 9:119]

واصبر نفسك مع الذين يدعون ربَّهم بالغداة والعشيّ يُريدون وجهَه ولا تعدُ عيناك عنهُم تُريد زينة الحياة الدنيا ولا تُطعُ مُ من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتَبَعَ هواد وكان أمرُه فرُطا

And patiently stick with those who call upon their Lord morning and evening, seeking His pleasure.1 Do not let your eyes look beyond them, desiring the luxuries of this worldly life. And do not obey those whose hearts We have made heedless of Our remembrance, who follow 'only' their desires and whose state is 'total' loss. [Surah 18:28]

And it will be a hard day for the disbelievers. And 'beware of' the Day the wrongdoer will bite his nails 'in regret' and say, "Oh! I wish I had followed the Way along with the Messenger! Woe to me! I wish I had never taken so-and-so as a close friend. He truly made me astray from the Reminder after it had reached me." And Satan has always betrayed humanity. [Surah 25:27-29]

الأخلاءُ يومئذٍ بعضُهم لبعضٍ عدقٌ إلا المتقين

Close friends will be enemies to one another on that Day, except the righteous. [Surah 43:67]

The Prophet ﷺ related that Allah said: Having a good and worthy companion brings joy to the heart.



Mahwish Fatma Research Scholar Department of Education AMU, Aligarh

Violence against Women during Lockdown

Looking at the history of human civilization, globally or nationally, one can easily say that out of all the deprived groups, women have suffered the most and are still in the vulnerable state in most parts of the world. Their sufferings are not limited to any culture, region or religion. They face abuse, molestation, assault, rape, starvation, ill-treatment and much more. According to **WHO**, one in every three women across the globe experience physical or sexual assault.

The condition of women in India is pathetic in matters of gender equality, violence and health. According to World Economic Forum's **Global Gender Gap report 2021**, India has slid 28 places and ranked 140 out of 156 countries of the world which makes it third worst performer in South Asia. According to the report of **NCRB** (National Crime Records Bureau) crime against women have been increased from 359849 to 378236 and 405861 in the years 2017, 2018 and 2019 respectively. However there was a dip in the cases in 2020 which was 371503.

Another government survey **NFHS-5** (National Family Health Survey), 2019-2021, reported that about one third of women reporting have been subjected to physical or sexual assault by their partners and Karnataka has the greatest number of domestic violence instances, accounting for 44 percent of all cases.

Problems face by Women during Lockdown:

On 24th March, 2020 Government of India imposed a nationwide lockdown to stop the spread of Covid-19 pandemic. This led to the shutdown of every office, shops and institutions and also restricted activities and movements. This, in turn created problematic conditions for women. The **NCRB** reported that during the pandemic spousal violence has increased around 60% between November 2019 and 2020.

According to **NCW** (National Commission for Women), the month wise cases reported under the category "protection of women against domestic violence" were 298 in March, 315 in April and reached 600 in July. Similarly the cases reported under the category "crime against women and deprivation of their rights" were 1347 in March and 2914 in July.

According to **The Hindu** newspaper, the National Commission for Women (NCW) has seen a 2.5-fold surge in domestic violence cases since the lockdown. The NCW received 19,730 reports of crimes against women in 2019, compared to 23,722 in 2020, according to **The Times of India.** According to **The Print**, NCW received around 31,000 reports of crime against women last year, the most since 2014, with over half of them coming from Uttar Pradesh. In comparison to 2020, when 23,722 complaints were received, there was a 30% increase in complaints of crime against women in 2021.

Swayam is a women's rights organization based in Kolkata. Its director Anuradha Kapoor said that domestic violence was a reality before the coronavirus outbreak, and it has worsened as a result of the lockdown, because women are trapped in with their abusers 24 hours a day, seven days a week, and all of their stress and tensions are unloaded on them. She further revealed that domestic abuse complaints have grown by more than twofold, from an average of 22 per month prior to COVID-19 to an average of 57 per month on their helplines or by email.

The main reasons for the increase in violence during covid-19 were identified as the offender's all time presence at home, loss of work / income, the inability to support the family's financial needs, alcohol

(beating by overdrinking or not being able to drink), suspicion of wife's extra marital affairs, use of mobile phones in front of husband, Long conversations with friends and relatives, inability to discipline children, and demands for money from wives to buy home essentials.

On the other hand, due to the lockdown, NGOs and volunteer organizations were unable to operate. In some states the women helpline numbers were not functional due to lockdown while in other states it was working but did not have any support to work in that crisis and asked women to take help of local police station. Women from low and vulnerable backgrounds were unable to make complaints. Women lost even the routes that could have spared them from abuse due to restricted mobility. The foregoing factors also contributed to women's poor mental health.

Despite evidence of an increase in domestic violence, the Ministry of Women and Child Development has refused to acknowledge the rise in domestic violence. Despite multiple submissions from civil society organizations and women's groups working on the ground, the agency has maintained that all services are operational. The substantial increase contradicts Union Women and Child Development Minister Smriti Irani's claims that there is no increase in such incidences and that NGOs were scare mongering.

Looking at the scenario of the violence during lockdown, the NCW made a number of steps to improve the situation of women during lockdown. An advisory for internal women migrant workers was established. Food, health, hygiene, shelter, and safety standards for women migrant workers in India were included in the advisory. On April 10, 2020, NCW released a WhatsApp number 72177135372 to facilitate reporting of domestic violence situations on an emergency basis. NCW provided urgent support of Mahila Thana, also known as the Special Cell for Women, by starting many local helpline numbers to reach out to women in need. NCW also created a 5-minute film on 'Psychological Wellbeing Strategy' in cooperation with Psychiatrists from PGIMER Chandigarh during the lockdown period in an effort to reach out to women in distress.



(24)



LOVE FOR ALL, HATRED FOR NONE

Love and hatred are two sides of the same coin. In every situation, we like to access the possibility of our reaction towards that situation. According to our perception of the problem, we usually toss the coin up in the air and choose whichever side falls down heads up. But wouldn't you believe if I said it was just a coincidence that this side of the coin showed heads up!

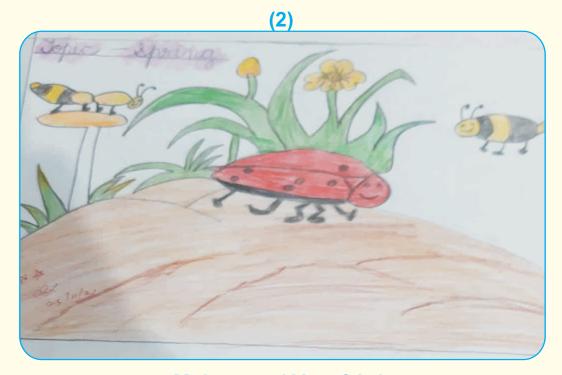
In 1948, when the white people formed the government in South Africa. Apartheid was Prevalent there. There was a big difference between black and white people because of their colour. There were separate lanes for, even on trains, there were different coaches. In 1994, when Nelson Mandela became the president of South Africa, he fought for equality and freedom for black people. Today South Africa is an independent country, and the civilians enjoy the right to equality and freedom. Nelson Mandela fought for equality and finally won. He could have thrown away all the white people from the country. But he preferred peace and love over the race. He wanted to see South Africa as peaceful where all communities could live harmoniously. This story tells us about Nelson Mandela's Love for all, Hatred for none.



ART BY CHILDREN (1)



Mariyam Zehra Class V D Lamartiniere Girls College, Lucknow



Mohammed Yusuf Aziz Class II OLF Senior Secondary School, Aligarh



(3)

يروفيسرر فيهزين الدين رٹا برڈ بروفیسراورسابق چرمین شعبه تعليمات،اے،ايم، يو دم تو ڑتی انسانیت اورامید کی ایک کرن درندگی نے جب نقاب اوڑھا مذہبیت کا، شرمندہ کی انسانیت ۔خدائی بھی خارخار ہوئی ۔مظلوموں کی ہرآ ہ بردل سے ایک دھواں سا نکلتا ہے۔ایسا لگتا ہے کہ بیمبرا پناہی درد ہے،اور ہے بھی۔ حضور علیقہ نے فرمایا کہ مومن ایک دوسرے سے ایسے جڑے ہیں جیسے اعضاء انسانی جسم میں۔ جب ایک عضو کونکلیف ہوتی ہےتو ساراجسم اثرانداز ہوجا تاہے۔قرآن کریم میں ارشاد کیا گیا ہے کہ جس کسی نے بے گناہ کوتل کیا،اس نے گویاساری انسانیت کوتل کردیا۔ دوربدل رہاہے۔ بھی ڈرلگتاہے کہ ہم زمانہ جاہلیت میں تونہیں جارہے ہیں۔ ایک طرف ہم گلوبل ورلڈ (global world) کی بات کرتے ہیں اور دوسری طرف اتناسمٹ گئے ہیں کہ لوگوں کواپنے علاوہ نہ کوئی اور دهرم دکھتا ہے نہ کوئی اور قوم اور نہ کوئی ملک ، وہ تواسی دھن میں ہیں کہ ہم ہی سب کچھ ہیں ۔ تاریخ کے سیاہ اوراق ان ظالم سیاست دانوں کے کارنامے لکھے گی ۔مشہور ماہر نفسیات Allport نے کہا کہ مٰد ہب دوشم کے ہیں،ایک وہ جوانسان جیتا ہےاور دوسراوہ جوانسان اپنے مفاد کے لیےاستعال کرتا ہے۔ یعنی آج جو <u>پ</u>چھ ہور ہاہے وہ اسی بات کا مظہر ہے۔ آج مذہب یا دھرم کا مقصد روحانیت نہیں بلکہ مفادیر سی ہے۔ محبت فيض رحماني وجهركا ئنات محبت ہی بقائے زندگانی بقائے کا ئنات حسد ونفرت کی چنگاری چملسا گئی حسن کا ئنات کراہتی ہوئی انسانیت کے دخم كر گئے داغدارتار بخ کے اوراق تھاجس کے سریہ خلافت کا تاج وه بھول گیااینی ہستی کاراز انسان ہیں ہے فقط را کھ۔

(28)

مگراس را کھ کے تلے ایک دبی ہوئی چنگاری باتی ہے جسے ہوا دینے کی ضرورت ہے۔اس گرمی کواپنے اندرمحسوس کرنے کی ضرورت ہے۔اب میدان عمل میں آنے کی ضرورت ہے۔ اسلام نام ہے مسلسل جدوجہد کا۔خود سے بھی جدوجہد یعنی خودکوسنوارنا، اپنی خامیوں کو دور کرنا۔رسول اللہ علی کہ کہتائے ہوئے راستے کواپنانا۔ساتھ ہی حكمت اورداناني سے ساج كى برائيوں سے جدوجہد كرنا۔اقبال كاايك شعر ملاحظہ ہو: زندگانی کی حقیقت کوہ کن کے دل سے پوچیر جوئے شیرونیشہوسنگ کراں ہے زندگی کیا ہم میں کوہ کن کی محنت کا جذبہ ہے؟ آج کا ماحول چھپائے نہیں چھپتا۔ جب دین تجارت بن جائے، جب گھوں میں آگ لگ جائے، اپنے گھر کی قتمتی اور بیشبہا دولت نیلام کردی جائے معصوم بچیوں کو ہوں کا شکار بنا کرانہیں زندگی سے بھی محروم کردیا جائے ، جب لاشیں بغیر کفن کے چینکی جائیں ، بھوک کی شدت سے بلکھ کر بچہ بھات بھات کرتے ہوئے دم تو ڑ دے۔اب اور کیا قیامت ہوگی؟ مگرامید کی کرن اب بھی باقی ہے۔ملک اورملت کے پچھافرادا یسے بھی ہیں جوان مظالم کےخلاف آوازیں بلند کرتے ہیں۔ زخموں پر مرہم لگانے والے ہیں۔ ملک میں بھائی جارہ اورامن کی مثالیں پیش کررہے ہیں۔ایسے ہی لوگ ہیں ^جن کے کمل کودیکچ کر کہنا پڑتا ہے بیہ ہے ہما رااصلی بھارت۔ طوفان کے بعد ساحل یہ ہے نظارہ جن به جهک گئے زمین وآساں آسان جھک کربلائیں لیتاہے به ساری کا ئنات مظہر وفا مظهروفاتم تقيس اورمين بطحى آوكهآج تجديدوفاكرلين ایک نیاجهاں تعمیر کرلیں۔ ----

(29)

ڈاکٹرار یباسدوڈاکٹر گلستاںاسد شاہین ڈنٹل کیر،مہندرو، پٹیذ

نفساتی تجزیے کے پیش نظر بچوں کی تعلیم وتربیت کے رہنما اصول

اللہ تعالیٰ کا بڑا احسان اور لاکھوں انعام واکرام ہے کہ ہمیں یفکر لاحق ہوئی کہ س طرح سے آنے والی نسلوں کے مستقبل کو سنوارا جائے۔ اسی کے مد نظر ہم لوگ تعلیم وتربیت کے فروغ کے ساتھ ساتھ ساتھ ساجی ہے راہ روی اور اس میں رائج برائیوں کو دور کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ پچھ تو غیر سرکاری اداروں کی مدداور پچھ معاشی ذرائع سے معاشرے میں بہتری لانے میں کوشاں ہیں ،لیکن ساج میں ایسے بھی دانشوران ہیں جو اس سمت میں قلم کے ذریعہ نئی جوت جگارہے ہیں اور اصلاح معاشرہ اور ذہن سازی کے لئے ہمیشہ سرگرداں وسرگرم ہیں۔

اس نظریے کے پیش نظر آئر لینڈ کے ماہر نفسیات جناب ڈاکٹر مامون منیض ، ڈاکٹر محمود اکرام صاحب (تعلیم وتربیت اور زندگی) اور مفکر تعلیم افضل حسین صاحب (فن تعلیم وتربیت) اور کٹی انگریزی داں ادیبوں نے بھی ان معاملات پر کتابیں لکھ کراپنی خدمات پیش کی ہیں۔

ان کتابوں سے ماخوذ افکارکو مختصرطور پر پیش کرنے کی کوشش کررہا ہوں تا کہ ذہنوں میں

ایک خاص فکر سے ہم آ ہنگی پیدا ہو سکے اور سماج کے تیکن ذمہ داری نبھانے کا احساس جاگ سکے۔ آج کے دور میں لوگ ڈگری یافتہ تو ضرور ہور ہے ہیں جبکہ پیچے تعلیم وتربیت کا فقدان عام ہے۔ تعلیم کا مقصد صرف ذریعہ معاش ہونے کی وجہ سے ہی اخلاق واقد ارکی کمی اور خود غرضی نے ذہنوں کوآلودہ کر دیا ہے۔

اس لئے شروعات یعنی بچپن سے ہی نٹی پودکوا خلاقی اقداراورزندگی گزارنے کے بارے میں تعلیم وتربیت کونفسیاتی جائزے کے ساتھ بتا نالازمی ہے۔

چنانچہ جملہ عنوان کے تحت ایک چھوٹی سی کاوش'' نفسیاتی تجزیرے کے پیش نظر بچوں کی تعليم وتربيت کے رہنمااصول' کے حوالے سے ايک مقاله پيش خدمت کررہا ہوں۔

اولادانسان کے لئے متاع بیش بہا اور بہت قیمتی سرمایہ ہے، اولاد کی تربیت ایک دینی فریضہ ہے۔لیکن اس فریضہ کی ادائیگی انتہائی نازک،حساس اور بہت اہم عمل ہے۔اچھے خاندان اوراچھے معاشرے کی تربیت کے لئے فرد کی اچھی تربیت کی ضرورت ہے، جس کی ابتدا اولا دکی تربیت سے ہوتی ہے۔ اس اہم کام کو انجام دینے کے لئے ضروری ہے کہ والدین ہوں یا اساتذہ، وہ تربیت کے اصولوں اورطریقوں سے داقف ہوں۔ بچوں کی نفسیات، ان کے احساسات اور احساسات کے پس منظر سے واقفیت رکھتے ہوں۔ ہمارے یہاں عام طور پر اور ہمارے مسلم معاشرے اور مدارس اسلامیہ میں خاص طور پر بچوں کی تربیت میں تربیتی اصول کا بھی خیال نہیں رکھا جا تا اور اگر کسی حد تک تربیت کے پچھ اصولوں کی پابندی کی جائے تو کم از کم نفسیات کا خیال تو بالکل نہیں کیا جاتا۔ عام طور پر'' ایک ہی ڈنڈے سے سب کو ہانگن' کے فارمولے برعمل ہوتا ہے، جس کے بدترین نتائج معاشرے میں بکثرت نظراً تے ہیں۔ایسے نوجوانوں کی کثرت ہے جواحساس ناکامی اوراحساس کمتری کا شکار ہیں،جنہیں خوداعتا دی چھو کرنہیں گزری۔ایسے نوجوان نظر آتے ہیں جن میں ضد ہے چڑ چڑا پن ہے، ان میں فیصلہ لینے کی صلاحیت کا فقدان ہے، وہ دوسروں کی برداشت کی صلاحیت سے عاری ہیں۔ دوسروں سے ملنا جلنا اور لوگوں کو برتناان کے لئے مشکل ترین عمل ہے۔ ایک بڑا طبقہ ایسے بچوں کا ہے جن کے اندر بغاوت کا عضر پیدا ہوجا تاہے؛ جوگھر، خاندان، مدرسہ، اساتذہ اور معاشرے سے بغاوت کار جحان رکھتے ہیں۔ بیسب نفسیات واصول تربیت کے بغیر یوں ہی پل بڑھ جانے کے مظاہر ہیں، جوخاندانی، اجتماعی اور قومی اعتبار سے بہت بڑا مسئلہ ہیں۔عصری اسکولوں میں تو اس سلسلہ میں ورک شاب اور کچرز وغیرہ کا کافی اہتمام ہوتا ہے۔اگر چہاس بڑمل کم ہوتا ہویاان کے بعض اصولوں سے ہمیں اختلاف ہومگر ہمارے مدارس میں سرے سے اس موضوع پر توجہ ہی نہیں دی جاتی، چہ جائیکہ اس کا اہتمام ہوتا۔ (باوجود اس کے کہ قرآن مجید کے مطالعے سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بندوں کی نفسیات کا خاص خیال رکھا ہے، بلکہ بعض مرتبہ توبندوں کی نفسات کوہی جھنچھوڑ اگیا ہے، اسی کوابھارا گیا ہے اور اس کا اظہار فرمایا گیا ہے)۔ احاديث نبوبيكا مطالعه ييجئ توبهى واضح ہوتا ہے كہ سائلين كوجواب ديتے وقت آنخصرت صلى اللہ عليہ وسلم كس طرح سوال کے پس منظرتک پہنچ جاتے تھےاور سائل کی نفسیات کا خیال رکھتے ہوئے جواب ارشادفر ماتے تھے۔

بچین کے ابتدائی سالوں میں تربیت میں پیش آنے والی مشکلات:

• سونے کے لئے بستر پر جانا • غذائیت اور مشکلات • قضائے حاجت کی تربیت

اس مضمون کے مد^ر نظر غور وفکر کا سلسلہ چکتا رہے گا۔ابھی صرف پرائمری باتوں کو بتایا گیا جونہا یت ،ی اہم اور کا رآ مد ہیں۔آ گے ان شاءالڈ تفصیلی گفتگو کی جاتی رہے گی فکرِ دین گر میتر نہیں مجھ کو میرا وجود ہے خیرالامم کی رسوائی





حسنی **صدیقی** حیدرآباد

امت مسلمه میں تعلیم اور تجارت کی ضرورت : مولا نامحد سعوداحد صدیقی کے نظریات

بہت خوشی ہوتی ہےاور بڑ افخر محسوس ہوتا ہے جب دنیا میں ہمارے ملک ہندوستان کی ترقی اور کا میابی کی شہرت سننے اور دیکھنے کو ملتی ہے۔ مگر فوراً ہی دل کو اِس بات کا ملال بھی ہوتا ہے کہ ملک کی اِس ترقی میں ہماری قوم یعنی مسلما نوں کی شرکت اُتن نہیں ہے جتنی ہونی جا ہے۔ دنیا کی سب سے مہذب قوم ہوکر بھی ہم نے اپنے وقار کو بلندیوں سے پستیوں کی طرف نہ صرف گرایا بلکہ کم کر دیا۔ ہماری قوم نے مذہبی اُصولوں کی بنیادوں کوان دیکھا تو کیاہی،ساتھ ہی ملکی،ساجی ذمہ ّداریوں کوبھی اس طرح نہیں نبھایا جیسے نبھا ناہمارا فرض ہے۔اس کی ایک خاص وجہ تعلیم سے دوری" ہے ۔ تعلیم وہ جو ہر ہے جس کے ذریعہ مذہبی ملکی ،ساجی اورقوم کی ذمہ ّداریوں کا احساس ہوتا ہے کیونکہ تعلیم کا مقصد ہی انسان کو حیوانیت کے اندھیروں سے نکال کرروشن دِ ماغ ، بلند خیال ، باعقل ، خوش اخلاق اور باتہذیب بنانا ہے۔ بدشمتی سے ہماری قوم کاتعلیم یافتہ نہ ہونا اُسے ہراُس برائی کی طرف لے جار ہاہے جوا سکا نہ راستہ ہے نہ مقام قوم آج صرف اور صرف جہالت کی دجہ سے گمرا ہیوں کے اند هیروں میں بھٹک رہی ہے کیونکہ جہالت جہاں آ دمی کوتر قی کی راہوں کا پند نہیں دیتی وہیں مایوسی کے ایسے خوفناک دلدل میں دھکیل دیتی ہے جہاں سے جاہ کر نکلنا بھی ممکن نہیں ہویا تا اور پھر ملک، سماج، قوم اور مذہب کے لیے بھی خطرہ پيدا ہوجا تا ہے۔اس کی نے ہی قوم کو عرش سے اُتار کر فرش پر بٹھا دیا ہے۔اپنے ملک، مذہب اور اپنی قوم سے بہت محبت رکھنے والوں کی بھی اس ہند وستان میں کمی نہیں ہے۔اپنے اپنے قوت اور رُنتبہ کے حساب سے قوم کی ترقی اور کامیابی کے لیے سب نے دل وجان سے محنت کی ہے اور آج بھی کرر ہے۔ ہیں ایسا ہی ایک نام جناب مولا نامسعوداحمہ صدیقی مرحوم کاہے۔ وہ تمام ہندوستان کے مسلمانوں کے لیےاپنی ہمدردی اورسوچ فکر رکھتے

تھے۔وہ اپنی قوم کی ہراُس برائی کودور کرنا چاہتے تھے جو بدشمتی سے اُسکے ساتھ جُڑگئی ہے۔انہیں اس چیز کا بخو بی احساس تھا کہ سب سے بڑی اور خطرناک کمزروری قوم کا تعلیم یا فتہ نہ ہونا ہے جو اُسے کمز ور سے کمتر بنائے جار ہا ہے۔اس لیے اس وقت ان کی خصوصی توجہ قوم کے بچوں کی تعلیم اور بالخصوص جد تیلیم پر رہی۔لڑ کیوں کی تعلیم پران کی خاص توجہ تھی تا کہ وہ بھی رسم ورواج کے بندھنوں سے آزاد ہو کر تعلیم یا فتہ اور خود اعتماد بنیں۔ وہ ساج کا مسئلہ کل کرنے کی سوجھ بوجھا پنے اندر پیدا کر سے ا

اُنگی نظر میں دوسرا مسئلہ سلمانوں کی بیکاری اور مفلسی کا تقاجس کی بڑی وجہ غیر ضروری رسوم اور خلاف شریعہ کا موں میں پید خرج کرنا تقا۔ وجہ یقی کہ وہ حلال کمائی، اُسط طریقوں اور ان سے ہونے والے فائدوں سے بر خبر شے۔ان کا ماننا تقا کہ سلمانوں کے سامنے فقع بخش تجارت اور اُسط اصول کی ایسی ہمل صور تیں پیش ہونی چاہئے جوکم سرما ہیہ سے شروع ہوکر زیادہ منافع پہنچانے والی ہوں۔لیکن اس کے لیے ضروری ہیہ ہے کہ مسلمان غیر ضروری رسوم سے پچیں اور نا جائز کما ئیوں سے پر ہیز کریں۔انہی کے ہم خیال حضرت مولا نا مولوی محمہ مظہر کو یقین تقا کہ مسلمانوں کی ما من فقع پہنچانے والی ہوں۔لیکن اس کے لیے ضروری میہ ہے کہ مسلمان غیر ضروری رسوم سے پچیں اور نا جائز کما ئیوں سے پر ہیز کریں۔انہی کے ہم خیال حضرت مولا نا مولوی محمہ مظہر کو یقین تقا کہ مسلمانوں کی ترقی کا تما م تر راز تعلیم اور تجارت میں چھپا ہے مسلم قو م اس وقت تک او نچا ئیوں پر نہیں پہنچ کی تقا کہ مسلمانوں کی ترقی کا تما م تر راز تعلیم اور تجارت میں چھپاہے مسلم قو م اس وقت تک او نچا ئیوں پر نہیں پہنچ کتی جب تک وہ دوسری قو موں کی طرح تعلیم یا فتہ ہو کر تجارت کے میں مان میں چلنے کی کوش نہ کہ کہ کی مطلم ان کا خیال تقا کہ اکثر ہندوستانی مسلمان تجارت کو چھوڑ کر تعلیم کو ہو جاتے ہیں گر آپ وہ مان دوت تک او نچا کہ کے ہی سے ڈاکٹ ، وکیل اور انجینئر بن کر آپ رو پیداور کر کی کے سی تھی تو ہوجاتے ہیں مگر آپ کا یہ پیش ملک اور نہ ہے کہ کی کی سے کہ کی کوشش نہ کر ہے۔ سے ڈاکٹ ، وکیل اور انجینئر بن کر آپ رو پیداور نو کر کی کے سخی تو ہو جاتے ہیں مگر آپ کا یہ پیش ملک اور نہ جب کی ک سے ڈاکٹ ، وکیل اور انجینئر بن کر آپ رو پیداور کی کے سخی تو ہو جاتے ہیں مگر آپ کا یہ پیش ملک اور نہ ہی کہ کہ ہو ک

تجارت ترقی ہے، آپ کی اور آپ کے ملک کی ۔ اگر مسلم نوجواں تعلیم یافتہ ہو کر قوتِ عمل کے ساتھ تجارتی میدان میں نکل آس اور تجارت کو اپنانصب العین بنالیس ، تو نہ صرف اسلام کی بلندیوں کی پرانی روایت زندہ ہو گی بلکہ جہالت ، ذلت اور مفلسی کے بھنور سے نکل کر بیقوم اپنے ملک اور مذہب کی ترقی میں انقلاب لائے گی۔ تاریخ گواہ ہے کہ تجارت کی راہ پر چل کر پہلے کے مسلمانوں نے دنیا کے ہر گو شے میں اسلام کا پیغام بھی پہنچایا اورزروجوا ہر کے مالک بنے۔بادشاہ بنے اورایک ہی ملک پڑ ہیں بلکہ کئی کئی ملکوں پر اج کیا۔لیکن تاریخ اس بات کی بھی گواہ ہے کہ جب وہی لوگ تجارت کا سبق بھول کر جا گیرداری اور دمہ داری پر قناعت کرنے لگے، او نچی او نچی عمارتیں بنا کرمیش وعشرت میں پڑ گئے تو حکمرانی ، عزت، طاقت اور دولت نے بھی ان کا ساتھ چھوڑ دیا اور بی معزز پیشہ جو مسلمانوں کی وراثت تھا غیروں کے قبضہ میں چلا گیا۔

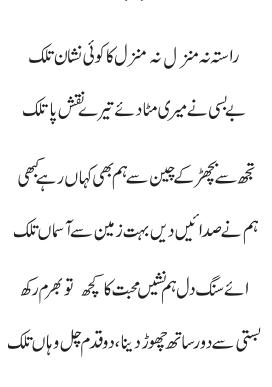
موجودہ دور میں مسلمانوں کی توجہ تجارت اورتعلیم دونوں پر بہت کم ہے۔ پیشہ اگر تجارت کی روح ہے تو تعلیم تجارت کو بلندیوں پر لے جانے کا ذریعہ ہے۔ اس لیے سلم نوجوانوں کو چاہیے کہ تعلیم کے ساتھ ساتھ تجارتی تعلیم کی طرف بھی متوجہ ہوں۔

در حقیقت تجارت رحمت ہے۔اور حضورا کرم علیظیہ کافر مان ہے کہ ' تجارت کرو کیونکہ رزق کے دس حصوں میں سے نو حصے تجارت میں ہیں۔'





سلمان صديقي ج يور



نظم

(1)

اعتبار کی بارش میں بھیگے بہت رشتے ناتے بھی الجرآئے بدلے بد لےنظرائے لہجے، متیور، نظریں ہسیجا تلک

س میر نے کمشدا تیری جستجو سے تھک رہا ہوں نہ بن خداجہ سا کہ ہم بھی فرشتہ کھیر بے کہاں تلک



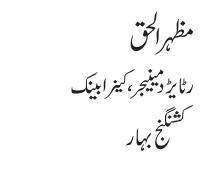


سلمان صديقى ج يور

(٢) اسکوچېروںرلادیاہوتا

اسکو پېروں رلا دیا ہوتا حال دل كاسناديا ہوتا ماں بے قدموں میں زندگی رکھ کر قرض سارا چکادیا ہوا دهر كنول كوسكون مل جاتا اسكو پچھ کہہ کہا دیا ہوتا لفظ پتجر کے ہو گئے ورنہ موم اسكوبناديا ہوتا کھیل سب ہیں فقط لکیروں کے يوں جدائو، نوبة ہوا ہوتا روٹھ کروہ گیا، کہ ہم بکھرے ورنةخودكوكومر بناديا بوتا

(38)





فيشجص بول

وہ ایک طوفانی اورا ند هیری رات تھی ۔ تیز بارش ، بجل کی کڑک ، اوروقت رات کا نو ہور ہاتھا۔ ایک مسافر کوج ہادیں، یارک سرکس کولکا تا سے ہادڑ ااسٹیشن جانا تھا۔تقریبًا 10 کلومیٹر کا سفر طئے کرنا تھا۔ گھر والوں نے کہا کہ اس حالت میں آپ اسٹیشن کیسے پہنچیں گے ؟ مسافرامید لئے گھرسے باہرآیا۔ایک ٹیکسی والاملا۔ مسافر نے اُس سے کہا "بھائی ہاوڑ ااسٹیشن جانا ہے۔ کیا آپ پہنچادیں گے ؟ ٹیکسی والاتھوڑ اٹھٹھ کا – ایک منٹ کورکا اور سوچ کر بولا۔ٹھیک ہے پہنچا دونگا۔ کرایہ طے ہو گیا۔سواری چل پڑی۔ دونوں میں بات چیت کا سلسله شروع ہوا۔ ٹیکسی والے نے کہا۔"اس وقت واپسی میں سواری کا ملنامشکل ہوتا ہے۔میراجانے کا ارادہ تونہیں تھا، مگر آپ نے بات کچھ اس طرح کہی کہ میں انکار نہ کرسکا"۔ مسافر نے جواب دیا" آپ جو کچھ بھی کررہے ہیں،اس میں اپنی نیت خدمت کرنے کی رکھئے"۔ آپ یہ سوچیں کہ آپ انسان کی خدمت کرر ہے ہیں۔جیسے سی مسافر کوٹرین پکڑنی ہے۔کسی مریض کواسپتال جانا ہے،کسی بچے کواسکول جانا ہے۔سواری لینے سے پہلے آپ بیسوچیں کہ آپ مسافر کی مدد کرر ہے ہیں۔مریض کےعلاج میں مدد کررہیں۔ بچے کی تعلیم میں مدد کرر ہے

ہیں۔آپ کی بیسوچ انسانیت کی خدمت ہوگی۔جوآ مدنی آپ کے مقدر میں ہے وہ تو آپ کول کرر ہے گی۔

میں امید کرتا ہوں کہ آپ کو واپسی کے لئے بھی سواری ملے گی کیوں کہ آپ نے میری مدد کی ہے۔ ٹیکسی اسٹیشن کے احاطہ میں داخل ہو چکی تھی کسی دوسرے مسافر نے رُکنے کا اشارہ کیا۔ اس مسافر نے ٹیکسی والے سے کہا آپ رُک کر پوچھتے "وہ کیا چا ہتا ہے"؟ گاڑی رکی، نے مسافر نے اپنے لئے سواری چاہی۔ پہلے مسافر نے کہا، آپ اِن کو پہیں سوار کر لیجتے، مجھے پہنچا کران کو بھی اِن کی منزل تک چھوڑ دیجے گا۔

> ہاوڑ ااسٹیشن آ گیا۔ سچ ہے۔ نیک نیتی بے کارنہیں جاتی ۔ دوسروں کی مدد کرنا ، دراصل اپنی مدد آ پے کرنا ہے۔



آزادكظم

ڈ اکٹر ضیاء فاطمہ یپ_ایچ_ڈی(اردو)،علیگ انوپشہر روڈ علی گڑھ

^سبھی تبھی **میں ب**یسوچتی ہوں كيون نه مين بھى سمندركىلېرون سنگ ريس لگا ۇن در پاکےاو پر سے گزرنے والی سر د ہواؤں کے ساتھ خودبھی دوڑ جا ؤں گیلی مٹی سے خوب کھیلوں گھروندے بناؤں ريگستان کې نرم گرم ريت کومسوس کروں کہیں دورتک اس میں بھا گوں کہیں دورتک اس میں پیوست ہوجا ؤں پہاڑوں کی بلندیوں پر کھڑے ہو کر مجھی میں بھی کیوں نہا گتے سورج کا جشن منا ؤں ^{- ت}بھی تبھی م**ی**ں یہ سوچتی ہوں یہ جو دا دیاں ہیں، جو نہریں ہیں اور جوبیدریا ہے کوئی بتادے بیہ ہیں تو کہاں ہیں؟ بہتوبس میر بےخوابوں کے ہی مہماں ہیں۔ میں ان سب کے سنگ جینا جا ہتی ہوں میں ان سب کا امرت پینا جا ہتی ہوں

میں بھی کسی مست ہر نی کی مانند صحراؤل میں،دادیوں میں،جنگلوں میں پھرناچاہتی ہوں ^تبھی تبھی م**ی**ں بیسوچتی ہوں بھلا بدکہاں ممکن ہے میں توابسے مکاں کی مکیس ہوں جہان آرزوں یہ پہرے ہیں ، جہاں ارمانوں پرقید ہے۔ جہاں خواہ شوں سے گلہ ہے، جہاں جنبش خطاہے جہاں خواب بھی سزا ہے جہاں آرز ؤں کو ہتھکڑی ہے جہاں تمناؤں کو بے کلی ہے جهان سوچ کوبیاجازت نہیں کہوہ بےاجازت اپنی سی سوچ جہاں ارمانوں کوسرزنش ہے کہوہ اینی پروازاک حد میں ہی رکھے تو پھر میں ششد روحیرت ز دہ ہوں بس ایک ہی تکتے برغم ز دہ ہوں كه بھلاميں بيد بيا كيوں كرسوچتى ہوں؟ ^{- ت}بھی تبھی **میں یہ** سوچتی ہوں

(42)





زندگی بهجی نه ختم ہونے والا ایک سلسلہ

2009 مئی کی بات ہے ایک عورت ہمار ے گھر آئی۔ اسے کام کی شخت ضرورت تھی۔ ان دنوں ہمارے گھر میں ایک پیاری سی پوتی پیدا ہوئی تھی۔ اسے کام پر رکھالیا گیا۔ اس کا نام ریحانہ تھا۔ وہ بہت ایمان دارا در مختی تھی، وقت گز رر ہا تھا ایک دن ناشتے کے در میان اس نے اپنی آپ بیتی سنائی۔ وہ حید رآباد کی تھی اور بہت کم عمر میں اسکی شادی ہو گئی تھی۔ شادی کے بعد بہت جلد وہ چار بچوں کی ماں بن گئی اور ما شاء اللہ گھر بھی خوشحال تھا۔ پھر اسے پند چلا کہ وہ حاملہ ہے۔ اسی در میان اس نے گئی اور ما شاء اللہ گھر بھی خوشحال تھا۔ پھر اسے پند چلا کہ وہ حاملہ ہے۔ اسی در میان اسے ابتا کا انتقال ہو گیا۔ ابھی غم سے نکلی نہ تھی کہ 40 دن بعد اسک شو ہر کا انتقال ہو گیا اور ساسک وں کہ وہ دند اسی در میان اسے ابتا کا انتقال ہو گیا۔ ابھی غم سے نکلی نہ تھی کہ 40 دن بعد اسک شو ہر کا انتقال ہو گیا اور سن میں اسک وہ در میان اور بعد بھائی کا بھی انتقال ہو گیا۔ ابھی غم سے نکلی نہ تھی کہ 40 دن بعد اسک شو ہر کا انتقال ہو گیا اور سن میں میں 40 دن اور بعد بھائی کا بھی انتقال ہو گیا۔ ابھی غم سے نکلی نہ تھی کہ 40 دن بعد اسک شو ہر کا انتقال ہو گیا اور سے سی 40 دن در میان کی جن ہے ہوئی خوان کا ہو گیا۔ ابھی خوش ماں ، بھا بھی نہ تھی کہ 40 دن این در میں اسک ہو گیا اور سے در میں کہ 40 دن

ایک مخلص نے کہا کے آیا آپ باہرنگل جاؤتا کہ گھر کاخر بنی چل سکے اور خدا کی رحمت سے ریحانہ سعودی چلی آئیں۔اچھا گھر تھا اور گھر کے کام کاج میں وفت گزرتا چلا گیا اور گھر میں خوشیاں واپس آگئیں تو ریحانہ نے سعودی چھوڑنے کا فیصلہ کیا اور حیدر آباد آگئی لیکن مصیبت نے بیچچانہ چھوڑنے کی ٹھان رکھی تھی۔

پنہ چلا کے بڑے بیٹے کو Brain Tumour ہے اور آپریشن کرانا ہوگا کافی روپیکیں گے۔ پھرایک باراسے اپناوطن چھوڑ کرکویت آناپڑا۔ یہاں وہ گھر گھر برتین پوچھا کر کے اپنے بیٹے کےعلاج کے لئے پید جع کرنے لگی۔ اسی در میان ایک روز اسکا کاڑی سے Accident ہو گیا۔ اس Accident میں اسکا ہاتھ بڑی طرح ٹوٹ گیا۔ تقریبا تین مہینے ہاسپیٹل میں رہی۔ کافی علاج کے بعد بھی اسکا ہاتھ صحیح طریقے سے ٹھیک نہیں ہوا۔ اسی حال میں وہ کام کرنے لگی۔ اسے کافی تکایف بھی ہوتی تھی گر اسکواپنے بیٹے کاعلاج کر انا تھا۔ آخر کار آپریش ہوا اور وہ کا میاب رہا۔ آہ ہی کہ نہ تھا ایک سال بعد اسکے بیٹے نے زہر کھا لیا جس کی وجہ سے موت ہو گئی۔ وہ دن اسکے لئے قیامت کا دن تھا۔

میں نے کچھ دنوں بعد کہااب تم کیوں اتنامہنت کرتی ہو؟ تمہارا یہاں حادث میں ہاتھ ٹوٹ چکاہے، کام نہیں ہوتا۔ ابتم واپس چلی جاؤ۔ اس بات پر وہ کہنے لگی کہ بڑے بیٹے کی بیٹی ہے،اسکی شادی کرنی ہے۔ خیر پچھ سالوں بعد اس لڑکی کی شادی بھی ہوگئی۔ توپتہ چلا کہ جو چھوٹا بیٹا ہے وہ نشہ کرتا ہے اور اس کا Liver بالکل خراب ہو چکا ہے ۔ اب اس کے علاج کے لئے بیسوں کا انتظام کرنا ہے۔ میں جب بھی اکیلے ہوتی ہوں تو مجھے اسی ریحانہ کا خیال آتا ہے اور ایسالگتا ہے کہ اسکی زندگی مسائل کے بھی نہ ختم ہونے والی ایک کہانی ہے۔





رومانتجميل ڈاکٹر قمرالہدیٰ مادس، لائن محلّیہ کشنگز رج، بهار

Email: romanajamil66@gmail.com

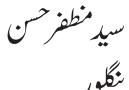
ميراخيال

اس دور پرفتن میں ہمیں کیا کرنا جا ہیے؟ صبر، انتظار اور تیاری۔ کیسی تیاری ؟ اپنی صلاحیتوں کو پہچان کر ان کو نکھارنے کی تیاری ۔رب ذوالجلال نے ہم سب کو منفر دینایا ہے۔ ہم سب اپنے آپ میں گو ہرنایا بیں۔ بہتر ہے ہم کہ دوسروں کی جستورنہ کریں پہلے خود کو ڈھونڈ ھیں ۔اپنے ظاہر اور باطن کوصاف کریں۔ اللہ باپک نے کتنا اچھا موقعہ دیا ہے پانچ وفت کی صفائی کا جسم بھی اور روح بھی دونوں پاک ہو جائینگے ۔مگر اسے ایک routine دیا ہے پانچ وفت کی صفائی کا جسم بھی اور روح بھی دونوں پاک ہو جائینگے ۔مگر اسے ایک work فوبصورت ہو جائے گا۔

یا در طیس بید نیا ایک عارضی ٹھکانہ ہے، مرنے کے بعد بیسب خواب کی طرح لگے گا۔ مگراس کا بی مطلب نہیں کہ اس سے دل نہ لگائیں ضرور لگائیں مگر تخلیق کے نقطہ سے تخ یب کے نقطہ سے نہیں۔ اس سے کم سے کم لیں اور زیادہ سے زیادہ دیں ۔ خود کو تعلیم سے آ راستہ کریں ایسے ہوجا کمیں کہ آکسیجن کی طرح ہمارے بناد نیا کا کا م، ہی نہ بے ۔ مگر یوں رہے کہ بالکل معمولی طرز زندگی ہو کی کود کھنے کی ضرورت نہیں جرف بنی علیق ہے کہ راست نہ پر چلیں ۔ یا در کھیں مال اور حت مال ہمیں کمزور اور بز دل بناتے ہیں اسی سبب سے ہم آ ج پر بیثان ہیں ۔ واحد یہ کا ک







یا دوں کے دریچوں سے جھانگتی گنگا جمنی تہذیب

آج سے چند سال قبل کاروباری سلسلے میں میر اکلکتہ جانا ہوا۔وہاں پہنچا تھا کہ بخار کی شدت نے مجھے آگھیرا۔ شام ہوتے ہوتے میری آنگھیں سرخ ہو گئیں اور سوجن آ گئی۔ جسم میں درد کی شدت اور کرب سے میں بے حال ہو گیا۔ سمجھ میں نہیں آتا تھا کہ کیا کروں اور کد ھرجاؤں۔ بے بسی کی اسی کیفیت میں مجھے میر ادوست شکی یاد آیا جو کلکتہ میں ہی مقیم تھا۔فون کے ذریعے میں نے اس کواپنی طبیعت کی اطلاع دی۔ میر کی اطلاع پر وہ بھا گا ہوا آیا اور مجھے ساتھ لے کر چلا گیا۔راستے میں ہی فون سے اس نے میر کی طبیعت کی ناسازی کی اطلاع

گھر کے درواز بر برمیر بے دوست کی والدہ پہلے ہے، یہ ہمارا ان ظار کرر، ی تقیس ۔ دیکھتے ہی میں نے ان کوسلام پیش کیا۔ میر کا طبیعت کی فکران کے چہر بے سے ظاہر ہور ہی تھی۔ بخار کی شدت دیکھ کر انہوں نے برف کے کیو بز سے میر بے جسم کو sponge کیا۔ آ ہستہ آ ہستہ طبیعت میں بحالی ہوئی اور میر کی آنکھ لگ گئی۔ تھوڑ بے و قفے کے بعد جب میری آنکھ کھلی تو دیکھا کہ میر ادوست و بیں میر بے قریب دوسر بے صوفے پر آ رام کر رہا ہے اور اس کی والدہ میر بالوں میں کنگھا کر رہی ہیں۔ اس وفت گھڑی کی سوئی تین بجار ہی تھی سے میں نے وفت دیکھ کر مسرت سے پوچھا کہ آ پہا کہ کہ سوئی نہیں ؟ میر بے سوال پر وہ یکدم بول اٹھیں ' بیار بچکی ماں بھلا کیسے سوسکتی ہے'۔ اس جملے نے میر بے دل میں گھر کر لیا۔

طبیعت بحال ہونے کے بعد میں نے واپس لوٹنے کا ارادہ کیا۔میری واپسی کی خبر نے شیکھر کی والدہ (جو کہ میری والدہ جیسی تھیں) کوا داس کر دیا۔ مگر کیا کرتے لوٹنا تو تھا ہی۔بہر حال رخصت سفر باند ھا۔الوداع کہتے ہوئے ہم نتیوں کی آنکھوں میں آنسوں بھر آئے۔ مجھے بھی اس محبت بھر ے گہوارے سے واپس جاتے ہوئے دکھ محسوں ہوا۔ رخصت کرتے وقت والدہ نے مجھے دعاؤں سے نوازا۔ میں بھی آ داب کرکے رخصت ہوا۔ سفر کے دوران شیھر کی والدہ کی متا بھری خدمت اور دعائیں یا دآرہی تقیس ۔ مزیدان کے خلوص نے مجھے بھی ان الوگوں کے لیے بیٹمار دعا کر نے پر مجبور کر دیا۔ شیکھر کے جذبات سے لبریز میں گھر والپس لوٹ آیا اور اہل خان کو سفر کی خلوص کے بیٹمار دعا کر نے پر مجبور کر دیا۔ شیکھر کے جذبات سے لبریز میں گھر والپس لوٹ آیا اور اہل خان کو سفر کی داستان سانگی۔ جس پران لوگوں نے بھی میر ے دوست اور ان کی والدہ کا شکر بیا داکیا۔ خان کو سفر کی خان کو سفر کی جذبات سے لبریز میں گھر والپس لوٹ آیا اور اہل خان کو سفر کی داستان سانگی۔ جس پران لوگوں نے بھی میر ے دوست اور ان کی والدہ کا شکر بیا دا کیا۔ مال میں کہ سلسلہ جاری ہے لیکن خان کو سفر کی داستان سانگی۔ جس پران لوگوں نے بھی میر ے دوست اور ان کی والدہ کا شکر بیا دا کیا۔ مال میں کہ موں یہ شکھر سے فون پر بات چیت کا سلسلہ جاری ہے لیکن مال قات ان کی پی سلسلہ جاری ہے لیکن مال قات ان کی پی سلسلہ جاری ہے کیکن مال قات ان کی پی سالوں میں محض پیچھلے سال ہو کی تھی والدہ جو احتر ام سے بھر پورتھی ۔ خدا سے ان لوگوں کے کھی میں ان مون کی تھی والدہ جو احتر ام سے بھر پورتھی ۔ خدا سے مال قات ان کی پی سلسلہ جاری ہے لیکن ان لوگوں کے لیکن کی میں مزند گی تصد ہو احتر ام سے بھر پورتھی ۔ خدا سے مال قات ان کی پی سلسلوں میں محض پیچھلے سال ہو کی تھی والدہ جو احتر ام سے بھر پورتوں ۔ ان لوگوں کے لیے دعا گوہوں کہ ان کو صحت و عافیت سے بھر پورز ندگی نصیب کرے اور خوشی ان کا مقدر ہوں ۔ ان لوگوں کے لیے دعا گوہوں کہ ان کو صحت و عافیت سے بھر پورز ندگی نصیب کرے اور خوشی ان کا مقدر ہوں ۔ کر کی اور خوشی لوٹ کی ہو مذہ ہے کہ مال میں ملک کے حالات نے کیسی کر موٹ کی ہے کہ ہو کی لی مذہ ہے کہ دان ان ان ان کو تو کی ہے مذہ ہے کے نام پر انسان انسان کو توں کر رہا ہے ۔ مذہ ہو کی تو کی تو کی تو کی تو کی تو کی ہی کہ دہ ہو کی ہو کی ہو کی ہو کی ہو کہ دو کی ہے کر ہوں کے لیے دان کی مذہ ہو ہو کی ہو کہ ان کو تو کی ہے مذہ ہو کی نام پر انسان انسان لوٹوں کر ہو کی ہو کہ کی کو دو لی ہے کہ ان کی دہ ہو کی ہو کہ دو کی ہو ہو کی ہو کہ دو لی ہو کہ ہو ہو کی ہو کی ہو ہو کی ہو کی ہو کی ہو کہ دو کی ہو کہ دو کی ہو ہو کی ہو کہ دو کی ہو کہ دو کی ہو کی ہو کی ہو ہو کی ہو ہو کی ہو کہ

باوجودوہ محبت واخوت جواس ملک کا گہوارہ تھی اب کہیں مفقو دہوگئی ہے۔ آ ہستہ آ ہستہ وہ گنگا جمنی تہذیب جو کہ اس ملک کے لیے فخر کا باعث تھی اب اپنی آخری سانسیں لےرہی ہے۔ضرورت اس بات کی ہے کہ انسانیت کو جگائیں۔اور تعلیم کے ذریعے سے لوگوں میں آگا ہی پیدا کریں۔





چلتی پھرتی جنّت ۔ ایک خط

بہت پیاری بہن ناصحہ مبین اسلام علیم ہمیشہ خوش رہیے

حسنی صدیقی

حيدرآباد

بہت ہی ملال ہے کہ میری اتنی بڑی زندگی میں آپ کے ساتھ میر ابہت کم وفت گز راہے وہ بھی بچپن کا، جب آپ گرمی کی کی چھٹیوں میں اُخین آتی تھیں یا ہم لوگ د ہلی آ کر رُکتے تھے۔ اس میں بھی میر ازیادہ تر وفت زیبا ، فاروق اور روثن کے ساتھ کھیل میں گز رجا تا تھا۔ مگر پھر بھی نب سے لے کر اب تک جتنا بھی میں نے آپ کے ساتھ دفت گز ارا ہے وہ کافی ہے ، میر ے احساس کو لفظوں کی شکل دینے کے لیے اس کہاوت کو پوری طرح سے خارج کرتے ہوئے کہ '' آپ کواپنے بارے میں اچھا سننے کے لیے مرنا پڑیا۔

آپ کی خاموش تدبیعت، نیک سیرت، سعادت مندی ، سنجیدگی اور شرافت کے ساتھ ساری ذمہ داریاں اٹھانا اور فرائض کوانجام دینا ماں کی عظمت کو اُس بلندی پر پہنچاتے ہیں جو حدیثوں میں درج ہیں۔ بے شک آپ جو پچھ بھی اپنی ماں کے لیے کرتی ہیں وہ آپ کے فرائض ہیں اس سچائی کے ساتھ کہ اللہ کے یہاں ان فرائض کا دوسرا نام نیکی ہے جنگی ادائیگی پر جنت میں بلند درجات اور میدان حشر میں انعامات کے ساتھ مغفرت کا وعدہ ہے۔ سجان اللہ۔

میں نے ہمیشہ ہی آپ کوسب سے الگ اور بہت خاص پایا ہے۔ بہت ہی بر دباری کے ساتھ شرافت کے تمام دائر وں کواپنے اندر سمیٹے ہوئے مستقبل کی ذمہ داریوں کو سمجھتے ہوئے سب سے پہلے آپ نے اپنی اور چھوٹے بہن بھا ئیوں کی پڑھائی کا پورا خیال رکھا۔ اپنے گھر بلو حالات کو سمجھتے ہوئے اپنی ماں کی پریثانیوں کو بنا عام کیے مسلوں کو سمجھا اور سلجھایا۔ آپ نے بھی بھی بفکر اور بے پرواہ ہو کرزندگی نہیں گزاری نہ بھی اُن دنوں میں جب چھٹیاں گزار نے آپ لوگ اُجین آتے تھے آپنا پنادفت برباد کیا۔ بلکہ ہمیشہ پچھنہ پچھنے کائن یا سی میں نظر آتی تھی۔ وہ سب دن نظر آتی تھی۔ مجھے یاد ہے کہ دبلی میں بھی جب آپ بڑی چھو پی جان کے یہاں آتی میں نظر آتی تھی۔ وہ سب دن تیزی سے گزر گئے۔ نہ جانے کیوں حالات ان دیم کی دور سے کھر واپس جانے کی بے چینی آپ میں نظر آتی تھی۔ وہ سب دن تیزی سے گزر گئے۔ نہ جانے کیوں حالات ان بلک گئے اور وہ رہ کی ایس جانے کی سے ہو گئی آپ افسوس پھرہم سب لوگ بھی اپنی اپنی زندگیوں میں مصروف ہو گئے میں بھی علی گڑھ چلی گئی پھر شادی ہوگئی اور حالات برلتے گئے ۔ حالات کے ساتھزندگی کی آزمائشوں اور الجھنوں میں جکڑ کر میں نے بھی اپنا بسیر احید رآباد بنالیا۔ دھیرے دھیرے ملاقا تیں بھی ختم ہو گئیں۔ پھر صرف اطلاع ملتی رہی۔ فارق کا انتقال ہوا، پھو پا جان کا انتقال ، پھو پی جان کی طبیعت بیسب سنتی رہی اور محسوس کرتی رہی دور سے بے لی کے ساتھ اور یقین مانٹے کہ میں نہا رتی رہی ہوں آپ کے ان مقابلوں کو جو بہت ہی ہمت اور حوصلوں کے ساتھ آپ نے انجام دیے ہیں۔ وفت کی بے رحم آزمانشوں کے بھنور میں جس خود داری کے ساتھ آج آپ ماشاء اللہ مظبوطی سے کھڑی ہیں وہ لا جواب اور بے مثال ہے۔ الہ مان کی طبیعت ہوں ہوں

کئی برسوں بعد آپ پھویی جان کولے کر حید رآباد میرے پاس آئیں صرف کچھ دنوں کے لیے اور اتنے سالوں میں پچھ بھی نہیں بدلاتھا سوائے اس کے کہاب پھو پی جان کی بیٹی پھو پی جان کی ماں بن چکی ہے۔ ایک ایسی ماں جسکی توجہ کا مرکز صرف اور صرف اسکا بچہ ہوتا ہے گھمانا، پھرانا، کھلانا، سلانا ان کے ذوق اور شوق کاخیال رکھنا۔ پہاڑوں پر لےجانا،مناظر دکھانا،بازار لےجا کران کی پسندکوتر جیج دینا مطلب دینامیں کوئی بھی ایسی چیز نہیں ہے جس نے ایک پل کے لیے بھی غافل کیا ہوآ پ کواپنی ماں کی ذمہ داری ہے۔ مجھے آپ کے اس روپ نے حیران کیا۔ آپ نے تو ایک عورت کی زندگی میں مرد کی اہمیت کسی بھی طرح سے جا ہے شوہر ہو، بیٹا ہویا بھائی اس کے وجود کو ہی بے معنی کر دیا ساتھ ہی آ یہ جیسی شخصیت نے بیٹی کی اہمیت کونٹی اونچائیاں دی ہیں، خاص طور سے موجود ہ وفت میں جہاں فرائض کی یا بندی تو بھول ہی جائے سمجھ بھی نہیں ہے۔ مطلب برست ،احسان فراموش اور بلراخلاقی کے اندھیروں میں غرق بید دنیا جہاں ایک دوسرے کے احساسات کو پیروں تلے روند نے میں لوگ اپنی قابلیت اور ہر بل رشتوں کو تار تارکر نے میں فخرمحسوس کرتے ہیں اسے وقت میں آپ نے اپنی تمام خوا ہشوں کو قربان کر کے اپنی زندگی کواپنی ماں کے لیے وقف کر دیا۔ آپ کی بیخد مات اور نیکیاں دین اور ایمان سے آپ کے لگاؤ کوظاہر کرتی ہیں۔ یا پنج وقتہ نماز کی یابندی کے ساتھ قرآن یاک کی تلاوت کرنا، اپنائیت کے ساتھ سب کے غم اور خوشیوں میں شامل ہونا آپ کو بہت معتبر بنا تا ہے۔ آپ کی شخصیت کود مکھر بے اختیار میں سوچتی ہوں کہ آپ چکتی پھرتی جنت ہیں'۔ آپ کی زندگی عبرت ہے تمام ہیٹیوں کے لیے۔ مجھے فخر محسوس ہوتا ہے کہ میں آپکی بہن ہو ں۔ اللہ آب دونوں کوایک دوسرے کے لیے صحت منداورخوشحال رکھے آمین ۔ آیکی پرستار حسنی (49)

Ramiz Siddiqui Student MBA Hyderabad

गुस्ताख़े रसूल

आज कल हिन्दुरतान की फ़िज़ाओं में नफ़रतों का इतना घना कोहरा छाया हुआ है कि दूर तक इंसानियत का वह रास्ता दिखाई नहीं देता जिस पर चलने के लिए अल्लाह ने इस ज़मीन पर रसूले अकरम ﷺ को तमाम इंसानों के लिए रहमत बना कर भेजा था। सिर्फ इस मक़सद के साथ कि ज़मीन पर बढ़ते आपसी भेदभाव और कुफ़ व शिर्क को मिटाया जाए, हर पल बढ़ रही बे रहमी और नाइंसाफियों को खत्म किया जाए! आप ﷺ का व्यक्तित्व तो बेमिसाल था ही, आप ﷺ ने अपनी हिकमतों और तदबीरों से खुलूस और रहमदिली के साथ शरीअत के आदेशों और सिद्धांतों को ज़मीन पर लागू किया और हुकमे इलाही पर चलते हुए अल्लाह के मक़सद को पूरा किया। अल्लाह ने रसूल ﷺ के माध्यम से इंसानों को कहा कि जो रसूल ﷺ को माने उसने अल्लाह का हुक्म माना और जो कुछ रसूल ﷺ तुम्हारे पास लाए उसे अपना लो और जिन कामों से रोकें उन्हें मत करो। इन मायनों में आप ﷺ ने अल्लाह के हर हुक्म को मानते हुए इस्लाम के हर मकसद को पूरा किया।

हुजूरे अकरम ﷺका ज़िन्दगी जीने का तरीका और उनकी आदतें, व्यवहार पर अमल करना और अपने दिल को हर तरह की हसद, जलन और ईर्ष्या से साफ रखना ही आप से मोहब्बत का एक उच्च स्तर तो है ही साथ ही जन्नत की तरफ जाने का भी आख़िरी और सच्चा रास्ता है।

बहुत सी हदीसें गवाह हैं कि आप की मुबारक ज़िन्दगी बिल्कुल भी आसान नहीं थी। अल्लाह के हुक्म को मानने और फैलाने में न सिर्फ आपको अपने खानदान वालों की दुश्मनी झेलनी पड़ी बल्कि दूसरे धर्मों के लोगों का विरोध भी सहना पड़ा। मगर आपकी सलाहियतों और अख़लाक की चमक ने कुफ्र और शिर्क के अंधेरों को खत्म किया। आपने के अपने ठोस व्यवहार और किरदार से इस्लाम की राह लोगों के लिए रौशन की और दुनिया से पर्दा फरमा लिया। हमारे लिए हुजूर की बताई हुई बातों पर अमल करना और उनके सिखाए हुए तरीके पर चलना ही सही मायनों में उनसे मोहब्बत करना है। न सिर्फ खुद चलना बल्कि कयामत तक उनके पैग़ाम को आगे पहुँचाना हमारी ज़िम्मेदारी भी है और उनसे मोहब्बत का सबसे अच्छा तरीका भी है। लेकिन अगर हम निगाह डालें तो आजकल तकरीबन हम सभी के तौर-तरीके, आदत व अख़लाक तो बिल्कुल भी उस तरह से नही हैं जो हमारे प्यारे नबी क्व अपनी उम्मत को बताए थे। सुन्वते रसूल पर चलना तो हमने छोड़ दिया। हुजूरे अकरम के की तरज़े ज़िन्दगी के बताए हुए उन रास्तों पर चलना छोड़ दिया जो ख़िदमते ख़ल्क के लिए थे। हमने हक, इन्साफ और सच्चाई को छोड़कर बेईमानी, झूठ और मक्कारी का रास्ता अपना लिया है। रहमोकरम, किसी को माफ कर देना, बदला न लेना और दूसरी समाजी भलाईयों को हम भूल चुके हैं। इस्लामी उसूलों को छोड़कर हमने ग़ेर इस्लामी रीति रिवाजों को अपना लिया है। खुलूस को हटाकर हमने नफरत, हसद और जलन का गबढ़ा अपने दिलों में भर लिया है। अपने से छोटों पर शफ़क़त और मोहब्बत करना छोड़ दिया है। बड़ों का अदब, इज़्ज़त और एहतराम हम भूल चुके हैं। हमने अपने घर और आसपास को गन्दा रखकर पाकीजगी और सफाई छोड़ दी। हमारे घर की औरतों ने घर की दहलहज़ छोड़ दी, शर्म व हया छोड़ दी ध हमने मरिज़दों को वीरान कर डाला नमाज़ छोड़ कर हमने ईमान इस्लाम के लिए जान निछावर करना छोड़ दिया। क्योंकि मौत के ख़ौफ ने हमें बुज़दिल, नाइंसाफ और चापलूस बना दिया है। मक्कारियों, चालाकियों, बनावट, धोखे और फ़रेब से हम आपसी रिश्ते निभाने लगे हैं। दूसरों का तो क्या ही कहना हम अपने खानदान में अपने रिश्तेदारों को बेइज़्ज़त और ज़लील करने में कोई कसर नहीं छोड़ते। क्या हमारा ये अख़्लाक हुज़ूरे अकरम 🐲 से मोहब्बत का तरीका है ? हम सब तो अल्लाह के डर से बे-परवाह होकर उसके रसूल की सुन्नतों का मज़ाक बनाए जा रहे हैं। फिर ग़ैरक़ौम के लोगों से हमें किस बात की शिकायत है? किस चीज़ का गुरसा है उस ग़ैर कौम की औरत पर जो हमारे प्यारे नबी 🐲 की मुकद्दस ज़िन्दगी की कुर्बानियों और उनके अहसानात को बिल्कुल नहीं जानती। सुन्नते रसूल पर ना चलकर अपने प्यारे नबी 🐲 की आन-बान और शान को कम करने का गुनाह-ए-अज़ीम तो हम लोग कर रहे हैं? उनके किरदार और उनके ज़िन्दगी जीने के तरीकों को ग़ैर मुस्लिमों तक न पहुँचाना ये हमारा बहुत बड़ा गुनाह है। और देखा जाए तो असल गुस्ताख़े रसूल हम ही हैं।



Shahin Hussain

C-7, Forth Floor, Sidhartha Nagar, Ashram Near Jeevan Nursing Home, New Delhi 110014. Jury Member Sexually Harassment (DoE) and DALSA. Email: shahinhussain2000@gmail.com



कल्पना से परे वास्तविक्ताः हिन्दुस्तानी नारी की नज़दीकी तस्वीर

मेरा नाम शाहीन हुसैन है। मैं करीब दस साल से समाज सेवा कर रही हूँ। दन दस सालों में मैंने बहुत सारे काम किये है। जिन्दगी में बहुत सारे छोटे बड़े, अच्छे बुरे तजुर्बे हुए हैं। कुछ तजुर्बे मे खुद शेयर करना चाहती हूँ | मैंने 2012 में तिहाड़ जेल से अपना सोशल वर्क का काम शुरू किया था। उसके बाद मे एक एसोसिएशन DLSA (Delhi Legal Service Authorities of India) से जुड़ी और अब मैं यहाँ Master Trainer हूँ | इसके अलावा मैं Delhi Police के साथ बहुत सारे Programs मे शामिल रही हूँ। POCSO और Rape Cases से भी मै जुड़ी रही हूँ | अपने समाज सेवा के यहाँ तक के सफर में मेरे लिए सबसे तकलीफदह मासूम बच्चियों को Rape Cases में देखना रहा है। उनकी तकलीफ मुझे अन्दर से झिंझोड़ देती है। कहीं न कहीं Judiciary से सवाल करने का दिल चाहता है कि वो क्या वजह है कि मुजरिमों को सजा देने में इतना वक्त लग जाता है। उन्हें फांसी क्यूँ नही दी जाती , जिन्होंने एक मासूम बच्ची की जिनदगी तबाह कर दी? जो उम्र उसकी खेलने कूदने की होती है, उस उम्र में वह इस तरह की दर्दनाक पीड़ाओं से जूझ रही होती हैं। बिना किसी गुनाह के इन मासूम बच्चियों को एक ऐसी तकलीफ में मुब्तला कर दिया जाता है जो न सिर्फ उनके लिए बल्कि उनके माता पिता और परिवार वालों के लिए भी हमेशा-हमेशा का दर्द बन जाती है।

कुछ दिनों पहले की बात है, हमारे पड़ोस में एक औरत काम करती थी। उसकी छः साल की बच्ची के साथ एक लड़के ने रेप करने की कोशिश की। इस हादसे के बाद वो अपनी बच्ची को लेकर किसी दूसरे शहर चली गई। कोर्ट कचहरी जाने के डर से उसने उस लड़के के ख़िलाफ कोई शिकायत नहीं की। इस तरह के काम करने वाले लोग इन्सानियत से परे होते है। ये सब देखना मेरे लिए काफी तकलीफदह रहा है। इसके अलावा तिहाड़ जेल में मैंने आए दिन इस तरह की दिल दहलाने वाली अनगिनत वारदातें देखीं हैं। कुछ ऐसे लोगों को भी देखा है, जिन्होंने परेशानियों से तंग आकर जीने की उम्मीद छोड़ दी थी। मगर फिर अल्लाह तआला ने उनके दिलों में कोई बात डाली, और उन्होंने दोबारा ज़िन्दगी जीना शुरू किया। ऐसी ही एक कहानी थी एक लड़की की, जो अफ़गानिस्तान से थी और इंडिया में उसकी शादी हुई थी। शादी होने के बाद उसका पति उसे अमेरिका ले गया। उस वक्त वो लड़की 18-19 साल की थी। उसे थोड़ी बहतु अंग्रेजी आती थी। हिंदी और उर्दू बिल्कुल नहीं आती थी। अमेरिका जाकर उसके पति ने उसका दूसरा पासपोर्ट बनवा दिया। दो साल बाद उसका बच्चा हुआ। कुछ दिनों बाद उसके पति ने लड़की से कहा कि तुम बच्चे को लेकर इंडिया चली जाओ। मैं एक महीने के बाद तुमको लेने आ जाऊँगा। एयरपोर्ट पर किसी इंक्वाएरी में वो पकड़ी गई और उसको तिहाड़ जेल भेज दिया गया। काफी साल वो तिहाड़ जेल में रही। जब वो अफगानिस्तान अपनी माँ को फोन करती थी तो उसकी माँ उसको पहचानने से मना कर देती थी। क्योंकि उसकी और भी बेटियाँ थीं। उस लड़की ने ज़िन्दगी जीना छोड़ दिया था। बच्चे को भी नही खिलाना चाहती थी। मगर मैंने और कई सारे काउंसेलर्स ने मिलकर उसको Motivational Sessions देना शुरू किया। हमने उसे ज़िन्दगी जीने के लिए एक मकसद देने की कोशिश की। हमने उसे पेंटिंग सिखाई। उसकी पहली पेंटिंग एक जेल की थी। जिसमें सलाखें हैं और उसके पास चाबी है। वो चाबी ताले में डालना चाह रही है, मगर नही डाल पा रही है। जब हमने उससे पूछा तो उसने कहा ये में हूँ और बिना किसी गलती के मैं यहाँ हूँ। मुझे कितने साल हो गए। मैं जानती हूँ कि मैं गलत नहीं हूँ। मैं बाहर आना चाहती हूँ, मगर तब भी मैं उस ताले को नहीं खोल पा रही हूँ। ।

हमारे मज़हब ने ज़रूरतमंद लड़कियों को काम करने से मना नही किया है। लड़कियों को इजाज़त दी है कि वो अपनी ज़रूरत को पूरा करने के लिए काम करें। मेरे वालिद का इंतकाल साल 2000 में हुआ। मगर उन्होंने हमसब को बहुत Strong बनाया और अच्छी तर्बियत दी। मैं भी यही चाहती हूँ कि हम सब अपनी लड़कियों को इतना Strong बनाएँ कि वह सही और गलत का फर्क समझ सकें। खास कर जो हमारी कम उम्र (Teenage) लड़कियाँ हैं जो आजकल के माहौल और Film और Phone की वजह से गलत सम्बंधों में फंस जाती हैं। और शादी के ख्वाब देखने लगती हैं। माता-पिता को बच्चियों से खुलकर बात करने की ज़रूरत है। उन्हें प्यार मोहब्बत से समझाने की ज़रूरत है कि शादी ज़रूरी है, मगर उससे पहले आपकी पढ़ाई और अपने पैरों पर खड़ा होना ज़रूरी है। माता-पिता को अपने बच्चों का दोस्त बनने की ज़रूरत है ताकि उनके बच्चे उनसे खुलकर बात कर सकें, न कि उनसे बातें छुपाएँ और एक गलत इंसान का हाथ पकड़ लें।

खुदा तआला का बहुत बड़ा शुक्र है कि हम लोग इन चीज़ों से बहुत दूर हैं। मैं अपने मुल्क की हर लड़की से यही कहना चाहती हूँ कि वो अपने आप को शारीरिक और मांसिक तौर पर मज़बूत बनाएं। वो पढ़ाई करें और कुछ हुनर भी सीखें। वो हमेशा अच्छी शिक्षा क लिए सोचें और कोशिश करें। वो बिल्कुल ये न सोचें कि उनकी शादी जल्द से जल्द हो जाए। अगर उनके माता-पिता चाहें भी तो वो अपने परिपक्व होने तक उनको शादी के लिए मना करें। साथ में हम लोगों का भी यह दायित्व है कि हम अपने मुल्क की बच्चियों की शिक्षा, सुरक्षा और आत्मनिर्भरता के लिए ठोस कदम उठाएं। ताकि बुरा कठिन समय आने पर हमारी बच्चियाँ उन हालात से लड़ सकें। बहादुरी के साथ उन चुनौतियों का सामना करें, आत्मनिर्भर बनें और अपने लिए सही निर्णय लें सकें।



Shamim Ahmad Khan Advocate Ujjain, M.P.



हिजाब

इरलाम दुनिया का एक आधुनिक मज़हब है। इरलाम के नियम और रिवाज आज भी वैज्ञानिक कसौटी पर खरे पाए जाते हैं। हिजाब भी एक ऐसा ही रिवाज है। हिजाब सर से पैर तक मुकम्मल पर्दा नही है बल्कि सर पर सलीके से बालों को समेट कर बांधा हुआ स्कार्फ होता है। जिससे औरत खुदको सुरक्षित तो समझती ही है साथ में उसके उच्च चरित्र की प्रतिनिधित्वता भी होती है। देखा जाए तो हिजाब चेहरे की और बालों की सुरक्षा भी करता है। हिजाब औरत पर उठने वाली निगांहों को अपने आप अदब के दायरे में ले आती है। (यह हिजाब का बहुत बड़ा कमाल है)। हमारी बहुत सी हिन्दू बहनें घूंघट का ज़िन्दगी भर इस्तेमाल करती हैं। मगर कुछ दिनों से ऐसा देखा जा रहा है कि राजनैतिक रुचि रखने वाले कुछ लोग अपने लाभ के लिए हिजाब को निशाना बना रहे हैं। जब कि सच्चाई यह है कि हिजाब पहने हुई लड़कियों को इज्ज़त की निगाह से देखा जाता है। प्रसिद्ध बुद्धिजीवी J.S. Mil ने कहा है कि मनुष्य स्वभाव से पशु है और तहज़ीब के ज़वाल के इस दौर में हिजाब औरत का सुरक्षा कवच है।

> शराफत के सलीके से तो अज़मत और बढ़ती है। दुपट्टा सरपर रहता है तो इज्ज़त और बढ़ती है।



Reg. No. 451

8445536017 7906696083

LEARN & EARN CENTRE Opened Under

Al-Haqq Human Welfare Trust

Website : www.alhaqqwelfaretrust.com



Address : VIP Street, Opposite Agriculture Department, 4/90, Near Anwar Manzil Jamalpur, Aligarh-202001 (U.P.) INDIA

Our Courses :

* Basic

* Advance





Tailoring Jobs :

- * Picco
- * Interlock
- * Embroidery
- * Suit Stitching



AL HAQQ HUMAN WELFARE TRUST (REG: 451)

(In the Service of Humanity: Your destination is beyond any destination)

F3, Nisha Apartment, Near Tameer-e-Millat School, Dodhpur, Aligarh - 202001, (U.P.) INDIA Email: info@alhaqqwelfaretrust.com | Website: www.alhaqqwelfaretrust.com Contact No.: +918171626218